



**FACULDADE DE LÍNGUAS E TRADUÇÃO**  
**CURSO DE LICENCIATURA EM PORTUGUÊS**  
**PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR**

Ano lectivo	2024/2025	Semestre	1.º
Código da unidade curricular	PORT1133-111		
Nome da unidade curricular	Compreensão e Expressão Oral I		
Pré-requisitos	N/A		
Língua veicular	Português		
Créditos	6	Horas lectivas presenciais	90h
Nome de docente	Filomena Pedro	E-mail	fpedro@mpu.edu.mo
Gabinete	Sala B209, Edifício Chi Un, Sede da UPM	N.º de contacto	8599-6320

**SOBRE ESTA UNIDADE CURRICULAR**

O seguinte programa destina-se a um público principiante na aprendizagem da língua portuguesa e visa dotar os aprendentes de competências de compreensão e produção oral.

**RESULTADOS DE ESTUDO PREVISTOS DA UNIDADE CURRICULAR / DISCIPLINA**

Concluída esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os seguintes resultados de estudo previstos:

M1.	Compreender enunciados orais simples
M2.	Comunicar informações, ideias, opiniões e experiências sobre assuntos sociais e familiares em situações previsíveis no domínio do quotidiano

Os resultados de estudo previstos contribuem para os alunos obterem os seguintes objetivos previstos para o Curso do estudo:

<b>Resultados de estudo previstos do Curso</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>
P1. Desenvolver competências no domínio do português como língua estrangeira, analisando o seu funcionamento em termos de fonética, sintaxe e morfologia	✓	✓
P2. Ser capaz de adaptar os conhecimentos teóricos à vida quotidiana em português	✓	✓
P3. Compreender as culturas e literaturas dos países de língua portuguesa		



P4. Compreender a História, a Economia e a Sociedade dos países de língua portuguesa	✓	✓
P5. Ser capaz de actuar como mediador entre a China e os países de língua portuguesa	✓	✓
P6. Possuir competências para ensinar português como língua estrangeira.		
P7. Aplicar os fundamentos, objectivos e metodologias de ensino ao português como língua estrangeira em situações reais.		
P8. Compreender o contributo da Psicologia e das Ciências da Educação enquanto base real para o trabalho de ensino do português como língua estrangeira.		
P9. Ter capacidades para utilizar ferramentas de investigação nos domínios do programa.		
P10. Desenvolver um espírito profissional e criativo e trabalhar no sentido do auto-aperfeiçoamento, do crescimento pessoal e da vontade de servir.	✓	✓
P11. Desenvolver qualidades humanísticas e a capacidade de aplicar os conhecimentos teóricos em contexto prático.	✓	✓

#### CALENDARIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM, CONTEÚDOS E VOLUME DE ESTUDO

Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
1	O alfabeto e os sons; acentuação; sílabas de dígrafos; ditongos Cumprimentar, apresentar-se, despedir-se.	6
2	Identificar pessoas. Diálogos de apresentação formal e informal.	6
3	Os números; dias da semana. Pedir e dar informações pessoais. O feminino e o plural.	6
4	Nacionalidades; Pedir e dar informações sobre a morada e número de telefone.	6
5	Identificar-se. Dar e pedir informações sobre nome e apelido, idade, morada, número de telefone, nacionalidade. Soletrar.	6
6	Profissões; Características físicas pessoais.	6
7	Emprego dos verbos ser, estar e do 1.º grupo. Preposições para indicar localização.	6
8	Objectos : cores, utilidade, localização Consolidação das aprendizagens.	6



9	Dias da semana, meses do ano, estações do ano. Estados físicos e psicológicos.	6
10	Rotina diária , semanal, mensal.	6
11	A família: relações familiares. Descrição física e psicológica dos familiares; profissões e informações sobre os familiares.	6
12	Habitação: as divisões, a mobília, os objectos, as características.	6
13	Descrever uma habitação. Localizar divisões e objectos. Numerais ordinais. Teste intermédio.	6
14	Vestuário: identificar e descrever vestuário feminino e masculino. Fazer compras de vestuário. Fazer trocas, falar de dinheiro e meios de pagamento.	9
15	Exame final.	3

### ACTIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Frequentando esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os resultados de estudo previstos através das seguintes actividades de ensino e aprendizagem:

Actividades de ensino e aprendizagem	M1	M2
T1. Audição e compreensão de diálogos em língua portuguesa	✓	✓
T2. Realização de tarefas individuais ou em pares	✓	✓
T3. Actividades de compreensão e expressão orais	✓	✓
T4. Apresentações orais	✓	✓

### REQUISITOS DE ASSIDUIDADE

Os requisitos de assiduidade são cumpridos de acordo com «Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado»; para os alunos que não preenchem os requisitos, a classificação da respectiva unidade curricular será considerada com a menção de “F” (não aproveitamento).

### CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Para a frequência desta unidade curricular / disciplina, os alunos devem completar as seguintes actividades de avaliação:

Actividades de avaliação	Proporção (%)	Resultados de estudo previstos em avaliação
A1. Adequação e interesse da participação; Realização das tarefas de ensino e aprendizagem	30%	M1-M2



A2. Teste intermédio de compreensão e expressão oral	30%	M1-M2
A3. Exame Final	40%	M1-M2

O critério de avaliação é correspondente à “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide [www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/pt/assessment\\_strategy.php](http://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php)). O “aproveitamento” na classificação significa que os alunos atingiram os resultados de estudo previstos para esta unidade curricular / disciplina e podem obter os respectivos créditos.

### CRITÉRIO DE CLASSIFICAÇÃO

Excelente: Fortes evidências de pensamento original; boa organização, capacidade de analisar e sistematizar; compreensão superior dos assuntos; fortes evidências de uma extensa base de conhecimentos.

Muito Bom: Evidências de compreensão dos assuntos; fortes evidências de capacidade crítica e analítica; boa compreensão dos assuntos; evidências de familiaridade com a literatura de referência.

Bom: Evidências de compreensão dos assuntos; algumas evidências de capacidade crítica e analítica; razoável compreensão dos assuntos; evidências de familiaridade com a literatura de referência.

Satisfatório: Aproveitando a experiência de estudo; compreensão dos assuntos; capacidade de desenvolver soluções para problemas simples.

Aprovado: Familiaridade suficiente com os assuntos para permitir que o aluno progrida sem repetir a unidade curricular.

Reprovado: Poucas evidências de familiaridade com os assuntos; fracas capacidades críticas e analíticas; uso limitado ou irrelevante da literatura de referência.

### LEITURAS OBRIGATÓRIAS

N/A

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Lemos, Helena (2013). Dialogar em Português. Lisboa: Lidel.

Lemos, Helena (2014). Praticar Português. Lisboa: Lidel.

Oliveira, Carla & Coelho, Luísa (2008). Aprender Português 1: Compreensão Oral. Lisboa: Texto Editores.

Oliveira, Carla & Coelho, Luísa (2011). Português Global 1. Macau: Instituto Politécnico de Macau.

Coimbra, Isabel & Coimbra, Olga Mata (2011). Gramática Ativa 1. Lisboa: Lidel.



Coimbra, Isabel & Coimbra, Olga Mata (2012). Gramática Ativa 2. Lisboa: Lidel.

Malcata, Hermínia (2008). Guia Prático de Fonética – Acentuação e Pontuação. Lisboa: Lidel.

Pessoa, Beatriz & Monteiro, Deolinda (2011). Guia Prático dos Verbos Portugueses. Lisboa: Lidel.

Wang, Suoying & Lu, Yanbin 王鎖瑛，魯晏賓(1999). 《葡萄牙語語法》 Gramática da Língua Portuguesa. Shanghai: 上海外語教育出版社

NB – No decurso das aulas serão fornecidos outros elementos bibliográficos, de acordo com as necessidades dos aprendentes.

Sítios da Internet:

<http://www.conjuga-me.net>

<http://www.flip.pt/FLiP-On-line/Conjugador>

<http://www.priberam.pt/DLPO/>

<http://www.youtube.com>

## COMENTÁRIO DOS ALUNOS

No final do semestre, os alunos vão ser convidados a apresentar os seus comentários através do preenchimento dos inquéritos sobre as unidades curriculares e as respectivas disposições pedagógicas. As suas opiniões preciosas ajudam na melhoria do conteúdo das unidades curriculares e das formas de ensino. Os docentes e os coordenadores do Curso vão considerar todos os comentários apresentados e, na ocasião da revisão anual do Curso, vão dar respostas com um plano de acção a tomar em seguida.

## INTEGRIDADE ACADÉMICA

A UPM exige aos seus alunos o cumprimento rigoroso das regras de integridade académica na realização de investigação e outras actividades académicas. As formas de infracção da integridade e fraude académica incluem, mas não se limitam, a plágio, conluio de fraude, falsificação ou adulteração, reutilização de trabalhos e fraude em exame, sendo igualmente considerados actos de infracção grave da integridade académica, podendo os mesmos resultar em sanções disciplinares. Os alunos devem consultar os regulamentos e orientações constantes no “Manual de Aluno”, o qual deve ser atribuído aquando do acesso à Universidade, também sendo possível consultar a versão digital do mesmo no site: [www.mpu.edu.mo/student\\_handbook/](http://www.mpu.edu.mo/student_handbook/).