



FACULDADE DE LÍNGUAS E TRADUÇÃO
CURSO DE LICENCIATURA EM TRADUÇÃO E INTERPRETAÇÃO
CHINÊS-PORTUGUÊS/PORTUGUÊS-CHINÊS (S.E.CHIN.)
PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

Ano lectivo	2024/2025	Semestre	1.º
Código da unidade curricular	PORT4101-411/412		
Nome da unidade curricular	Técnicas de Comunicação em Português I		
Pré-requisitos	N/A		
Língua veicular	Português		
Créditos	2	Horas lectivas presenciais	30h
Nome de docente	Vanessa Amaro	E-mail	vamaro@mpu.edu.mo
Gabinete	Gabinete A304, Edifício Chi Un, Sede da UPM	N.º de contacto	8599-6584

SOBRE ESTA UNIDADE CURRICULAR

A unidade curricular "Técnicas de Comunicação em Português I" tem como objetivo principal melhorar as habilidades de comunicação em português dos alunos, tanto oralmente como por escrito. Com um enfoque prático e interativo, a unidade curricular proporciona aos alunos a oportunidade de aprimorar a sua fluência e pronúncia, desenvolver competências de redação de textos, praticar habilidades de escuta ativa e compreensão auditiva e expressar as suas ideias de maneira clara e coerente. Além disso, o curso incentiva o entendimento das questões culturais e interculturais no contexto da língua portuguesa, preparando os alunos para se comunicarem eficazmente em situações sociais, académicas e profissionais. Através de uma variedade de atividades, incluindo debates, simulações, exercícios de escrita e apresentações, os alunos são incentivados a praticar e aperfeiçoar suas habilidades de comunicação em um ambiente de aprendizagem colaborativo e engajador.

RESULTADOS DE ESTUDO PREVISTOS DA UNIDADE CURRICULAR / DISCIPLINA

Concluída esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os seguintes resultados de estudo previstos:

M1.	Desenvolver habilidades efetivas de comunicação oral em português.
M2.	Aprimorar as habilidades de comunicação escrita em português.
M3.	Promover a fluência e a pronúncia correta no idioma.



M4.	Ampliar o vocabulário e o conhecimento gramatical em português.
M5.	Desenvolver habilidades de escuta ativa e compreensão auditiva em contextos autênticos.
M6.	Fomentar a capacidade de expressar ideias, opiniões e argumentos de forma clara e coerente em português.
M7.	Desenvolver habilidades de negociação, persuasão e resolução de problemas em situações comunicativas.
M8.	Promover a conscientização e a compreensão de questões culturais e interculturais no contexto da língua portuguesa.
M9.	Preparar os alunos para se comunicarem efetivamente em situações sociais, acadêmicas e profissionais em que o português é utilizado.
M10.	Estimular a autonomia dos alunos na prática e no aprimoramento contínuo das habilidades de comunicação em português.

Os resultados de estudo previstos contribuem para os alunos obterem os seguintes objetivos previstos para o Curso do estudo:

Resultados de estudo previstos do Curso	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10
P1. Aplicar na prática, e de forma efectiva, competências e técnicas na área da tradução.	✓		✓			✓	✓			
P2. Aplicar na prática, e de forma efectiva, competências e técnicas na área da interpretação (IC e IS).		✓		✓	✓	✓				
P3. Aplicar na prática, e de forma efectiva, competências linguísticas em português e chinês.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	
P4. Possuir capacidades adequadas de comunicação escrita e oral e de relacionamento interpessoal.	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
P5. Possuir conhecimentos adequados no âmbito da escrita em português e chinês.		✓		✓						
P6. Sensibilizar para o profissionalismo e o trabalho em equipa.							✓			
P7. Trabalhar de forma autónoma na área da tradução ou na área de interpretação (IC/IS).	✓					✓	✓			✓
P8. Adquirir conhecimentos fundamentais de língua portuguesa, literatura, história, etc.				✓				✓		
P9. Adquirir conhecimentos gerais de Chinês, literatura chinesa, Direito, etc.								✓		
P10. Adquirir conhecimentos e						✓	✓			



capacidades essenciais para trabalhar com computadores (ferramentas digitais).										
P11. Adquirir as competências fundamentais para realizar pesquisas académicas.						✓	✓			
P12. Desenvolver a capacidade e o desejo de aprender matérias novas ou de nível superior.										✓
P13. Desenvolver a capacidade e o desejo de aprendizagem ao longo da vida.										✓

CALENDARIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM, CONTEÚDOS E VOLUME DE ESTUDO

Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
1	Introdução e Objetivos	2h
2	Comunicação Oral – Fluência e Pronúncia	2h
3	Comunicação Oral – Escuta ativa e Compreensão Auditiva	2h
4	Comunicação Escrita – Expressão de ideias	2h
5	Comunicação Escrita – Argumentação	2h
6	Comunicação Interpessoal – Habilidades de negociação	2h
7	Comunicação Interpessoal – Habilidades de argumentação	2h
8	Comunicação Intercultural – introdução à Conscientização Cultural	2h
9	Comunicação Intercultural – Introdução à Comunicação em Contextos Culturais	2h
10	Comunicação Profissional Escrita	2h
11	Comunicação Profissional Oral	2h
12	Comunicação Oral – Apresentações e Debates	2h
13	Comunicação Oral – Apresentações e Debates	2h
14-15	Revisão e consolidação Exame final	4h

ACTIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Frequentando esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os resultados de estudo previstos através das seguintes actividades de ensino e aprendizagem:



Actividades de ensino e aprendizagem	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10
T1. Apresentações orais	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T2. Tarefas escritas		✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓
T3. Exercícios de compreensão auditiva	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓
T4. Exercícios de compreensão de leitura		✓		✓		✓		✓	✓	
T5. Projeto final	✓	✓						✓	✓	✓

REQUISITOS DE ASSIDUIDADE

Os requisitos de assiduidade são cumpridos de acordo com «Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado»; para os alunos que não preenchem os requisitos, a classificação da respectiva unidade curricular será considerada com a menção de “F” (não aproveitamento).

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Para a frequência desta unidade curricular / disciplina, os alunos devem completar as seguintes actividades de avaliação:

Actividades de avaliação	Proporção (%)	Resultados de estudo previstos em avaliação
A1. Participação em sala de aula	10%	M1-M10
A2. Apresentações orais e debates	20%	M1, M3, M4, M6, M7, M8
A3. Tarefas escritas	10%	M2, M4, M6, M8, M9, M10
A4. Exercícios de compreensão auditiva e de leitura	10%	M1-M10
A5. Projeto final	20%	M1-M10
A6. Exame final	30%	M1-M10

O critério de avaliação é correspondente à “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php). O “aproveitamento” na classificação significa que os alunos atingiram os resultados de estudo previstos para esta unidade curricular / disciplina e podem obter os respectivos créditos.

CRITÉRIO DE CLASSIFICAÇÃO



Excelente: Fortes evidências de pensamento original; boa organização, capacidade de analisar e sistematizar; compreensão superior dos assuntos; fortes evidências de uma extensa base de conhecimentos.

Muito Bom: Evidências de compreensão dos assuntos; fortes evidências de capacidade crítica e analítica; boa compreensão dos assuntos; evidências de familiaridade com a literatura de referência.

Bom: Evidências de compreensão dos assuntos; algumas evidências de capacidade crítica e analítica; razoável compreensão dos assuntos; evidências de familiaridade com a literatura de referência.

Satisfatório: Aproveitando a experiência de estudo; compreensão dos assuntos; capacidade de desenvolver soluções para problemas simples.

Aprovado: Familiaridade suficiente com os assuntos para permitir que o aluno progrida sem repetir a unidade curricular.

Reprovado: Poucas evidências de familiaridade com os assuntos; fracas capacidades críticas e analíticas; uso limitado ou irrelevante da literatura de referência.

LEITURAS OBRIGATÓRIAS

N/A

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Benatti, C. & Becker, A. (2021). Comunicação assertiva: O que você precisa saber para melhorar suas relações pessoais e profissionais. Literare Books International

Blikstein, I. (2016a). Técnicas de comunicação escrita. São Paulo: Contexto.

Blikstein, I. (2016b). Falar em público e convencer: Técnicas e habilidades. São Paulo: Contexto.

Cabecinhas, R. & Cunha, L. (2008). Comunicação intercultural: Perspetivas, dilemas e desafios. Porto: Campo das Letras.

Carnegie, D. (2005). Como falar em público e influenciar pessoas no mundo dos negócios. Rio de Janeiro: Nacional.

Cegalla, D. P. (2013). Novíssima gramática da língua portuguesa. São Paulo: Companhia Editora Nacional.

Citelli, A. (2004). Linguagem e persuasão. São Paulo: Ática.

Cunha, C., & Cintra, L. F. L. (2017). Nova gramática do português contemporâneo. Rio de Janeiro: Lexikon.



Garcia, O. M. (2018). Comunicação em prosa moderna: aprenda a escrever, aprendendo a pensar. Rio de Janeiro: FGV.

Hall, S. (2006). A identidade cultural na pós-modernidade. Rio de Janeiro: DP&A.

Koch, I. V. (2011). Argumentação e linguagem. São Paulo: Cortez.

Lidório, R., & Lidório, R. (2016). Comunicação, interculturalidade e ética. Revolução eBook.

Maingueneau, D. (2002). Análise de textos de comunicação. São Paulo: Cortez.

Pease, A., & Pease, B. (2005). Desvendando os segredos da linguagem corporal. São Paulo: Sextante.

Ribeiro, L. (1998). O poder da comunicação. São Paulo: Saraiva.

Van Dijk, T. A. (2008). Discurso e poder. São Paulo: Contexto.

Weil, P., & Tompakow, R. (2015). O corpo fala: A linguagem silenciosa da comunicação não verbal. Petrópolis: Vozes.

Infopédia – Dicionários Porto Editora: <http://www.infopedia.pt/dicionarios/lingua-portuguesa/>

Dicionário Priberam da Língua Portuguesa: <http://www.priberam.pt/DLPO/>

Dicionário Online de Português: <https://www.dicio.com.br/aurelio-2/>

Conjugação de verbos: <http://www.conjuga-me.net> e <http://www.flip.pt/FLiP-On-line/Conjugador>

COMENTÁRIO DOS ALUNOS

No final do semestre, os alunos vão ser convidados a apresentar os seus comentários através do preenchimento dos inquéritos sobre as unidades curriculares e as respectivas disposições pedagógicas. As suas opiniões preciosas ajudam na melhoria do conteúdo das unidades curriculares e das formas de ensino. Os docentes e os coordenadores do Curso vão considerar todos os comentários apresentados e, na ocasião da revisão anual do Curso, vão dar respostas com um plano de acção a tomar em seguida.

INTEGRIDADE ACADÉMICA

A UPM exige aos seus alunos o cumprimento rigoroso das regras de integridade académica na realização de investigação e outras actividades académicas. As formas de infracção da integridade e fraude académica incluem, mas não se limitam, a plágio, conluio de fraude, falsificação ou adulteração, reutilização de trabalhos e fraude em exame, sendo igualmente considerados actos de infracção grave da integridade académica, podendo os mesmos resultar em sanções disciplinares. Os alunos devem consultar os regulamentos e orientações constantes no “Manual de



澳門理工大學
Universidade Politécnica de Macau
Macao Polytechnic University

Aluno”, o qual deve ser atribuído aquando do acesso à Universidade, também sendo possível consultar a versão digital do mesmo no site: www.mpu.edu.mo/student_handbook/.



FACULDADE DE LÍNGUAS E TRADUÇÃO
CURSO DE LICENCIATURA EM TRADUÇÃO E INTERPRETAÇÃO
CHINÊS-PORTUGUÊS/PORTUGUÊS-CHINÊS (S.E.CHIN.)
PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

Ano lectivo	2024/2025	Semestre	1.º
Código da unidade curricular	PORT4101-413		
Nome da unidade curricular	Técnicas de Comunicação em Português I		
Pré-requisitos	N/A		
Língua veicular	Português		
Créditos	2	Horas lectivas presenciais	30h
Nome de docente	Ana Margarida N. da Silva	E-mail	s.anamargarida@mpu.edu.mo
Gabinete	Sala B210, Edifício Chi Un, Sede da UPM	N.º de contacto	8599-6337

SOBRE ESTA UNIDADE CURRICULAR

Esta unidade curricular, de natureza essencialmente prática e cujo foco central é o desenvolvimento de competências de comunicação oral em português, visa apresentar os conceitos e as teorias fundamentais da comunicação na língua-alvo. Partindo da consecução de tarefas variadas, pretende-se ainda que os aprendentes adquiram técnicas de comunicação verbal variadas, passíveis de ocorrer em contextos de uso diferenciados, e, assim, saibam como devem actuar de forma eficaz e adequada.

Para além dos objectivos já mencionados, pretende-se, sempre que possível, estabelecer um elo entre os aspectos teóricos abordados e situações análogas susceptíveis de ocorrer em contextos de tradução e interpretação em simultâneo.

Por fim, trata-se ainda de uma unidade curricular que contribui para o reconhecimento da importância do domínio da Língua Portuguesa na relação com o mundo e reforçar os princípios de uma educação intercultural potenciadora do respeito de Si e do Outro.

RESULTADOS DE ESTUDO PREVISTOS DA UNIDADE CURRICULAR / DISCIPLINA

Concluída esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os seguintes resultados de estudo previstos:

M1.	Entender e reflectir sobre o processo comunicativo.
M2.	Desenvolver uma correta expressão oral, assim como competências de comunicação oral.



M3.	Planificar a transmissão de informação oral de forma eficaz.
M4.	Produzir diferentes tipos de discurso, consoante as características e funções dos mesmos.
M5.	Adquirir técnicas de estruturação do discurso (continuidade, progressão, coesão, coerência), tomada de palavra, argumentação e contra-argumentação, entre outras.
M6.	Intervir oralmente em diferentes contextos de uso.
M7.	Interpretar diferentes tipologias de discursos orais.
M8.	Reconhecer valores e atitudes culturais veiculados em discursos.
M9.	Dominar conteúdos teóricos do âmbito da Pragmática e da Linguística Textual.
M10.	Identificar a interação discursiva: força ilocutória.
M11.	Reconhecer formas de argumentação, persuasão e manipulação.
M12.	Aplicar os conhecimentos da expressão oral ao contexto socioprofissional.

Os resultados de estudo previstos contribuem para os alunos obterem os seguintes objetivos previstos para o Curso do estudo:

Resultados de estudo previstos do Curso	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12
P1. Aplicar na prática, e de forma efectiva, competências e técnicas na área da tradução.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓
P2. Aplicar na prática, e de forma efectiva, competências e técnicas na área da interpretação (IC e IS).	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓
P3. Aplicar na prática, e de forma efectiva, competências	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓



linguísticas em português e chinês.												
P4. Possuir capacidades adequadas de comunicação escrita e oral e de relacionamento interpessoal.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓
P5. Possuir conhecimentos adequados no âmbito da escrita em português e chinês.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P6. Sensibilizar para o profissionalismo e o trabalho em equipa.			✓	✓	✓	✓	✓					
P7. Trabalhar de forma autónoma na área da tradução ou na área de interpretação (IC/IS).	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P8. Adquirir conhecimentos fundamentais de língua portuguesa, literatura, história, etc.	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓



P9. Adquirir conhecimentos gerais de Chinês, literatura chinesa, Direito, etc.			✓					✓	✓	✓		
P10. Adquirir conhecimentos e capacidades essenciais para trabalhar com computadores (ferramentas digitais).			✓	✓	✓							✓
P11. Adquirir as competências fundamentais para realizar pesquisas académicas.			✓		✓							✓
P12. Desenvolver a capacidade e o desejo de aprender matérias novas ou de nível superior.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓
P13. Desenvolver a capacidade e o desejo de aprendizagem ao longo da vida.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	



CALENDARIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM, CONTEÚDOS E VOLUME DE ESTUDO

Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
1	Apresentação da unidade curricular Língua e Comunicação	2
2	O processo de comunicação Facilitadores e/ ou dificultadores de comunicação	2
3	A comunicação oral vs. a comunicação escrita vs. comunicação mista. Diferentes formas de enunciação de uma língua	2
4	A variação linguística em Português	2
5	Comunicação e expressão orais Especificidades da comunicação oral	2
6-7	Atos de fala Do discurso espontâneo ao discurso oral preparado	4
8	As etapas da compreensão do oral. Processos interpretativos inferenciais	2
9	Teste intermédio	2
10	Etapas de preparação de um discurso oral	2
11-12	O discurso conversacional	4
13-15	O discurso expositivo Exame Final	6

ACTIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Frequentando esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os resultados de estudo previstos através das seguintes actividades de ensino e aprendizagem:

Actividades de ensino e aprendizagem	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12
T1. Aferição de conteúdos a partir de realizações linguísticas concretas	✓				✓		✓	✓	✓		✓	
T2. Partilha de informações e/ou resultados de análises de documentos audiovisuais		✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
T3. Realização de trabalho em pares e/ ou em grupo		✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓		✓



T4. Resolução de questionários (questões fechadas e/ou abertas)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
T5. Apresentação oral individual, em pares e/ou em grupo		✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓			✓
T6. Realização de pequenas pesquisas relacionadas com tópicos trabalhados em aula e/ou relevantes para tarefas individuais e/ ou em pares/grupo	✓		✓	✓		✓		✓	✓				✓
T7. Realização de atividades lúdicas em sala de aula		✓	✓	✓		✓	✓	✓				✓	
T8. Discussão de ideias e pontos de vista acerca de assuntos em sala de aula	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓

REQUISITOS DE ASSIDUIDADE

Os requisitos de assiduidade são cumpridos de acordo com «Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado»; para os alunos que não preenchem os requisitos, a classificação da respectiva unidade curricular será considerada com a menção de “F” (não aproveitamento).

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Para a frequência desta unidade curricular / disciplina, os alunos devem completar as seguintes actividades de avaliação:

Actividades de avaliação	Proporção (%)	Resultados de estudo previstos em avaliação
A1. Avaliação Contínua Participação e realização das tarefas na sala de aula	20	M1-M12
A2. Avaliação Contínua Apresentação oral de duas leituras efetuadas	30	M1-M12
A3. Avaliação Sumativa Teste Intermédio	20	M1-M12
A4. Avaliação Sumativa	30	M1-M12



O critério de avaliação é correspondente à “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php). O “aproveitamento” na classificação significa que os alunos atingiram os resultados de estudo previstos para esta unidade curricular / disciplina e podem obter os respectivos créditos.

CRITÉRIO DE CLASSIFICAÇÃO

Excelente: Fortes evidências de pensamento original; boa organização, capacidade de analisar e sistematizar; compreensão superior dos assuntos; fortes evidências de uma extensa base de conhecimentos.

Muito Bom: Evidências de compreensão dos assuntos; fortes evidências de capacidade crítica e analítica; boa compreensão dos assuntos; evidências de familiaridade com a literatura de referência.

Bom: Evidências de compreensão dos assuntos; algumas evidências de capacidade crítica e analítica; razoável compreensão dos assuntos; evidências de familiaridade com a literatura de referência.

Satisfatório: Aproveitando a experiência de estudo; compreensão dos assuntos; capacidade de desenvolver soluções para problemas simples.

Aprovado: Familiaridade suficiente com os assuntos para permitir que o aluno progrida sem repetir a unidade curricular.

Reprovado: Poucas evidências de familiaridade com os assuntos; fracas capacidades críticas e analíticas; uso limitado ou irrelevante da literatura de referência.

LEITURAS OBRIGATÓRIAS

Gouveia, Carlos A. M. (2007). *Pragmática*, Faria, Isabel Hub de et alii. (ed.) “Introdução à Linguística Geral e Portuguesa”. Lisboa: Caminho, pp.383-445.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bitti, P. & Zani, B. (1997). *A comunicação como processo social*. Editorial Estampa.

Booth, Wayne C. (2004). *The Rhetoric of Rhetoric. The Quest for Effective Communication*. Blackwell Publishers.

Duarte, Inês (2000). *Instrumentos de Análise*. Lisboa: Universidade Aberta.

Fiske, J. (1999). *Introdução ao estudo da comunicação*. Porto: Porto Editora.

Gillies, A. (2017). *Note-taking for Consecutive Interpreting*. London and New York: Routledge.



Maestro, G. (2000). *Como Falar em público*. Lisboa: Estampa.

Oliveira, M. (2005). *Fábrica do Texto*. Cascais: Arte Plural.

Raposo, Eduardo B. Paiva et al (2013). *Gramática do Português*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Sá, Cristina Manuela (2018). *Técnicas de Comunicação Oral e Escrita. Coleção Educação e Formação – Cadernos Didáticos* | número 2. Universidade de Aveiro.

(https://ria.ua.pt/bitstream/10773/24945/1/20181212_CEF_CD_Tecnicas%20Comunicacao%20Oral%20e%20Escrita.pdf)

Sítios informativos:

Sic Notícias (<https://sicnoticias.pt>)

Minuto Europeu (<https://www.minutoeuropeu.eu>)

RTP (www.rtp.pt)

RTP Notícias (<https://www.rtp.pt/noticias/>)

Rádio TSF (www.tsf.pt)

Rádio Antena 1 (www.antena1.pt)

Rádio Antena 3 (www.antena3.pt)

Sítios da Internet:

Portal da Língua Portuguesa (<http://www.portaldalinguaportuguesa.org>)

Ciberdúvidas da Língua Portuguesa (<https://ciberduvidas.iscte-iul.pt>)

Dicionários:

Dicionário Porto Editora (<http://www.infopedia.pt/dicionarios/lingua-portuguesa/>)

Priberam (<http://www.priberam.pt/DLPO/>)

COMENTÁRIO DOS ALUNOS

No final do semestre, os alunos vão ser convidados a apresentar os seus comentários através do preenchimento dos inquéritos sobre as unidades curriculares e as respectivas disposições pedagógicas. As suas opiniões preciosas ajudam na melhoria do conteúdo das unidades curriculares e das formas de ensino. Os docentes e os coordenadores do Curso vão considerar todos os comentários apresentados e, na ocasião da revisão anual do Curso, vão dar respostas com um plano de acção a tomar em seguida.



澳門理工大學
Universidade Politécnica de Macau
Macao Polytechnic University

INTEGRIDADE ACADÉMICA

A UPM exige aos seus alunos o cumprimento rigoroso das regras de integridade académica na realização de investigação e outras actividades académicas. As formas de infracção da integridade e fraude académica incluem, mas não se limitam, a plágio, conluio de fraude, falsificação ou adulteração, reutilização de trabalhos e fraude em exame, sendo igualmente considerados actos de infracção grave da integridade académica, podendo os mesmos resultar em sanções disciplinares. Os alunos devem consultar os regulamentos e orientações constantes no “Manual de Aluno”, o qual deve ser atribuído aquando do acesso à Universidade, também sendo possível consultar a versão digital do mesmo no site: www.mpu.edu.mo/student_handbook/.