

**Universidade Politécnica de Macau**  
**Faculdade de Línguas e Tradução**  
**Curso de Licenciatura em Português**  
**Programa da Unidade Curricular**

Ano Lectivo 2022 /2023 2º Semestre

<b>Unidade Curricular</b>	Estruturas da Língua Portuguesa II			<b>Código</b>	PORT1141-121
<b>Pré-requisito</b>	Não tem				
<b>Língua Veicular</b>	Português			<b>Créditos</b>	4
<b>Aulas Teóricas</b>	40 horas	<b>Aulas Práticas</b>	20 horas	<b>Total de Horas</b>	60 horas
<b>Docente</b>	Tian Yuan			<b>Correio Electrónico</b>	tianyuan@mpu.edu.mo
<b>Gabinete</b>	Sala B209, Edifício Chi Un, Sede da UPM			<b>Telefone</b>	8599-6369

### **Objectivos Gerais**

A unidade curricular tem por objectivos desenvolver e aprofundar a capacidade de descrição e análise de questões relacionadas com a estrutura e o funcionamento da língua portuguesa (PLE/PL2, nível elementar/intermédio), bem como saber utilizar a gramática portuguesa em temas e situações quotidianos.

### **Objectivos Específicos**

Ao completar a unidade curricular, os alunos deverão estar aptos a:

1. Dominar conhecimentos morfológicos e sintácticos de uso mais frequente que permitam ler, escrever, ouvir, falar e interagir adequadamente em situações do quotidiano social e profissional em Língua Portuguesa;
2. Produzir frases correctamente estruturadas, tendo em conta a concordância verbal e nominal;

3. Distinguir o Pretérito Perfeito Simples do Pretérito Imperfeito do Indicativo e conseguir utilizá-los em circunstâncias adequadas;
4. Dominar o uso do Pretérito Imperfeito do Indicativo;
5. Saber usar o Condicional presente;
6. Conhecer e usar adequadamente o gerúndio e particípio passado;
7. Saber utilizar o futuro imperfeito do indicativo;
8. Formular frases subordinadas, usando bem os pronomes relativos;
9. Identificar o modo conjuntivo (Presente) em contextos de uso.

## **Conteúdos**

### 1. 1º Tópico

- 1.1 Revisão geral dos conhecimentos do semestre passado
- 1.2 Revisão sobre complementos verbais: objecto directo e objecto indirecto.
  - *Dominar os verbos do Presente do Indicativo, do Pretérito Perfeito Simples*
  - *Compreender as diferenças entre o objecto directo e objecto indirecto*

### 2. 2º Tópico

- 2.1 O Pretérito Imperfeito do indicativo:
- 2.2 Conjugação: verbos regulares e irregulares;
- 2.3 Usos: exprimir desejos e cortesia; idade e horas; acções simultâneas; aspecto durativo e frequentativo; acções habituais no passado.
- 2.4 Expressões de tempo: antigamente, dantes, noutros tempos.
- 2.5 Uso do Pretérito Perfeito simples do indicativo e Pretérito Imperfeito do indicativo.
  - *Exprimir desejos.*
  - *Organizar e exprimir acções acontecidas no passado.*
  - *Diferenciar acções habituais no passado de acções habituais no presente.*
  - *Escolher expressões de tempo adequadas para referir acções no passado ou presente.*
  - *Escolher o tempo verbal adequado para relatar acções no passado.*
  - *Distinguir acções pontuais no passado de acções habituais no passado.*

### 3. 3º Tópico

- 3.1 Conjugação do Imperativo
- 3.2 Uso do Imperativo: situações e contextos de uso
- 3.3 Condicional presente
- 3.4 Preposições (I): preposições+pronomes pessoais; preposições de movimento e de tempo
  - *Dominar a conjugação e o uso do Imperativo*

- *Dominar a conjugação e o uso do Condicional Presente*
- *Dominar o uso do Imperfeito com valor condicional*
- *Aprender e dominar o uso de preposições: preposições+pronomes pessoais; preposições de movimento e de tempo*

#### 4. 4º Tópico

- 4.1 Conjugação de Futuro Imperfeito do Indicativo e o seu contexto de uso
- 4.2 Uso de *ir+infinitivo*
- 4.3 Voz Passiva (ser/estar+particípio passado)
- 4.4 Particípios duplos
- 4.5 Pronomes Relativos
  - *Dominar a conjugação e o uso do de Futuro Imperfeito do Indicativo*
  - *Dominar o uso de ir+infinitivo*
  - *Dominar o uso de voz passiva*
  - *Dominar o uso de pronomes relativos*

#### 5. 5º Tópico

- 5.1 Revisão e Teste intermédio
- 5.2 Revisão da voz passiva
- 5.3 Discurso directo e indirecto
  - *Dominar o uso do Discurso directo e indirecto*

#### 6. 6º Tópico

- 6.1 Gerúndio simples; ir+ gerúndio
- 6.2 Uso de *poder, conseguir, saber, conhecer, dever, ter de/que, precisar de*
- 6.3 Se apassivante
  - *Dominar o uso do gerúndio*
  - *Distinguir e aprender o uso das seguintes expressões: poder, conseguir, saber, conhecer, dever, ter de/que, precisar de*
  - *Dominar o uso de Se apassivante*

#### 7. 7º Tópico

- 7.1 O Pretérito Perfeito composto
- 7.2 O Pretérito mais-que-perfeito composto
- 7.3 Interrogativos (revisão e sistematização)
  - *Dominar o uso do Pretérito Perfeito composto*
  - *Dominar o uso do Pretérito mais-que-perfeito composto*
  - *Dominar o uso de interrogativos*

## 8. 8º Tópico

### 8.1 Conjugação do Presente do Conjuntivo

### 8.2 Uso do Presente do Conjuntivo

### 8.3 Preposições (II): verbo+preposição; adjectivo+preposição

- *Dominar a conjugação e o uso do Presente do Conjuntivo*

- *Aprender e dominar o uso de preposições: verbo+preposição; adjectivo+preposição*

## 9. 9º Tópico

### 9.1 Actividades de consolidação sobre os conteúdos abordados ao longo do semestre.

## **Método de Ensino**

A aprendizagem de estruturas morfológicas, sintácticas e lexicais será feita em contexto. Para a aprendizagem da estrutura da língua portuguesa recorre-se não só à função gramatical da palavra na frase como à morfologia da palavra, ou seja, à sua estrutura interna (afixos, base...). Para as explicações dos conteúdos gramaticais recorrer-se-á a materiais didácticos de gramática e à abordagem comunicativa, versando temas leccionados nas restantes disciplinas do curso. Serão abordados nas aulas textos e materiais elaborados pela docente, bem como seleccionada informação de manuais didácticos e gramáticas, através dos quais serão fornecidos os conteúdos gramaticais indicados acima. Para cada sub-tópico, serão realizadas actividades de aplicação de conhecimentos.

## **Assiduidade dos Alunos**

A assiduidade às aulas rege-se pelo disposto no “Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado” da Universidade Politécnica de Macau.

## **Avaliação**

A nota é atribuída em termos percentuais, sendo 100 a pontuação máxima e 50 a nota positiva mínima.

	<b>Item</b>	<b>Descrição</b>	<b>Percentagem</b>
1.	Avaliação Contínua I	Mini-testes (20%) + Projecto de leitura e apresentações (10%)	30%
2.	Avaliação Contínua II	Teste escrito – intermédio	30%
3.	Exame	Exame Final	40%

**Total de Percentagem:** 100%

## **Material de Estudo**

### **Manual ou Equivalente**

COIMBRA, I. & COIMBRA, I. (2011). *Gramática Ativa 1*. Lisboa: Lidel.

CUNHA, Celso & CINTRA, L.F. Lindley (1984). *Nova gramática do Português contemporâneo*. Lisboa: Sá da Costa.

OLIVEIRA, C. & COELHO, L. (2008). Aprender português: curso de língua portuguesa para estrangeiros de acordo com o quadro europeu comum de referência para as línguas. 2, Níveis B1, inicial: Kursbuch: CD-áudio. Texto editores.

OLIVEIRA, C. & COELHO, L. (2008). Aprender português: curso de língua portuguesa para estrangeiros de acordo com o quadro europeu comum de referência para as línguas.1, Níveis A1/A2. Texto editores.

OLIVEIRA, C. & COELHO, L. (2007). *Gramática Aplicada (Níveis inicial e elementar A1, A2 e B1)*. Lisboa: Texto Editores.

WANG, S. & LU, Y. 王鎖瑛, 魯晏賓(1999). 《葡萄牙語語法》 *Gramática da Língua Portuguesa*. Shanghai: 上海外語教育出版社.

YE, Zhiliang 葉志良(2013). 《大學葡萄牙語》 *Português para Ensino Universitário*. Beijing: 外語教學與研究出版社.

### **Outras fontes:**

Materiais produzidos pela professora da disciplina.

### **Sítios da Internet:**

<http://www.infopedia.pt/dicionarios/lingua-portuguesa/>

<http://www.priberam.pt>

<http://www.youtube.com>

<https://www.instituto-camoes.pt/>