

澳門理工學院
語言及翻譯高等學校
中葡/葡中翻譯學士學位課程
(葡文教育制度學生)
學科單元大綱

2021 / 2022 學年 第 1 學期

學科單元	初級漢語			班別編號	CHIN1103-111
先修要求	沒有				
授課語言	中文			學分	6
理論課課時	90 課時	實踐課課時	0 課時	總課時	90 課時
教師姓名	馮莉		電郵	silai@ipm.edu.mo	
辦公室	總部，致遠樓，B212 室		電話	8599-6521	

學科單元概論

本學科單元為中葡/葡中翻譯專業的葡文教育制度學生而設，是以語言學理論以及漢語應用為大前提的、系統講授現代漢語的第一門具有知識性和應用性的必修主課。其延續科目為中級漢語、高級漢語 I 及 II。

為使學生將來更好地勝任中葡翻譯工作，熟練掌握現代漢語普通話這一必備技能，課程以範文形式清晰簡要地講授現代漢語語音、詞彙、語法、文字等的基礎理論和基本知識；上半段通過大量扎實細緻的漢語語音訓練，結合行之有效的課堂活動，幫助學生迅速掌握漢語普通話的發音規律、音節特點和拼寫規則，以期提高學生掌握普通話語音、認讀漢語拼音及朗讀的能力；下半段通過教授漢語語法知識、漢字組成基本知識以及與語義的關聯，藉此希望提高學生漢語書寫能力。

學習目標

修習完此學科單元後，學生將能夠：

1. 熟練地掌握漢語拼音；
2. 掌握部分常用詞語的詞義、詞性及漢語基礎語法；
3. 認寫學過的漢字，並懂得以部首、偏旁推斷詞義；
4. 具備一定的聽、說、讀、寫漢語普通話的能力。

教學內容

- (1) 普通話聲、韻、調的發音機制、音節結構及練習。
- (2) 拼音及拼寫規則。
- (3) 漢字常識。
- (4) 漢語基礎語法知識。
- (5) 普通話及粵語常用語音、詞彙、語法差異對比。
- (6) 綜合訓練。

具體安排為：

1. 第一週： 課文一（第 71 課 華僑）（一）
 - 1.1 語音單元：
掌握漢語拼音基本知識。
 - 1.2 漢字單元：
掌握漢字的起源的相關概念。
 - 1.3 語法單元：
掌握漢語詞類劃分概況及補語：下來、下去。
2. 第二週： 課文一（第 71 課 華僑）（二）
 - 2.1 語音單元：
掌握普通話聲調的基本情況。
 - 2.2 漢字單元：
了解獨體字的概念。
 - 2.3 語法單元：
掌握連詞“由於、於是、而”的用法。
3. 第三週： 課文二（第 72 課 與中國人打交道）（一）
 - 3.1 語音單元：
掌握一聲、二聲、四聲的發生要領。
 - 3.2 漢字單元：
掌握合體字的基本概念。
 - 3.3 語法單元：
掌握複雜結構作定語的用法。
4. 第四週： 課文二（第 72 課 與中國人打交道）（二）
 - 4.1 語音單元：
掌握三聲的發音及三聲的變調。
 - 4.2 漢字單元：小結。
 - 4.3 語法單元：
掌握動態助詞“了”和主語省略的用法。

5. 第五週： 課文三（第 74 課 中國的傳統節日）（一）
 - 5.1 語音單元：
掌握聲母（b p m f d t n l）的發音。
 - 5.2 漢字單元：
掌握形聲字的基本概念。
 - 5.3 語法單元：
掌握“除了……以外……”的用法。

6. 第六週： 課文三（第 74 課 中國的傳統節日）（二）
 - 6.1 語音單元：
掌握聲母（g k h j q x）的發音。
 - 6.2 漢字單元：
掌握一些常見的聲旁和形旁。
 - 6.3 語法單元：
掌握“把”字句和“被”字句的用法。

7. 第七週： 課文三（第 74 課 中國的傳統節日）（三）
 - 7.1 語音單元：
掌握聲母（z c s zh ch sh）的發音。
 - 7.2 漢字單元：
掌握漢字結構的基本單位。
 - 7.3 語法單元：
掌握漢語形容詞的基本特征和用法。

8. 第八週： 階段複習及期中口試。

9. 第九週： 期中筆試和考試講評。

10. 第十週： 課文四（第 75 課 哎呀，我真傻）（一）
 - 10.1 語音單元：
掌握韻母（a o e i u ū ē -i（舌尖前） -i（舌尖後） er）
 - 10.2 漢字單元：
掌握漢字結構類型（一）。
 - 10.3 語法單元：
掌握疑問代詞的引申意義與運用。

11. 第十一週： 課文四（第 75 課 哎呀，我真傻）（二）
 - 11.1 語音單元：
掌握韻母（ai ei ao ou ia ie ua uo üe iao iou（-iu） uai uei（-ui））的發音
 - 11.2 漢字單元：
掌握漢字結構類型（二）。
 - 11.3 語法單元：
掌握複雜補語的用法。

12. 第十二週：課文四（第 75 課 哎呀，我真傻）（三）
 - 12.1 語音單元：
掌握韻母（an en in ün ian uan ün uen（-un））的發音。
 - 12.2 漢字單元：本學期難寫漢字總結（一）。
 - 12.3 語法單元：
掌握反問句的概念和用法。

13. 第十三週：課文四（第 75 課 哎呀，我真傻）（四）
 - 13.1 語音單元：
掌握韻母（ang eng ing ong iang uang ueng iong）的發音。
 - 13.2 漢字單元：本學期難寫漢字總結（二）。
 - 13.3 語法單元：
掌握感歎句的概念和用法。

14. 第十四週： 總結及總複習，期末口試。

15. 第十五週： 期末筆試。

教學方法

課堂教學、短片播放、分組會話討論，特別注重理論與應用相結合，精講多練。

考 勤 要 求

按《澳門理工學院學士學位課程教務規章》規定執行。

評分標準

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。作業/論文不得抄襲，一經發現按零分處理。

	項目	說明	百分比
1	平時功課	練習題、朗讀、默書、課堂表現（含出席率）	20%
2	課堂演講	以普通話進行專題演講	10%
4	期中口試		10%
5	期中筆試		20%
6.	期末口試		10%
7	期末筆試		30%

總百分比： 100%

教材

課本

盛炎、區啟超編，1997，《漢語教程第四冊》，澳門理工學院、行政暨公職司出版社。

參考材料

程相文主編，1997，《漢語普通話教程－精讀課本》第一冊，北京語言文化大學出版社。

劉廣徽編著，1997，《漢語普通話教程－語音課本》，北京語言文化大學出版社。

香港普通話研習社，1998，《普通話》（第一、二冊），香港普通話研習社。

網站

香港普通話研習社 <http://www.mandarin.edu.hk/>