



**FACULDADE DE LÍNGUA E TRADUÇÃO**  
**CURSO DE LICENCIATURA EM PORTUGUÊS**  
**PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR**

|                              |  |                            |   |
|------------------------------|--|----------------------------|---|
| Ano lectivo                  | 2023/2024  | Semestre                   | 2   |
| Código da unidade curricular | PCLP3121-321   |                            |   |
| Nome da unidade curricular   | Países de Língua Portuguesa: Geografia e Territórios |                            |   |
| Pré-requisitos               | Não tem  |                            |   |
| Língua veicular              | Português  |                            |   |
| Créditos                     | 4  | Horas lectivas presenciais | 60  |
| Nome de docente              | Graça Fernandes<br>Cristina Osswald                  | E-mail                     | gracaf@mpu.edu.mo<br>mcosswald@mpu.edu.mo |
| Gabinete                     | Salas B209 e B208 Edifício<br>Chi Un, Sede da UPM    | N.º de contacto            | 8599-6367<br>8599-6598                    |

**SOBRE ESTA UNIDADE CURRICULAR**

O conhecimento geográfico inclui componentes muito diversificadas - ambiental, social, económica e cultural. Tendo em conta a variedade de conhecimentos que mobiliza, o conhecimento geográfico promove a consolidação de uma atitude crítica, do debate de ideias e da tomada de decisões. Neste contexto, esta unidade curricular tem como finalidade proporcionar aos discentes uma formação que facilite a compreensão da crescente interdependência dos problemas que afectam os territórios de língua portuguesa e as relações do homem com o ambiente, permitindo-lhes participar nas discussões relativas à organização do espaço e desenvolver atitudes de solidariedade territorial, numa perspectiva de sustentabilidade. A unidade curricular de Países de Língua Portuguesa: Geografia e Territórios mobiliza os alunos a frequentar vocabulário especializado, conceitos operativos e os principais problemas da geografia humana e do desenvolvimento nos países de língua oficial portuguesa (PLP). Viver numa sociedade global em que as preocupações com a relação população-ambiente estão na ordem do dia, exige que o processo educativo se desenvolva tendo como finalidade última a promoção da educação para a cidadania intercultural.

**RESULTADOS DE ESTUDO PREVISTOS DA UNIDADE CURRICULAR / DISCIPLINA**

Concluída esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os seguintes resultados de estudo previstos:

|     |   |
|-----|---|
| M1. | Promover competências de comunicação, apresentação, argumentação e debate convocando noções de geografia física, humana e do desenvolvimento. |
|-----|---|



|     |  |
|-----|--|
| M2. | Fomentar atitudes que proporcionem a compreensão da relação humana com a natureza e o valor das diferentes culturas e sociedades de língua portuguesa.   |
| M3. | Compreender os diversos e atuais desafios que se colocam aos países e territórios de língua portuguesa em termos ambientais, geográficos, demográficos e socioeconómicos.  |
| M4. | Saber identificar a diversidade geográfica, humana, social e cultural dos países e territórios de língua portuguesa.   |
| M5. | Analisar os desafios sociais enfrentados pelos países de língua portuguesa, como pobreza, desigualdade, acesso à educação ou saúde, bem como as iniciativas de desenvolvimento humano e social em vigor nesses países. |
| M6. | Explorar as diferentes culturas presentes nos países de língua portuguesa, incluindo tradições, costumes, crenças e línguas locais.  |

Os resultados de estudo previstos contribuem para os alunos obterem os seguintes objetivos previstos para o Curso do estudo:

| <b>Resultados de estudo previstos do Curso</b>  | <b>M1</b> | <b>M2</b> | <b>M3</b> | <b>M4</b> | <b>M5</b> | <b>M6</b> |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| P1. Desenvolver competências em português como língua estrangeira, analisando o seu funcionamento em termos de fonética, sintaxe e morfologia         | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         |
| P2. Ser capaz de adaptar conhecimentos teóricos à vida quotidiana em português  |           | ✓         | ✓         | ✓         |           |           |
| P3. Compreender as culturas e literaturas dos países de língua portuguesa   | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         |
| P4. Compreender a história, a economia e a sociedade dos países de língua portuguesa  | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         |
| P5. Estar preparado para trabalhar como mediador entre a China e os países de língua portuguesa   | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         |
| P6. Possuir competências para ensinar português como língua estrangeira   |           |           |           |           |           |           |
| P7. Aplicar os fundamentos, objetivos e metodologias do ensino de Português como língua estrangeira em situações concretas                            |           |           |           |           |           |           |
| P8. Compreender como a psicologia e as ciências da educação podem contribuir para enquadrar o trabalho de ensino de português como língua estrangeira |           |           |           |           |           |           |
| P9. Ser capaz de usar ferramentas de pesquisa nos domínios do programa  | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         |
| P10. Desenvolver um espírito profissional e criativo e trabalhar no sentido do auto-aperfeiçoamento, da maturidade e da vontade de servir.            | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         | ✓         |



|   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|
| P11. Desenvolver qualidades humanísticas e capacidade de aplicar conhecimentos teóricos em contextos práticos | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
|---|---|---|---|---|---|---|

### CALENDARIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM, CONTEÚDOS E VOLUME DE ESTUDO

| Semana | Conteúdo abrangido   | Horas lectivas presenciais |
|--------|--|----------------------------|
| 1      | Perspectiva geral dos países de língua portuguesa: localização, extensão territorial e população | 3                          |
| 2      | Geografia física dos países de língua portuguesa   | 6                          |
| 3      | Indicadores sociais, como educação, saúde e padrões de vida                                      | 6                          |
| 4-6    | Distribuição da população e migração nos países de língua portuguesa                             | 6                          |
| 7-9    | Recursos naturais e a sua exploração nos países de língua portuguesa                             | 6                          |
| 10     | Tendências sociais, económicas e ambientais nos países de língua portuguesa                      | 6                          |
| 11     | Principais sistemas de transporte e infraestruturas nos países de língua portuguesa              | 6                          |
| 12     | A diversidade económica e social dos países de língua portuguesa                                 | 6                          |
| 13     | A diversidade cultural dos países de língua portuguesa   | 6                          |
| 14     | Globalização, interação e cidadania intercultural  | 6                          |
| 15     | Exame Final  | 3                          |

### ACTIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Frequentando esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os resultados de estudo previstos através das seguintes actividades de ensino e aprendizagem:

| Actividades de ensino e aprendizagem   | M1 | M2 | M3 | M4 | M5 | M6 |
|--|----|----|----|----|----|----|
| T1. Leitura e análise crítica de textos  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |
| T2. Discussão de conceitos   | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |
| T3. Apresentação oral de trabalhos sobre temáticas relacionadas com a natureza da UC | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  | ✓  |

### REQUISITOS DE ASSIDUIDADE

Os requisitos de assiduidade são cumpridos de acordo com «Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciatura»; para os alunos que não preenchem os requisitos, a classificação da respectiva unidade curricular será considerada com a menção de “f” (não aproveitamento).



## CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Para a frequência desta unidade curricular / disciplina, os alunos devem completar as seguintes actividades de avaliação:

| Actividades de avaliação  | Proporção (%) | Resultados de estudo previstos em avaliação |
|---|---------------|---|
| A1. Participação oral que demonstre uma análise crítica e aprofundada dos textos e de outros materiais apresentados em aula | 20%           | M1-M6                                       |
| A2. Exercícios escritos (resumos, sínteses de leitura complementar)   | 30%           | M1-M6                                       |
| A3. Exame Final   | 50%           | M1-M6                                       |

O critério de avaliação é correspondente à “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide [www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/pt/assessment\\_strategy.php](http://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php)). O “aproveitamento” na classificação significa que os alunos atingiram os resultados de estudo previstos para esta unidade curricular / disciplina e podem obter os respectivos créditos.

## CRITÉRIO DE CLASSIFICAÇÃO

**Excelente:** Fortes evidências de pensamento original; boa organização, capacidade de analisar e sistematizar; compreensão superior dos assuntos; fortes evidências de uma extensa base de conhecimentos.

**Muito Bom:** Evidências de compreensão dos assuntos; fortes evidências de capacidade crítica e analítica; boa compreensão dos assuntos; evidências de familiaridade com a literatura de referência.

**Bom:** Evidências de compreensão dos assuntos; algumas evidências de capacidade crítica e analítica; razoável compreensão dos assuntos; evidências de familiaridade com a literatura de referência.

**Satisfatório:** Aproveitando a experiência de estudo; compreensão dos assuntos; capacidade de desenvolver soluções para problemas simples.

**Aprovado:** Familiaridade suficiente com os assuntos para permitir que o aluno progrida sem repetir a unidade curricular.

**Reprovado:** Poucas evidências de familiaridade com os assuntos; fracas capacidades críticas e analíticas; uso limitado ou irrelevante da literatura de referência.

## REFERÊNCIAS

BONNEMAISON, J. (2000). La géographie culturelle. C.T.H.S.



- CARLOS, A. A. (2006). *A Geografia na sala de aula*. 8ª ed, Contexto.
- CASTELLAR, S.; VILHENA, J. (2010). *Ensino de Geografia*. Cengage. 2010.
- CHISSANO, J. (2011). *Vidas, Lugares e Tempos*. Texto Editores.
- JOSÉ, J. (1999). *Moçambique: Paisagens e Regiões Naturais*. Ed. Globo.
- KNOREK, R. (2017). *Territórios: políticas de desenvolvimento no Brasil e Portugal*. Editora CRV.
- MATTOSO, J. (ed.). (2010). *Património de Origem Portuguesa no Mundo: Arquitectura e Urbanismo*. Fundação Calouste Gulbenkian.
- MOREIRA, R. (2010). *Pensar e Ser em Geografia: Ensaio de história, epistemologia e ontologia do espaço geográfico*. Contexto.
- OAKES, T.; PRICE, P. L. (orgs.). (2008). *The Cultural Geography Reader*. Routledge.
- RIBEIRO, O. (2021). *Portugal, o Mediterrâneo e o Atlântico*. Coimbra: Almedina (várias outras edições disponíveis).
- ROSS, J. S. (2019). *Geografia do Brasil*. Editora da Universidade de São Paulo.
- SOUSA, I. C. (2018). *History of East Timor*. EWIAS Editor.
- TOSTÕES, A. (2011). *Entre Cáncer y Capricornio: un Laboratorio de Arquitectura. Vivienda en la África Subsahariana, los Casos de Angola y Mozambique*. Barcelona: Edicions ETSAB – Escola Tècnica d'Arquitectura de Barcelona.
- TOSTÕES, A., & MAGALHÃES, A. (2011). “A Boa Vida Moderna: Lazer, Comunidade e Cidade”, in: PRADO, R. & PAZ, M. (eds.). *La Modernidad Ignorada: Arquitectura Moderna de Luanda*. Madrid: Universidad de Alcalá, pp.163-173.

## COMENTÁRIO DOS ALUNOS

No final do semestre, os alunos vão ser convidados a apresentar os seus comentários através do preenchimento dos inquéritos sobre as unidades curriculares e as respectivas disposições pedagógicas. As suas opiniões preciosas ajudam na melhoria do conteúdo das unidades curriculares e das formas de ensino. Os docentes e os coordenadores do Curso vão considerar todos os comentários apresentados e, na ocasião da revisão anual do Curso, vão dar respostas com um plano de acção a tomar em seguida.

## INTEGRIDADE ACADÉMICA

A UPM exige aos seus alunos o cumprimento rigoroso das regras de integridade académica na realização de investigação e outras actividades académicas. As formas de infracção da integridade e fraude académica incluem, mas não se limitam, a plágio, conluio de fraude, falsificação ou



澳門理工大學  
Universidade Politécnica de Macau  
Macao Polytechnic University

adulteração, reutilização de trabalhos e fraude em exame, sendo igualmente considerados actos de infracção grave da integridade académica, podendo os mesmos resultar em sanções disciplinares. Os alunos devem consultar os regulamentos e orientações constantes no “Manual de Aluno”, o qual deve ser atribuído aquando do acesso à Universidade, também sendo possível consultar a versão digital do mesmo no site: [www.mpu.edu.mo/student\\_handbook/](http://www.mpu.edu.mo/student_handbook/).