



FACULDADE DE LÍNGUAS E TRADUÇÃO
CURSO DE LICENCIATURA EM PORTUGUÊS
PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

Ano lectivo	2024/2025	Semestre	1º
Código da unidade curricular	PORT1132-111		
Nome da unidade curricular	Leitura e Escrita I		
Pré-requisitos	Não tem		
Língua veicular	Português		
Créditos	6	Horas lectivas presenciais	90 horas
Nome de docente	Graça Fernandes	E-mail	gracaf@mpu.edu.mo
Gabinete	Sala B209, Edifício Chi Un, Sede da UPM	N.º de contacto	8599 6367

SOBRE ESTA UNIDADE CURRICULAR

O seguinte programa destina-se a um público principiante na aprendizagem da Língua Portuguesa e visa dotar os aprendentes de um nível linguístico de sobrevivência. Ao longo do curso, os alunos serão estimulados a exercitar as competências linguísticas de compreensão e expressão da escrita dentro da temática da rotina quotidiana, tentando fomentar, ainda, o gosto e interesse pela cultura portuguesa.

RESULTADOS DE ESTUDO PREVISTOS DA UNIDADE CURRICULAR / DISCIPLINA

Concluída esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os seguintes resultados de estudo previstos:

M1.	Identificar palavras-chave e inferir o seu significado;
M2.	Compreender o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente;
M3.	Identificar as funções dos conectores de adição, de ordenação, de causa, de consequência, de semelhança e de conclusão;
M4.	Reconhecer a sequência temporal dos acontecimentos em pequenos textos narrativos;
M5.	Dominar o alfabeto, a pontuação e a paragrafação;
M6.	Aplicar as regras básicas de acentuação;
M7.	Aplicar as regras básicas de gramática da língua portuguesa;



M8.	Recorrer eficazmente a dicionários elementares da língua portuguesa.
-----	--

Os resultados de estudo previstos contribuem para os alunos obterem os seguintes objetivos previstos para o Curso do estudo:

Resultados de estudo previstos do Curso	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8
P1. Desenvolver competências no domínio do português como língua estrangeira, analisando o seu funcionamento em termos de fonética, sintaxe e morfologia	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
P2. Ser capaz de adaptar os conhecimentos teóricos à vida quotidiana em português		✓						
P3. Compreender as culturas e literaturas dos países de língua portuguesa		✓		✓				
P4. Compreender a História, a Economia e a Sociedade dos países de língua portuguesa		✓		✓				
P5. Ser capaz de actuar como mediador entre a China e os países de língua portuguesa								
P6. Possuir competências para ensinar português como língua estrangeira.		✓						
P7. Aplicar os fundamentos, objectivos e metodologias de ensino ao português como língua estrangeira em situações reais.							✓	✓
P8. Compreender o contributo da Psicologia e das Ciências da Educação enquanto base real para o trabalho de ensino do português como língua estrangeira.								
P9. Ter capacidades para utilizar ferramentas de investigação nos domínios do programa.								✓
P10. Desenvolver um espírito profissional e criativo e trabalhar no sentido do auto-aperfeiçoamento, do crescimento pessoal e da vontade de servir.								
P11. Desenvolver qualidades humanísticas e a capacidade de aplicar os conhecimentos teóricos em contexto prático.								

CALENDARIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM, CONTEÚDOS E VOLUME DE ESTUDO

Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
1	Alfabeto e regras de fonética da língua portuguesa	6
2	Saudação e apresentação	6



	<ul style="list-style-type: none">– cumprimentar/ responder a um cumprimento;– despedir-se de outrem;– agradecer/ retribuir agradecimentos;– perguntar e dizer o seu nome ou de outrem.	
3	<p>Identificação pessoal</p> <ul style="list-style-type: none">– apresentar-se e apresentar-se outrem, por escrito, referindo a idade, a nacionalidade;– compreender fichas de identificação pessoal;– responder a pequenos questionários de formatos variados acerca da apresentação de pessoas;– saber usar o dicionário para identificar o género dos nomes e adjetivos em português.	6
4	<p>Apresentação e identificação pessoal</p> <ul style="list-style-type: none">– compreender pequenos textos escritos sobre apresentação e identificação pessoal de pessoas;– preencher documentos de identificação pessoal;– redigir textos curtos e simples de apresentação;– compreender a estrutura da frases interrogativas totais e parciais (recorrendo aos pronomes interrogativos adequados).	6
5-6	<p>Aspeto físico e personalidade</p> <ul style="list-style-type: none">– identificar pessoas a partir da sua descrição física;– descrever, por escrito, o aspeto físico e a personalidade (do próprio e de outrem), tendo presentes as regras de concordância morfológica dos nomes, adjetivos e verbos;– compreender pequenos textos descritivos;– responder a questionários simples sobre descrição física e de carácter;– utilizar correctamente os conectores frásicos “e” e “mas”.	12
7-8	<p>Actividades do quotidiano</p> <ul style="list-style-type: none">– dominar léxico simples relacionado com horas, partes do dia, meios de transporte e acções do quotidiano;– descrever, por escrito, o dia a dia (próprio e de outrem);– ordenar frases acerca da rotina por forma a obter um pequeno texto coerente e coeso;– compreender a descrição de rotinas diárias e responder correctamente a questionários sobre as mesmas.	12
9-10	<p>Tempos livres – gostos e preferências</p> <ul style="list-style-type: none">– escrever a data e as horas;– redigir convites simples de tipo informal;– aceitar/ recusar um convite;– exprimir gostos, preferências e desagrado;– justificar as suas opções recorrendo ao conector frásico de valor causal “porque”.– propor alternativas;– agendar actividades;– escrever pequenas mensagens simples e informais.– relatar actividades de tempos livres passadas.	12
11	<p>Família</p>	6



	<ul style="list-style-type: none">– compreender descrições de famílias e responder a questionários a propósito das mesmas;– descrever e quantificar o agregado familiar (o próprio e o de outrem);– descrever com quem já viveu/ está a viver/ vai viver;– relatar a rotina e actividades de lazer que costuma fazer em família.	
12	Alojamento <ul style="list-style-type: none">– interpretar anúncios simples de casas;– descrever espaços habitacionais;– compreender descrições escritas acerca da localização de peças de mobiliário e objectos num espaço habitacional;– dar/ compreender instruções sobre a localização de partes da casa e objectos.	6
13	Localização e orientações <ul style="list-style-type: none">– dar informações, por escrito, sobre a localização de edifícios, estabelecimentos comerciais e serviços;– compreender a informação acerca da localização de edifícios, serviços públicos e estabelecimentos comerciais.	9
14	Férias <ul style="list-style-type: none">– descrever as últimas férias;– compreender informações escritas sobre o estado do tempo;– planear umas férias futuras.– Identificar as tradições do Natal	6
15	Exame Final	3

ACTIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Frequentando esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os resultados de estudo previstos através das seguintes actividades de ensino e aprendizagem:

Actividades de ensino e aprendizagem	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8
T1. Leitura e análise de textos	✓	✓	✓	✓				✓
T2. Busca e selecção de informação relevante em textos (manuais, recursos digitais, etc.)	✓	✓		✓				✓
T3. Construção de frases utilizando termos-chave recém-adquiridos	✓				✓	✓	✓	✓
T4. Resposta a questionários sobre temas diversos	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓
T5. Redacção de textos individuais/ colectivos (escrita relacionada com interesses pessoais e escrita criativa)					✓	✓	✓	✓



REQUISITOS DE ASSIDUIDADE

Os requisitos de assiduidade são cumpridos de acordo com «Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado»; para os alunos que não preenchem os requisitos, a classificação da respectiva unidade curricular será considerada com a menção de “f” (não aproveitamento).

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Para a frequência desta unidade curricular / disciplina, os alunos devem completar as seguintes actividades de avaliação:

Actividades de avaliação	Proporção (%)	Resultados de estudo previstos em avaliação
A1. Participação activa nas aulas e envolvimento nas tarefas propostas	30%	M1-M8
A2. Exercícios de compreensão e expressão escrita (leituras complementares, composições sobre temas variados, testes formativos, exame intermédio)	30%	M1-M8
A3. Exame Final	40%	M1-M8

O critério de avaliação é correspondente à “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php). O “aproveitamento” na classificação significa que os alunos atingiram os resultados de estudo previstos para esta unidade curricular / disciplina e podem obter os respectivos créditos.

CRITÉRIO DE CLASSIFICAÇÃO

Excelente: Fortes evidências de pensamento original; boa organização, capacidade de analisar e sistematizar; compreensão superior dos assuntos; fortes evidências de uma extensa base de conhecimentos.

Muito Bom: Evidências de compreensão dos assuntos; fortes evidências de capacidade crítica e analítica; boa compreensão dos assuntos; evidências de familiaridade com a literatura de referência.

Bom: Evidências de compreensão dos assuntos; algumas evidências de capacidade crítica e analítica; razoável compreensão dos assuntos; evidências de familiaridade com a literatura de referência.

Satisfatório: Aproveitando a experiência de estudo; compreensão dos assuntos; capacidade de desenvolver soluções para problemas simples.

Aprovado: Familiaridade suficiente com os assuntos para permitir que o aluno progrida sem repetir a unidade curricular.



Reprovado: Poucas evidências de familiaridade com os assuntos; fracas capacidades críticas e analíticas; uso limitado ou irrelevante da literatura de referência

BIBLIOGRAFIA

Coimbra, I., & Coimbra, O. M. (2018). *Português sem Fronteiras 1 – Livro do Aluno*. Lidel.

REFERÊNCIAS

Livros

Coelho, L., & Oliveira, C. (2015). *Português em Foco 1*. A1/ A2. Lidel.

Fernandes, A. I. et al. (2007). *Dicionário Ilustrado Português Língua Não Materna*. Porto Editora.

Lemos, H. (2014). *Praticar Português*. Lidel.

Martins, A. S. (2021). *Contos com Nível*. A1. Lidel.

Matos, M. L. (2013). *Dicionário Ilustrado de Português – Língua Estrangeira/ Língua Segunda/ Língua Não Materna*. Lidel.

Oliveira, C., & Coelho, L. (2012). *Gramática Aplicada-1*. Lidel.

Kuzka, R., & Pascoal, J. (2014). *Passaporte para o Português 1*. Lidel.

Pessoa, B., & Monteiro, D. (2011). *Guia Prático dos Verbos Portugueses*. Lidel.

Ventura, H., & Caseiro, M. (2013). *Guia Prático de Verbos com Preposições*. Lidel.

Periódico(s)

Revista Macau (<https://www.revistamacau.com/>)

Jornal Ponto Final (<https://pontofinalmacau.wordpress.com/>)

Jornal Plataforma (<https://www.plataformamedia.com/>)

Jornal Público (<https://www.publico.pt/>)

Jornal Expresso (<https://expresso.pt/>)

Jornal de Notícias (<https://www.jn.pt/>)

Revista Visão (<https://visao.sapo.pt/>)

Revista Sábado (<https://www.sabado.pt/>)

Jornal de Letras, Artes e Ideias (<https://visao.sapo.pt/jornaldeletras/>)

Sítios da Internet

<http://www.instituto-camoes.pt/activity/centro-virtual/recursos-didaticos/fichas-praticas?highlight=WyJtYXRlcmIhaXMiLCInbWFOZXJpYWlzlIIO=>

<http://www.instituto-camoes.pt/activity/centro-virtual/atividades-didaticas>



Dicionários

<http://www.infopedia.pt/dicionarios/lingua-portuguesa/>

<http://www.priberam.pt/DLPO/>

Apresentação da conjugação / flexão das palavras

<http://www.conjuga-me.net>

<http://www.flip.pt/FLiP-On-line/Conjugador>

<http://www.portaldalinguaportuguesa.org/INDEX.PHP?action=vop&page=info>

COMENTÁRIO DOS ALUNOS

No final do semestre, os alunos vão ser convidados a apresentar os seus comentários através do preenchimento dos inquéritos sobre as unidades curriculares e as respectivas disposições pedagógicas. As suas opiniões preciosas ajudam na melhoria do conteúdo das unidades curriculares e das formas de ensino. Os docentes e os coordenadores do Curso vão considerar todos os comentários apresentados e, na ocasião da revisão anual do Curso, vão dar respostas com um plano de acção a tomar em seguida.

INTEGRIDADE ACADÉMICA

A UPM exige aos seus alunos o cumprimento rigoroso das regras de integridade académica na realização de investigação e outras actividades académicas. As formas de infracção da integridade e fraude académica incluem, mas não se limitam, a plágio, conluio de fraude, falsificação ou adulteração, reutilização de trabalhos e fraude em exame, sendo igualmente considerados actos de infracção grave da integridade académica, podendo os mesmos resultar em sanções disciplinares. Os alunos devem consultar os regulamentos e orientações constantes no “Manual de Aluno”, o qual deve ser atribuído aquando do acesso à Universidade, também sendo possível consultar a versão digital do mesmo no site: www.mpu.edu.mo/student_handbook/.