



FACULDADE DE LÍNGUAS E TRADUÇÃO
CURSO DE LICENCIATURA EM PORTUGUÊS
PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

Ano lectivo	2024/2025	Semestre	1º
Código da unidade curricular	PORT1131-111		
Nome da unidade curricular	Estruturas da Língua Portuguesa I		
Pré-requisitos	Não tem		
Língua veicular	Chinês/Português		
Créditos	4	Horas lectivas presenciais	60
Nome de docente	Tian Yuan	E-mail	tianyuan@mpu.edu.mo
Gabinete	B209, Edifício Chi Un, Sede da UPM	N.º de contacto	8599-6369

SOBRE ESTA UNIDADE CURRICULAR

Pretende-se com esta disciplina fornecer o léxico e as estruturas morfológicas e sintáticas básicas do Português, variante europeia, permitindo ao aluno compreender e hierarquizar as ideias principais de enunciados produzidos em linguagem clara e estandardizada e comunicar adequadamente em discurso simples e coerente, sobre temas e situações do quotidiano.

RESULTADOS DE ESTUDO PREVISTOS DA UNIDADE CURRICULAR / DISCIPLINA

Concluída esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os seguintes resultados de estudo previstos:

M1.	Dominar conhecimentos morfológicos e sintáticos básicos que permitam ler, escrever, ouvir, falar e interagir adequadamente em situações do quotidiano social e profissional em Língua Portuguesa;
M2.	Produzir frases simples, tendo em conta a concordância verbal e nominal;
M3.	Conhecer e usar adequadamente os pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos;
M4.	Conhecer e usar os graus dos adjectivos e advérbios;
M5.	Formular perguntas simples, fazendo uso dos interrogativos;
M6.	Usar adequadamente as preposições;
M7.	Dominar a conjugação dos verbos regulares e irregulares no modo indicativo: Presente, Pretérito Perfeito, Pretérito Imperfeito, Condicional e Futuro;
M8.	Distinguir o Pretérito Perfeito Simples do Pretérito Imperfeito do indicativo.



Os resultados de estudo previstos contribuem para os alunos obterem os seguintes objetivos previstos para o Curso do estudo:

Resultados de estudo previstos do Curso	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8
P1. Desenvolver competências no domínio do português como língua estrangeira, analisando o seu funcionamento em termos de fonética, sintaxe e morfologia	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P2. Ser capaz de adaptar os conhecimentos teóricos à vida quotidiana em português	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P3. Compreender as culturas e literaturas dos países de língua portuguesa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P4. Compreender a História, a Economia e a Sociedade dos países de língua portuguesa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P5. Ser capaz de atuar como mediador entre a China e os países de língua portuguesa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P6. Possuir competências para ensinar português como língua estrangeira.	✓	✓	✓					
P7. Aplicar os fundamentos, objetivos e metodologias de ensino ao português como língua estrangeira em situações reais.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P8. Compreender o contributo da Psicologia e das Ciências da Educação enquanto base real para o trabalho de ensino do português como língua estrangeira.								
P9. Ter capacidades para utilizar ferramentas de investigação nos domínios do programa.								
P10. Desenvolver um espírito profissional e criativo e trabalhar no sentido do auto-aperfeiçoamento, do crescimento pessoal e da vontade de servir.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P11. Desenvolver qualidades humanísticas e a capacidade de aplicar os conhecimentos teóricos em contexto prático.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

CALENDARIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM, CONTEÚDOS E VOLUME DE ESTUDO

Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
1, 2, 3	1º Tópico 1.1 Introdução à gramática portuguesa 1.2 Pronomes pessoais. 1.3 Verbo reflexo <i>chamar-se</i> . 1.4 Verbos regulares em <i>-ar</i> (Presente do indicativo). 1.5 Verbos irregulares <i>ser, ter e estar</i> (Presente do indicativo). 1.6 Artigos definidos. 1.7 Nomes: género e número.	12



	<p>1.8 Os numerais. 1.9 Adjectivos: género e número.</p>	
4,5	<p>2. 2º Tópico 2.1 <i>Ser/ estar + adjectivo (Presente do indicativo).</i> 2.2 Artigos indefinidos. 2.3 Verbos regulares em <i>-er</i> e <i>-ir</i> (Presente do indicativo). 2.4 Conjugação perifrástica: <i>estar a + infinitivo.</i> 2.5 <i>Ser/ estar + adjectivo (Presente do indicativo).</i> 2.6 Artigos indefinidos. 2.7 Verbos regulares em <i>-er</i> e <i>-ir</i> (Presente do indicativo). 2.8 Conjugação perifrástica: <i>estar a + infinitivo.</i></p>	8
6	<p>3. 3º Tópico 3.1 Verbos irregulares em <i>-er</i> e <i>-ir</i> (Presente do Indicativo). 3.2 Presente do indicativo de verbos com alternância vocálica: <i>vestir, preferir, etc.</i> 3.3 Conjugação perifrástica: <i>ir + infinitivo; costumar + infinitivo.</i> 3.4 Preposições e locuções prepositivas: contracções com artigos e tipos.</p>	4
7, 8	<p>4. 4º Tópico 4.1 O Pretérito Perfeito simples do indicativo: a) Conjugação: verbos regulares e irregulares; b) Usos e relação com o Presente do indicativo. 4.2 Expressões de tempo no passado: <i>há, desde, actualmente, anteontem, ontem, etc.</i></p>	8
9	<p>5. 5º Tópico 5.1 Pronomes demonstrativos invariáveis e variáveis. 5.2 Advérbios de lugar. 5.3 Pronomes possessivos. 5.4 Pronomes indefinidos variáveis e invariáveis.</p>	4
10, 11	<p>6. 6º Tópico 6.1 O Pretérito Imperfeito do indicativo: a) Conjugação: verbos regulares e irregulares; b) Usos: exprimir desejos e cortesia; idade e horas; acções simultâneas; aspecto durativo e frequentativo; acções habituais no passado. 6.2 Expressões de tempo: <i>antigamente, dantes, noutros tempos.</i> 6.3 Uso do Pretérito Perfeito simples do indicativo e Pretérito</p>	8



	Imperfeito do indicativo.	
12, 13, 14	7. 7º Tópico 7.1 Graus dos adjectivos: superlativo, comparativo de superioridade, de igualdade e de inferioridade. 7.2 Complementos verbais: objecto directo e objecto indirecto. 7.3 Pronominalização. 7.4 Frases exclamativas: <i>Que + adj.!</i> / <i>Que + s.!</i> 7.5 Frases exclamativas: <i>Tão + adj. / adv.!</i> 7.6 Graus dos advérbios. 7.7 O futuro: algumas noções e uso. 7.8 Actividades de consolidação sobre os conteúdos abordados ao longo do semestre.	13
15	Exame	3

ACTIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Frequentando esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os resultados de estudo previstos através das seguintes actividades de ensino e aprendizagem:

Actividades de ensino e aprendizagem	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8
T1. Identificar os pronomes pessoais	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T2. Memorizar, identificar, escolher e aplicar as formas dos verbos regulares e irregulares, combinando-as com os pronomes pessoais.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T3. Identificar e aplicar o género masculino e feminino e o número singular e plural dos nomes e adjectivos.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T4. Elaborar frases, tendo em conta a concordância do adjectivo e nome.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T5. Identificar e aplicar as diferentes preposições para referir tempo, espaço e movimento.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T6. Descrever acções do presente, passado e futuro.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T7. Identificar e aplicar os demonstrativos.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓



REQUISITOS DE ASSIDUIDADE

Os requisitos de assiduidade são cumpridos de acordo com «Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado»; para os alunos que não preenchem os requisitos, a classificação da respectiva unidade curricular será considerada com a menção de “f” (não aproveitamento).

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Para a frequência desta unidade curricular / disciplina, os alunos devem completar as seguintes actividades de avaliação:

Actividades de avaliação	Proporção (%)	Resultados de estudo previstos em avaliação
A1. Participação nas aulas e TPCs	10%	M1-M8
A2. Mini-testes	20%	M1-M8
A3. Teste intermédio	30%	M1-M8
A4. Exame	40%	M1-M8

O critério de avaliação é correspondente à “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php). O “aproveitamento” na classificação significa que os alunos atingiram os resultados de estudo previstos para esta unidade curricular / disciplina e podem obter os respectivos créditos.

CRITÉRIO DE CLASSIFICAÇÃO

Excelente: Fortes evidências de pensamento original; boa organização, capacidade de analisar e sistematizar; compreensão superior dos assuntos; fortes evidências de uma extensa base de conhecimentos.

Muito Bom: Evidências de compreensão dos assuntos; fortes evidências de capacidade crítica e analítica; boa compreensão dos assuntos; evidências de familiaridade com a literatura de referência.

Bom: Evidências de compreensão dos assuntos; algumas evidências de capacidade crítica e analítica; razoável compreensão dos assuntos; evidências de familiaridade com a literatura de referência.

Satisfatório: Aproveitando a experiência de estudo; compreensão dos assuntos; capacidade de desenvolver soluções para problemas simples.

Aprovado: Familiaridade suficiente com os assuntos para permitir que o aluno progrida sem repetir a unidade curricular.



Reprovado: Poucas evidências de familiaridade com os assuntos; fracas capacidades críticas e analíticas; uso limitado ou irrelevante da literatura de referência.

BIBLIOGRAFIA

Coimbra, I. & Coimbra, I. (2011). *Gramática Ativa 1*. Lisboa: Lidel.

Cunha, C. & Cintra, L.F. L. (1984). *Nova Gramática do Português Contemporâneo*. Lisboa: Sá da Costa.

Oliveira, C. & Coelho, L. (2007). *Gramática Aplicada (Níveis Inicial e Elementar A1, A2 e B1)*. Lisboa: Texto Editores.

Oliveira, C. & Coelho, L. (2008). *Aprender Português 1 (Níveis A1/A2)*. Lisboa: Texto editores.

Rosa, L. (2011). *Vamos lá Começar!* Lisboa: Lidel.

Wang, S. & LU, Y. 王鎖瑛, 魯晏賓(1999). 《葡萄牙語語法》 *Gramática da Língua Portuguesa*. Shanghai: 上海外語教育出版社.

Ye, Zhiliang 葉志良(2013). 《大學葡萄牙語》 *Português para Ensino Universitário*. Beijing: 外語教學與研究出版社.

COMENTÁRIO DOS ALUNOS

No final do semestre, os alunos vão ser convidados a apresentar os seus comentários através do preenchimento dos inquéritos sobre as unidades curriculares e as respectivas disposições pedagógicas. As suas opiniões preciosas ajudam na melhoria do conteúdo das unidades curriculares e das formas de ensino. Os docentes e os coordenadores do Curso vão considerar todos os comentários apresentados e, na ocasião da revisão anual do Curso, vão dar respostas com um plano de acção a tomar em seguida.

INTEGRIDADE ACADÉMICA

A UPM exige aos seus alunos o cumprimento rigoroso das regras de integridade académica na realização de investigação e outras actividades académicas. As formas de infracção da integridade e fraude académica incluem, mas não se limitam, a plágio, conluio de fraude, falsificação ou adulteração, reutilização de trabalhos e fraude em exame, sendo igualmente considerados actos de infracção grave da integridade académica, podendo os mesmos resultar em sanções disciplinares. Os alunos devem consultar os regulamentos e orientações constantes no “Manual de Aluno”, o qual deve ser atribuído aquando do acesso à Universidade, também sendo possível consultar a versão digital do mesmo no site: www.mpu.edu.mo/student_handbook/.