

澳門理工學院
語言及翻譯高等學校
中葡/葡中翻譯學士學位課程
(葡文教育制度學生)
學科單元大綱

2021/2022 學年 第 2 學期

學科單元	中國簡史			班別編號	HIST1102-121
先修要求	無				
授課語言	中文			學分	2
理論課課時	30 課時	實踐課課時	0 課時	總課時	30 課時
教師姓名	王熹教授		電郵	xwang@ipm.edu.mo	
辦公室	馬交石砲台馬路電力公司大樓七樓 08 室		電話	87950-781	

學科單元概論

《中國簡史》是人文社會科學的一門基礎課程，其內容主要敘述夏商周三代至 1949 年，中華人民共和國成立以前的中國歷史的基本脈絡及其發展特點，對中國各朝代不同歷史時期的政治、經濟、軍事、文化、對外交流以及重大事件和重要歷史人物等都有客觀評述。本科目作為語言及翻譯高等學校中葡/葡中翻譯學士學位課程的選修科之一，旨在增進學生的人文素質，學生通過學習此課程，可對中國歷史發展過程及其各個歷史時期的重大史實有一個概括了解和認識，將對中國歷史的輪廓概貌形成有一個基本了解，掌握基本歷史知識，有助於確立正確的歷史觀，這對他們日後的自我學習和深入研究是有所幫助的。

學習目標

- 1.能夠了解中華文明發展的悠久歷史，特別是從夏商周到 1949 年以前中國歷史發展的基本脈絡，對中國不同時期歷史發展的特點有一個概要認識。
- 2.能夠根據史料分析中國歷史上重大事件發生的原因和影響，以正確的歷史觀對中國歷史上的問題，作出自己的判斷，對中國歷史發展的重大問題、重要歷史人物、重大事件等作出客觀評述，為今後從事歷史研究打下一個好的基礎。
- 3.能夠指出中國歷史發展在世界文明發展史的重要歷史地位，通過中外歷史的比較研究，可

對中華文明在世界歷史中的重要貢獻和作用，有一個更加透徹的認識和理解，有助於增進其學習和研究中國歷史的濃厚興趣。

4.能夠透過對中國歷史的學習，增強其民族自信心，更加熱愛自己的祖國，更加珍惜中華文明的寶貴文化遺產，增強其傳承和弘揚祖國優秀歷史文化傳統的自覺性，不斷提升自己的人文素質，為愛國愛澳、促進澳門的長期繁榮穩定發展貢獻自己的才智和力量。

教學內容

第一單元 夏、商（約公元前 2200—221）（4 課時）

通過本單元的學習，使學生能夠掌握本課程的大綱以及相應的學習要求和方法。

歷史時期概述

一、周代分封（能掌握周初兩次分封的目的及概況；列出封建制度的內容；描述周代分封形成的政治局勢及其差異和不同；概述周代封建的影響等問題）

第 1 章 周初兩次封建（能了解兩次分封的歷史背景、基本內容，以及分封的重要意義，對周代分封的利弊作出自己的評價，重構歷史的圖景等）

第 1 節 第一次封建

第 2 節 周公東征和第二次封建

第 2 章 封建制度和宗法制度（能區分封建制度與宗法制度的不同，理解親屬關係在周朝政局中發揮的特殊作用，作出自己的推斷和評價）

第 1 節 封建制度的內容

第 2 節 宗法制度的內容

第 3 章 周代封建的影響（能通過舉例說明，比較分類，對封建制度在構建國家和政治秩序、形成階級社會、促進民族融合、形成華夏文化等方面的特殊重要意義，形成一個初步認識）

第 1 節 建立封建秩序

第 2 節 形成階級社會

第 3 節 促進民族融合壯大

二、春秋戰國的政治與社會變動（春秋時期與西周在政治、社會兩方面的不同；春秋與戰國時期在政治、社會兩方面的不同；春秋戰國時期諸子百家爭鳴局面的形成等）

第 1 章 平王東遷後的歷史分期和政局變化（能區分春秋戰國歷史分期的不同觀點之間的爭論，闡明平王東遷以後政局發生變化的主要表現，舉例說明其歷史脈絡和特點）

第 1 節 春秋戰國的歷史分期

第 2 節 平王東遷後的政局變化

第 2 章 春秋戰國時期的政治變化（能分析和論證春秋與戰國時期各國政治方面的差異，歷史發展的基本趨勢及其發生的巨變對後世的深遠影響）

第 3 章 春秋戰國時期的社會變化（能通過比較分類，對封建制度開始解體、階級地位變化和出現的前所未有的社會流動現象，作出自己的推斷）

第 4 章 春秋戰國諸子百家的爭鳴局面（能通過舉例說明，論證諸子百家爭鳴局面形成的社會、政治、經濟等原因，對儒家、墨家、道教和法家代表人物及其政治思想作出概要的分析）

第 1 節 諸子百家爭鳴形成的原因

第 2 節 諸子百家爭鳴局面概況

第二單元 秦、漢（公元前 221 年至公元 220 年）（4 課時）

一、秦漢概述（秦速興速滅，西漢歷史概要，東漢歷史概要，秦皇、漢武締造了強盛的時代，秦、漢顯現中央集權制度的缺點等）

二、秦、漢的統治政策（秦始皇以法家思想治國的原因，漢武帝獨尊儒術的原因，秦始皇的政策、措施及其評價，漢武帝的政策、措施及其評價等）

第 1 章 秦始皇的治國思想、政策及得失（能舉例說明秦始皇治國思想的成因、具體政治措施及施政的得失，並對其進行分析和研究，提出自己的見解）

第 1 節 秦始皇以法家思想治國的原因

第 2 節 秦始皇的統治措施

第 3 節 秦始皇施政的得失

第 2 章 漢武帝的治國思想、政策及得失（能通過分析漢武帝的治國思想，舉例說明其統治措施的主要內容，闡明其得失利弊等問題）

第 1 節 漢武帝獨尊儒術的原因

第 2 節 漢武帝的統治措施

第 3 節 漢武帝施政的得失

三、兩漢戚宦掌權的政局（王莽篡漢所利用的時勢，東漢外戚、宦官掌權的由來及相爭概況，戚宦相爭對東漢國運的影響等）

第 1 章 王莽篡漢所利用的時勢（能通過分析王莽篡漢的政治、社會和思想原因，分析其人格特徵的扭曲）

第 2 章 東漢戚宦相爭的由來及影響（能著重分析東漢戚宦相爭的由來及其過程，舉例說明其對國家和社會造成的負面影響）

第 1 節 東漢戚宦掌權的由來

第 2 節 東漢戚宦掌權對國運的影響

第三單元 魏晉南北朝（公元 220 年至公元 589 年）（4 課時）

一、魏晉南北朝概述（全國分裂，南北割據形成；北方政局混亂，胡人逐漸漢化；南方王朝偏安，士族由盛轉衰；江南經濟長足發展等）

二、北朝的漢胡融和（十六國時期至北朝漢胡融和的概況，北魏孝文帝漢化措施的背景、內容及影響等）

第 1 章 北朝的漢胡融和（能分析北朝漢胡融和的背景，掌握其概況，舉例說明胡人進入中原，加速漢胡兩族融和的歷史進程等問題）

第 1 節 北朝漢胡融和的背景

第 2 節 十六國時期至北朝漢胡融和的概況

第2章 北魏孝文帝的漢化措施（能分析孝文帝推行漢化的歷史原因、舉例說明漢化的具體內容、分析和論述漢化措施產生的深遠歷史意義等問題）

第1節 孝文帝推行漢化措施的原因

第2節 孝文帝漢化措施的內容

第3節 孝文帝漢化措施的影響

三、東晉及南朝的士族與寒門（士族興起的背景，東晉、南朝政權與士族的關係，東晉、南朝士族與寒門的關係）

第1章 魏晉南北朝士族興起及其特點（能分析士族興起與門閥政治形成的原因、並舉例說明其特點等問題）

第1節 士族興起與門閥政治的形成

第2節 士族的特點

第2章 東晉、南朝政權與士族的關係（能闡明東晉政局與士族的關係，分析論證南朝士族與皇權消長之間的必然聯繫）

第1節 東晉政局與士族的關係

第2節 南朝士族與皇權的消長

第3章 東晉、南朝士族與寒門的關係（能概要論述東晉、南朝士族與寒門的關係，指出中國政治發生的顯著變化等問題）

第四單元 隋、唐（公元 581 年至公元 907 年）（4 課時）

一、隋唐歷史概要（隋代歷史概要，唐代歷史概要，隋、唐的歷史成就，南盛北衰與經濟重心南移）

二、隋、唐治世（開皇、貞觀、開元三朝的治績，開皇、貞觀、開元三朝的盛況，隋文帝、唐太宗、唐玄宗的評價）

第1章 隋文帝與開皇之治（能舉例說明隋開皇時期在政治、經濟、文教和對外武功方面的具體措施與治績，並對隋文帝作出客觀評價）

第1節 開皇時期的措施與治績

第2節 開皇之治的盛況

第3節 對隋文帝的評價

第2章 唐太宗與貞觀之治（能從政治、經濟、文教、對外武功等方面，分析貞觀之治的盛況，並基於史實，既充分肯定唐太宗的文治武功，又指出他本人存在的一些失誤和問題等）

第1節 貞觀時期的措施與治績

第2節 貞觀之治的盛況

第3節 對唐太宗的評價

第3章 唐玄宗與開元之治（能舉例說明開元之治的盛況，分析其得失利弊，對唐玄宗作出客觀評價）

第1節 開元時期的措施與治績

第2節 開元之治的盛況

第3節 對唐玄宗的評價

三、安史之亂與唐代衰亡（安史之亂與唐朝國運的關係，安史之亂後的政局與唐室衰亡，安史之亂後唐朝國祚延續一百五十年的原因等）

第1章 安史之亂（能通過具體史實，對安史之亂的背景、經過及其影響作概要分析）

第1節 安史之亂的背景

第3節 安史之亂的經過

第3節 安史之亂的影響

第2章 安史之亂後的政局（能對安史之亂後，出現軍人割據、中央力量衰微局面形成的前因後果作出深刻分析和論述，舉例說明宦官專權、牛李黨爭等問題，導致朝政日衰，激起唐末的連串民變，終令唐朝土崩瓦解的歷史過程）

第1節 藩鎮割據

第2節 宦官之禍

第3節 牛李黨爭

第4節 民變迭起

第5節 安史之亂後唐朝延續百多年國祚的原因

第五單元 宋、元、明、清（公元960年至公元1840年）（4課時）

一、宋元明清至鴉片戰爭爆發前概述（崇文抑武的宋代，武功鼎盛的元代，厲行君主集權的明朝，君主集權邁向高峰的清代等）

二、宋、元的中央集權（宋代中央集權政策的內容和得失，元代中書省制的內容和影響等）

第1章 宋代的中央集權（能了解宋代施行中央集權的歷史背景，舉例說明其集權的具體措施，並對其正面和負面影響等作比較研究）

第1節 宋代施行中央集權的背景

第2節 宋初中央集權政策的具體措施

第3節 宋代推行中央集權政策的影響

1.正面影響；2.負面影響。

第2章 元代的中央集權（能舉例說明元代行中書省設置的由來、概況，論述其特殊重要作用，並通過具體史實，分析其重要意義）

第1節 元代的行中書省制

第2節 宋代中央集權與元代中央集權的相異之處

三、明、清的君主集權（明代太祖、成祖的君主集權措施，明初君主集權措施對政局的影響，清代聖祖、世宗的君主集權措施，清初君主集權措施對政局的影響等）

第1章 明代的君主集權（能論述明代君主集權政策的歷史原因及其內容，深入分析其對當時中國政局的長遠影響等問題）

第1節 明初施行君主集權政策的原因

第2節 明太祖君主集權政策的內容

第3節 明成祖君主集權政策的內容

第4節 明初君主集權政策對政局的影響

第2章 清代的君主集權（能舉例說明清代君主集權政策的歷史原因、具體內容及其對政局正負兩方面的深刻影響）

第1節 清初施行君主集權政策的原因

第2節 清聖祖君主集權政策的內容

第3節 清世宗君主集權政策的內容

第4節 清代君主集權政策對政局的影響

四、清初的民族政策（清初對漢族的統治政策及其影響，清初對邊疆民族的統治政策及其影響等）

第1章 清初對漢族的統治政策（能舉例說明清代對漢族統治政策的概要內容、時代特點及其影響等問題）

第1節 清初對漢族統治政策的內容

第2節 清初對漢族統治政策的影響

第2章 清初對邊疆民族的統治政策（能夠通過史料，探討清代邊疆民族政策的內容及其影響等問題）

第1節 清初對邊疆民族的整體統治政策

第2節 清初對邊疆民族統治政策的內容

第3節 清初對邊疆民族統治政策的影響

1.正面影響；2.負面影響。

第六單元 鴉片戰爭至辛亥革命（公元1840年至1911年）（4課時）

一、鴉片戰爭至辛亥革命概述（政治、外交方面的變化，經濟、社會方面的變化，思想、教育方面的變化等）

二、列強的入侵（中英鴉片戰爭的經過與影響，英法聯軍之役的經過與影響，中日甲午戰爭的經過與影響，列強在華劃分勢力範圍與“門戶開放”政策，八國聯軍之役的經過與影響等）

第1章 列強入侵的序幕—鴉片戰爭（能掌握鴉片戰爭之前中英關係的基本情況、分析清朝禁煙的主要原因、闡述鴉片戰爭的經過及其對中國近代政治經濟和文化等方面的巨大影響等問題）

第1節 鴉片戰爭前的中英關係

第2節 英國輸出鴉片與清廷禁煙

第3節 鴉片戰爭的爆發與經過

第4節 鴉片戰爭的影響

第5節 南京條約等不平等條約對中國的影響

第2章 第二次鴉片戰爭——英法聯軍之役（能夠舉例說明第二次鴉片戰爭的背景、經過及其對中國的影響等）

第1節 英法聯軍之役的背景

第2節 英法聯軍之役的經過

第3節 英法聯軍之役的影響

第3章 日本侵略朝鮮——中日甲午戰爭（能分析中日甲午戰爭的背景，闡述中國戰敗的原因，以及戰爭給中國造成的深遠影響等問題）

第1節 中日甲午戰爭的背景

第2節 中日甲午戰爭的經過與結果

第3節 中國戰敗的原因

第4節 中日甲午戰爭的影響

第4章 中國瀕臨瓜分——勢力範圍劃分（能了解列強劃分勢力範圍的由來，闡述並分析其影響等問題）

第1節 列強劃分勢力範圍的由來

第2節 列強劃分勢力範圍的概況與影響

第3節 美國的門戶開放政策

第5章 列強聯合侵華——八國聯軍之役（能分析其歷史背景、清楚認識戰役的經過及其結果，論述其對中國造成的巨大傷害和產生的各種嚴重後果等問題）

第1節 義和團的出現與八國聯軍之役的背景

第2節 八國聯軍之役的經過與結果

第3節 八國聯軍之役的影響

三、改革與革命（洋務運動的內容與影響，維新運動的內容與影響，革命運動的發展經過等）

第1章 “師夷長技”的洋務運動（舉例說明洋務運動的背景、內容及其取得的成就，分析其失敗的原因，肯定其歷史意義等）

第1節 洋務運動產生的背景

第2節 洋務運動的內容及成就

第3節 洋務運動的結果與影響

第2章 改良政體的維新運動（能分析其背景，舉例說明變法的主要內容，剖析其失敗的原因，論述其積極意義等問題）

第1節 維新運動的背景

第2節 維新運動的推行及變法內容

第3節 維新運動的結果與影響

第3章 推翻滿清的革命運動（能了解孫中山的革命活動情況，分析辛亥革命的歷史背景，論述其成功的原因及其對中國社會的影響等問題）

第1節 孫中山的革命活動

第2節 辛亥革命的背景

第3節 辛亥革命的經過

第4節 辛亥革命成功的原因

第七單元 辛亥革命至中華人民共和國成立（公元1911年至1949年）（4課時）

一、辛亥革命至中華人民共和國成立概述（政權角逐，爭戰不休；外患頻生，飽受侵凌；文化衝擊，思潮泉湧等）

二、民初政局（袁世凱稱帝始末，段祺瑞的專權與參戰，山東問題與五四運動，軍閥割據混戰，外蒙及西藏問題等）

第1章 袁世凱稱帝始末（能對袁世凱稱帝的前因後果有一個基本的了解，並闡述帝制失敗的原因等）

第1節 袁世凱的冒起

第2節 由臨時大總統到正式大總統

第3節 由大總統到皇帝

第4節 帝制失敗的原因

第2章 段祺瑞的專權與參戰（能對府院之爭、清帝復辟等事件有基本了解，並根據史料對其來龍去脈做深入分析和探討）

第3章 山東問題與五四運動（能了解五四運動的背景、經過及結果，並闡述其積極意義等問題）

第1節 軍閥出賣山東權益

第2節 五四運動

第4章 軍閥割據混戰（能了解軍閥混戰的歷史背景，舉例說軍閥混戰的基本概況，並對其利弊作出自己的判斷和評價）

第1節 軍閥割據混戰的背景

第2節 軍閥割據混戰的概況

第3節 軍閥割據混戰的影響

第5章 外蒙及西藏問題（能明晰外蒙及西藏問題的由來，對這個事關國家主權和領土完整的重大事件表明自己的嚴正立場）

第1節 外蒙問題

第2節 西藏問題

三、國共分合（國共第一次合作，國共分裂與十年對立，國共第二次合作的實現等）

第1章 國共第一次合作（1924年至1927年）（能清楚掌握其歷史背景、合作北伐的經過及國共合作與分裂的內在原因等）

第1節 國共第一次合作的背景

第2節 國共第一次合作的經過

第2章 國共十年武裝對立（1927年至1937年）（能闡明國共分裂的背景、舉例說明國共十年武裝對立的概況以及紅軍長征等重大史實的來龍去脈等）

第1節 國共分裂的背景

第2節 國共十年武裝對立概況

第3章 國共第二次合作（1937年至1945年）（能清晰了解國共第二次合作的歷史背景、西安事變、國共共赴國難聯合抗日的歷史過程等）

第1節 國共第二次合作的背景

第2節 國共第二次合作的實現

四、抗日戰爭（全面抗戰前日本對中國東北及華北的侵略，中國全面抗日，中國抗戰勝利的的原因，抗戰時中國的國際關係等）

第1章 抗戰前日本對中國東北及華北的侵略（能對日本侵華的歷史背景及其原因作出自己的論述和判斷，對七七事變之前的一二八事變、偽滿洲國成立、一二八事變、冀東事變及華北特殊化等有基本了解和認識等）

第1節 日本侵華的背景

第2節 七七事變前日本的侵華行動

第2章 七七事變與抗日戰爭之爆發（能根據史料，對七七事變與抗戰全面爆發的總體情況，有一個基本的認識和判斷）

第3章 抗日戰爭經過及中國獲勝的原因（能掌握中國八年抗戰的基本發展脈絡，對不同階段的抗戰形勢作出基本論述，論證抗戰勝利的根本原因）

第1節 八年抗戰的經過

第2節 抗日戰爭勝利的原因

第4章 抗戰期間中國國際地位的提高（能舉例說明抗戰勝利後，中國國際地位提高的幾個顯著標誌）

五、國共和談與內戰（戰後的國共和談，國共的全面內戰，中華人民共和國的成立，大陸政權易手的原因等）

第1章 戰後的國共和談（能掌握戰後國共和談的基本內容，並對其特殊歷史背景、談判經過及《停戰協定》的簽訂及政協召開的情況，有初步的了解和認識）

第1節 重慶談判的背景

第3節 重慶談判及《雙十協定》的簽訂

第3節 《停戰協定》的簽訂及政協召開

第2章 國共再次決裂及全國內戰爆發（能了解國共第二次決裂的歷史背景、持續三年半之久的國共內戰的經過）

第1節 國共第二次決裂的背景

第2節 國共全面內戰的經過

第3章 中華人民共和國的成立（能掌握籌備新政府及召開政協及舉行開國大典等重大歷史過程的具體情況）

第4章 國民黨戰敗、共產黨獲勝的原因（能從政治、經濟、軍事、社會和國際等方面，舉例說明國民黨戰敗、共產黨獲勝的根本原因等）

考試（2課時）

教學方法

- 課堂講授：以電腦多媒體輔助講解；
- 課堂互動：在課堂上隨時與學生溝通交流，讓學生參與討論，自由發言；
- 專題研習：佈置專題，讓學生展開研習探討，撰寫期中作業；
- 期末考試：按照教學要求，進行考試。

考勤要求

按《澳門理工學院學士學位課程教務規章》規定執行。

評分標準

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為及格。

	項 目	說 明	百分比
1.	平時表現	課堂發言及出勤率	25%
2.	期中表現	期中作業	25%
3.	期末	期末考試	50%
總百分比：			100%

教材：

自編教材《中國簡史》，約 20 萬字。

參考材料：

蔡美彪著《中華史綱》，社會科學文獻出版社，2012 年 6 月第 1 版

網站

網上中華五千年：<http://www.rthk.rog.hk/chiculture/fivethousandyears/subpage2.htm>