



**FACULDADE DE LÍNGUAS E TRADUÇÃO**  
**CURSO DE LICENCIATURA EM PORTUGUÊS**  
**PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR**

Ano lectivo	2023/2024	Semestre	2
Código da unidade curricular	PCLP4121-421		
Nome da unidade curricular	História de Portugal e da Lusofonia II		
Pré-requisitos	Não tem		
Língua veicular	Português		
Créditos	3	Horas lectivas presenciais	45
Nome de docente	Manuel Pires	E-mail	manueljp@mpu.edu.mo
Gabinete	B210, Edifício Chi Un, Sede da UPM	N.º de contacto	8599 6370

**SOBRE ESTA UNIDADE CURRICULAR**

Esta unidade curricular tem como objetivo principal proporcionar aos alunos uma compreensão aprofundada do contexto histórico de Portugal e dos países de língua portuguesa do século XVIII em diante. Ao longo do curso, os estudantes irão explorar as transformações políticas, sociais, económicas e culturais que ocorreram nesse período, a fim de desenvolver uma perspectiva abrangente, inclusiva e desconstrutiva da história. Um dos objetivos é analisar os principais eventos e processos históricos que moldaram Portugal e os países de língua portuguesa no período pós-século XVIII. Este contexto inclui eventos como a Revolução Liberal, a expansão colonial, as lutas de libertação das colónias, a descolonização, as conquistas democráticas e outras transformações sociais e culturais. Os alunos serão incentivados a compreender o impacto desses eventos na construção das identidades nacionais e na formação dos Estados contemporâneos. Além disso, a disciplina busca promover uma reflexão crítica sobre as relações coloniais, os processos de independência, as dinâmicas de cooperação e conflito, e as influências mútuas na língua, na sociedade e nas práticas culturais.

**RESULTADOS DE ESTUDO PREVISTOS DA UNIDADE CURRICULAR / DISCIPLINA**

Concluída esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os seguintes resultados de estudo previstos:

M1.	Desenvolver competências básicas de leitura, escrita e comunicação em língua portuguesa, através da aprendizagem dos aspectos essenciais sobre o funcionamento da língua portuguesa, incluindo a fonética, a gramática, o vocabulário, a pronúncia, entre outros.
M2.	Familiarizar os estudantes com as culturas de língua portuguesa com base na leitura e análise de textos em português, bem como a discussão sobre a cultura e a história dos



	países de língua portuguesa.
M3.	Desenvolver as competências de comunicação dos estudantes através de actividades como discussões em grupo ou apresentações orais com o objetivo de ajudar os estudantes a comunicarem em português.
M4.	Proporcionar aos estudantes uma base sólida em língua portuguesa, preparando-os para relação com a língua e as culturas de língua portuguesa.
M5.	Possibilitar uma ampla compreensão da língua portuguesa e da sua importância global. entender o papel e o alcance da língua portuguesa, bem como a sua relevância para a contexto cultural internacional e, inclusive, para o futuro profissional dos estudantes.
M6.	Compreender o papel e o alcance da língua portuguesa, bem como a sua relevância para o contexto cultural internacional e, inclusive, para o futuro profissional dos estudantes.

Os resultados de estudo previstos contribuem para os alunos obterem os seguintes objetivos previstos para o Curso do estudo:

<b>Resultados de estudo previstos do Curso</b>	<b>M1</b>	<b>M2</b>	<b>M3</b>	<b>M4</b>	<b>M5</b>	<b>M6</b>
P1. Desenvolver competências em português como língua estrangeira, analisando o seu funcionamento ao nível da fonética, sintaxe e morfologia		✓	✓	✓	✓	✓
P.2 Ser capaz de adaptar conhecimentos teóricos à vida quotidiana em português	✓	✓	✓		✓	✓
P3. Compreender as culturas e literaturas dos países de língua portuguesa	✓		✓	✓	✓	✓
P4. Compreender a História, Economia e Sociedade dos países de língua portuguesa	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P5. Estar apto a atuar como mediador entre a China e os países de língua portuguesa	✓	✓	✓	✓		✓
P6. Desenvolver competências em português como língua estrangeira, analisando o seu funcionamento ao nível da fonética, sintaxe e morfologia		✓	✓	✓	✓	✓
P7. Aplicar os fundamentos, objetivos e metodologias do ensino de português como língua estrangeira a situações reais						
P8. Compreender de que forma a Psicologia e as Ciências da Educação podem contribuir para um verdadeiro enquadramento do trabalho de ensino do português como língua estrangeira						
P9. Ser capaz de usar ferramentas de pesquisa nos domínios do programa	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P10. Desenvolver um espírito profissional e criativo e trabalhar para o auto-aperfeiçoamento, a maturidade e a vontade de servir	✓	✓	✓	✓	✓	
P11. Desenvolver qualidade humanística e capacidade de aplicar conhecimentos teóricos no trabalho prático	✓	✓	✓	✓	✓	✓



## CALENDARIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM, CONTEÚDOS E VOLUME DE ESTUDO

Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
1	Introdução ao período da viragem século XVIII para o século XIX	3h
2	Principais eventos e transformações sociais, políticas e culturais	3h
3	As invasões francesas em Portugal	3h
4	Revolução Liberal: causas e consequências	3h
5	As mudanças políticas e sociais resultantes da revolução liberal	3h
6	A Independência do Brasil	3h
7	As lutas pela independência nas ex-colónias portuguesas	3h
8	O princípio do fim do Império	3h
9	O movimento republicano e a implantação da República	3h
10	O Estado Novo e a velha ditadura	3h
11	A democracia de Abril e o Portugal europeu	3h
12	Relações entre Portugal e os países de língua portuguesa	3h
13	Análise das dinâmicas de cooperação e conflito	3h
14	Os países de língua portuguesa e o futuro	3h
15	Exame Final	3h

## ACTIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Frequentando esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os resultados de estudo previstos através das seguintes actividades de ensino e aprendizagem:

Actividades de ensino e aprendizagem	M1	M2	M3	M4	M5	M6
T1. Apresentações interactivas sobre a História de Portugal	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T2. Leitura e discussão de textos e documentos	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T3. Trabalhos individuais e em grupo	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T4. Visualização de documentos audiovisuais	✓	✓	✓	✓	✓	✓

## REQUISITOS DE ASSIDUIDADE



Os requisitos de assiduidade são cumpridos de acordo com «Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado»; para os alunos que não preenchem os requisitos, a classificação da respectiva unidade curricular será considerada com a menção de “f” (não aproveitamento).

### CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

Para a frequência desta unidade curricular / disciplina, os alunos devem completar as seguintes actividades de avaliação:

Actividades de avaliação	Proporção(%)	Resultados de estudo previstos em avaliação
A1. Avaliação contínua (Assiduidade, participação, etc.)	30%	M1-M6
A2. Actividades e apresentações (trabalhos, etc.)	30%	M1-M6
A3. Exame Final	40%	M1-M6

O critério de avaliação é correspondente à “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide [www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/pt/assessment\\_strategy.php](http://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php)). O “aproveitamento” na classificação significa que os alunos atingiram os resultados de estudo previstos para esta unidade curricular / disciplina e podem obter os respectivos créditos.

### CRITÉRIO DE CLASSIFICAÇÃO

Excelente: Fortes evidências de pensamento original; boa organização, capacidade de analisar e sistematizar; compreensão superior dos assuntos; fortes evidências de uma extensa base de conhecimentos.

Muito Bom: Evidências de compreensão dos assuntos; fortes evidências de capacidade crítica e analítica; boa compreensão dos assuntos; evidências de familiaridade com a literatura de referência.

Bom: Evidências de compreensão dos assuntos; algumas evidências de capacidade crítica e analítica; razoável compreensão dos assuntos; evidências de familiaridade com a literatura de referência.

Satisfatório: Aproveitando a experiência de estudo; compreensão dos assuntos; capacidade de desenvolver soluções para problemas simples.

Aprovado: Familiaridade suficiente com os assuntos para permitir que o aluno progrida sem repetir a unidade curricular.

Reprovado: Poucas evidências de familiaridade com os assuntos; fracas capacidades críticas e analíticas; uso limitado ou irrelevante da literatura de referência.

### BIBLIOGRAFIA



- Abud, K.; Silva, A., & Alves, R. (2011). *Ensino de História*. Cengage Learning.
- Birmingham, D. (1993). *A concise history of Portugal*. Cambridge University Press.
- Garcia, J. M. (1984). *História de Portugal: Uma visão global*. Editorial Presença.
- Garcia, J. M. (1999). *Breve História dos Descobrimentos e Expansão de Portugal*. Editorial Presença
- Garcia, J. M. (2020). *História de Portugal para Pessoas com Pressa: De D. Afonso Henriques ao século XXI em 200 páginas*. Editorial Presença.
- Labourdette, J. F (2003). *História de Portugal*. Publicações Dom Quixote.
- Marques, A. H. (2001). *Breve História de Portugal*. Presença.
- Marques, A. H. (1998). *História de Portugal*. Presença.
- Mourão, A. & Rodrigues, M. F. (2017). *História e Cultura portuguesas: Guia para estudantes de PLE*. Instituto Politécnico de Macau.
- Page, M. (2011). *A primeira aldeia global*. Casa das Letras.
- Reis, A. (1990). *Portugal Contemporâneo*. Edições Alfa.
- Ribeiro, O. (2021). *Portugal: O Mediterrâneo e o Atlântico*. Letra livre.
- Serrão, J. (1986). *Dicionário de História de Portugal*. Figueirinhas.

## REFERÊNCIAS

- Beaud, M. (1992). *História do Capitalismo de 1500 aos Nossos Dias*. Teorema.
- Castells, Manuel (2007). *A Era da Informação: Economia, Sociedade e Cultura. vol. 1: A Sociedade em Rede*. Fundação Gulbenkian.
- Droz, A. B. (1999). *História do Século XX*. Publicações D. Quixote.
- Heffer, J. & Launay, A. (1995). *A Era das Duas Superpotências 1945-1973*. Publicações D. Quixote, 1995.
- Hobsbawm, E. (1996). *A Era dos Extremos. História Breve do Século XX*. Editorial, Presença.
- Kennedy, P. (1993). *Ascensão e Queda das Grandes Potências*. Europa América.
- Milza, P. (1998). *As Relações Internacionais de 1918 a 1939*. Edições 70.
- Pinto, A. C. (2001). *O Fim do Império Português*. Livros Horizonte.
- Rémond, R. (2002). *Introdução à História do Nosso Tempo*. Gradiva.
- Vaisse, M. (1997). *As Relações Internacionais desde 1945*. Edições 70.



澳門理工大學  
Universidade Politécnica de Macau  
Macao Polytechnic University

O Portal da História - <http://www.arqnet.pt>

Centro de Documentação 25 de Abril – <http://www.uc.pt/cd25a>

Associação de Professores de História – <http://www.aph.pt/recursos.html>

Arquivos RTP - <https://arquivos.rtp.pt/>

Conteúdos escolares - <https://www.todamateria.com.br/>

### **COMENTÁRIO DOS ALUNOS**

No final do semestre, os alunos vão ser convidados a apresentar os seus comentários através do preenchimento dos inquéritos sobre as unidades curriculares e as respectivas disposições pedagógicas. As suas opiniões preciosas ajudam na melhoria do conteúdo das unidades curriculares e das formas de ensino. Os docentes e os coordenadores do Curso vão considerar todos os comentários apresentados e, na ocasião da revisão anual do Curso, vão dar respostas com um plano de acção a tomar em seguida.

### **INTEGRIDADE ACADÉMICA**

A UPM exige aos seus alunos o cumprimento rigoroso das regras de integridade académica na realização de investigação e outras actividades académicas. As formas de infracção da integridade e fraude académica incluem, mas não se limitam, a plágio, conluio de fraude, falsificação ou adulteração, reutilização de trabalhos e fraude em exame, sendo igualmente considerados actos de infracção grave da integridade académica, podendo os mesmos resultar em sanções disciplinares. Os alunos devem consultar os regulamentos e orientações constantes no “Manual de Aluno”, o qual deve ser atribuído aquando do acesso à Universidade, também sendo possível consultar a versão digital do mesmo no site: [www.mpu.edu.mo/student\\_handbook/](http://www.mpu.edu.mo/student_handbook/).