



FACULDADE DE LÍNGUAS E TRADUÇÃO
CURSO DE LICENCIATURA EM TRADUÇÃO E INTERPRETAÇÃO
CHINÊS-PORTUGUÊS/PORTUGUÊS-CHINÊS (S.E.CHIN.)
PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

Ano lectivo	2023/2024	Semestre	1.º
Código da unidade curricular	PORT4101-411/412		
Nome da unidade curricular	Técnicas de Comunicação em Português I		
Pré-requisitos	N/A		
Língua veicular	Português		
Créditos	2	Horas lectivas presenciais	30h
Nome de docente	Vanessa Amaro	E-mail	vamaro@mpu.edu.mo
Gabinete	Sala 208, Edifício Chi Un, Sede da UPM	N.º de contacto	8599-6506

SOBRE ESTA UNIDADE CURRICULAR

A unidade curricular "Técnicas de Comunicação em Português I" tem como objetivo principal melhorar as habilidades de comunicação em português dos alunos, tanto oralmente como por escrito. Com um enfoque prático e interativo, a unidade curricular proporciona aos alunos a oportunidade de aprimorar a sua fluência e pronúncia, desenvolver competências de redação de textos, praticar habilidades de escuta ativa e compreensão auditiva e expressar as suas ideias de maneira clara e coerente. Além disso, o curso incentiva o entendimento das questões culturais e interculturais no contexto da língua portuguesa, preparando os alunos para se comunicarem eficazmente em situações sociais, académicas e profissionais. Através de uma variedade de atividades, incluindo debates, simulações, exercícios de escrita e apresentações, os alunos são incentivados a praticar e aperfeiçoar suas habilidades de comunicação em um ambiente de aprendizagem colaborativo e engajador.

RESULTADOS DE ESTUDO PREVISTOS DA UNIDADE CURRICULAR / DISCIPLINA

Concluída esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os seguintes resultados de estudo previstos:

M1.	Desenvolver habilidades efetivas de comunicação oral em português.
M2.	Aprimorar as habilidades de comunicação escrita em português.
M3.	Promover a fluência e a pronúncia correta no idioma.
M4.	Ampliar o vocabulário e o conhecimento gramatical em português.



M5.	Desenvolver habilidades de escuta ativa e compreensão auditiva em contextos autênticos.
M6.	Fomentar a capacidade de expressar ideias, opiniões e argumentos de forma clara e coerente em português.
M7.	Desenvolver habilidades de negociação, persuasão e resolução de problemas em situações comunicativas.
M8.	Promover a conscientização e a compreensão de questões culturais e interculturais no contexto da língua portuguesa.
M9.	Preparar os alunos para se comunicarem efetivamente em situações sociais, acadêmicas e profissionais em que o português é utilizado.
M10.	Estimular a autonomia dos alunos na prática e no aprimoramento contínuo das habilidades de comunicação em português.

Os resultados de estudo previstos contribuem para os alunos obterem os seguintes objetivos previstos para o Curso do estudo:

Resultados de estudo previstos do Curso	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10
P1. Aplicar na prática, e de forma efectiva, competências e técnicas na área da tradução.	✓		✓			✓	✓			
P2. Aplicar na prática, e de forma efectiva, competências e técnicas na área da interpretação (IC e IS).		✓		✓	✓	✓				
P3. Aplicar na prática, e de forma efectiva, competências linguísticas em português e chinês.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	
P4. Possuir capacidades adequadas de comunicação escrita e oral e de relacionamento interpessoal.	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
P5. Possuir conhecimentos adequados no âmbito da escrita em português e chinês.		✓		✓						
P6. Sensibilizar para o profissionalismo e o trabalho em equipa.							✓			
P7. Trabalhar de forma autónoma na área da tradução ou na área de interpretação (IC/IS).	✓					✓	✓			✓
P8. Adquirir conhecimentos fundamentais de língua portuguesa, literatura, história, etc.				✓				✓		
P9. Adquirir conhecimentos gerais de Chinês, literatura chinesa, Direito, etc.								✓		
P10. Adquirir conhecimentos e capacidades essenciais para trabalhar com computadores						✓	✓			



(ferramentas digitais).										
P11. Adquirir as competências fundamentais para realizar pesquisas académicas.						✓	✓			
P12. Desenvolver a capacidade e o desejo de aprender matérias novas ou de nível superior.										✓
P13. Desenvolver a capacidade e o desejo de aprendizagem ao longo da vida.										✓

CALENDARIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM, CONTEÚDOS E VOLUME DE ESTUDO

Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
1	Introdução e Objetivos	2h
2	Comunicação Oral – Fluência e Pronúncia	2h
3	Comunicação Oral – Escuta ativa e Compreensão Auditiva	2h
4	Comunicação Escrita – Expressão de ideias	2h
5	Comunicação Escrita – Argumentação	2h
6	Comunicação Interpessoal – Habilidades de negociação	2h
7	Comunicação Interpessoal – Habilidades de argumentação	2h
8	Comunicação Intercultural – introdução à Conscientização Cultural	2h
9	Comunicação Intercultural – Introdução à Comunicação em Contextos Culturais	2h
10	Comunicação Profissional Escrita	2h
11	Comunicação Profissional Oral	2h
12	Comunicação Oral – Apresentações e Debates	2h
13	Comunicação Oral – Apresentações e Debates	2h
14	Revisão e consolidação	2h
15	Exame final	2h

ACTIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Frequentando esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os resultados de estudo previstos através das seguintes actividades de ensino e aprendizagem:



Actividades de ensino e aprendizagem	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10
T1. Apresentações orais	✓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T2. Tarefas escritas		✓		✓		✓	✓	✓	✓	✓
T3. Exercícios de compreensão auditiva	✓		✓	✓	✓			✓	✓	✓
T4. Exercícios de compreensão de leitura		✓		✓		✓		✓	✓	
T5. Projeto final	✓	✓						✓	✓	✓

REQUISITOS DE ASSIDUIDADE

Os requisitos de assiduidade são cumpridos de acordo com «Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado»; para os alunos que não preenchem os requisitos, a classificação da respectiva unidade curricular será considerada com a menção de “F” (não aproveitamento).

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Para a frequência desta unidade curricular / disciplina, os alunos devem completar as seguintes actividades de avaliação:

Actividades de avaliação	Proporção (%)	Resultados de estudo previstos em avaliação
A1. Participação em sala de aula	10%	M1-M10
A2. Apresentações orais e debates	20%	M1, M3, M4, M6, M7, M8
A3. Tarefas escritas	10%	M2, M4, M6, M8, M9, M10
A4. Exercícios de compreensão auditiva e de leitura	10%	M1-M10
A5. Projeto final	20%	M1-M10
A6. Exame final	30%	M1-M10

O critério de avaliação é correspondente à “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php). O “aproveitamento” na classificação significa que os alunos atingiram os resultados de estudo previstos para esta unidade curricular / disciplina e podem obter os respectivos créditos.

CRITÉRIO DE CLASSIFICAÇÃO



Excelente: Fortes evidências de pensamento original; boa organização, capacidade de analisar e sistematizar; compreensão superior dos assuntos; fortes evidências de uma extensa base de conhecimentos.

Muito Bom: Evidências de compreensão dos assuntos; fortes evidências de capacidade crítica e analítica; boa compreensão dos assuntos; evidências de familiaridade com a literatura de referência.

Bom: Evidências de compreensão dos assuntos; algumas evidências de capacidade crítica e analítica; razoável compreensão dos assuntos; evidências de familiaridade com a literatura de referência.

Satisfatório: Aproveitando a experiência de estudo; compreensão dos assuntos; capacidade de desenvolver soluções para problemas simples.

Aprovado: Familiaridade suficiente com os assuntos para permitir que o aluno progrida sem repetir a unidade curricular.

Reprovado: Poucas evidências de familiaridade com os assuntos; fracas capacidades críticas e analíticas; uso limitado ou irrelevante da literatura de referência.

LEITURAS OBRIGATÓRIAS

N/A

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Benatti, C. & Becker, A. (2021). Comunicação assertiva: O que você precisa saber para melhorar suas relações pessoais e profissionais. Literare Books International

Blikstein, I. (2016a). Técnicas de comunicação escrita. São Paulo: Contexto.

Blikstein, I. (2016b). Falar em público e convencer: Técnicas e habilidades. São Paulo: Contexto.

Cabecinhas, R. & Cunha, L. (2008). Comunicação intercultural: Perspetivas, dilemas e desafios. Porto: Campo das Letras.

Carnegie, D. (2005). Como falar em público e influenciar pessoas no mundo dos negócios. Rio de Janeiro: Nacional.

Cegalla, D. P. (2013). Novíssima gramática da língua portuguesa. São Paulo: Companhia Editora Nacional.

Citelli, A. (2004). Linguagem e persuasão. São Paulo: Ática.

Cunha, C., & Cintra, L. F. L. (2017). Nova gramática do português contemporâneo. Rio de Janeiro: Lexikon.



Garcia, O. M. (2018). Comunicação em prosa moderna: aprenda a escrever, aprendendo a pensar. Rio de Janeiro: FGV.

Hall, S. (2006). A identidade cultural na pós-modernidade. Rio de Janeiro: DP&A.

Koch, I. V. (2011). Argumentação e linguagem. São Paulo: Cortez.

Lidório, R., & Lidório, R. (2016). Comunicação, interculturalidade e ética. Revolução eBook.

Maingueneau, D. (2002). Análise de textos de comunicação. São Paulo: Cortez.

Pease, A., & Pease, B. (2005). Desvendando os segredos da linguagem corporal. São Paulo: Sextante.

Ribeiro, L. (1998). O poder da comunicação. São Paulo: Saraiva.

Van Dijk, T. A. (2008). Discurso e poder. São Paulo: Contexto.

Weil, P., & Tompakow, R. (2015). O corpo fala: A linguagem silenciosa da comunicação não verbal. Petrópolis: Vozes.

Infopédia – Dicionários Porto Editora: <http://www.infopedia.pt/dicionarios/lingua-portuguesa/>

Dicionário Priberam da Língua Portuguesa: <http://www.priberam.pt/DLPO/>

Dicionário Online de Português: <https://www.dicio.com.br/aurelio-2/>

Conjugação de verbos: <http://www.conjuga-me.net> e <http://www.flip.pt/FLiP-On-line/Conjugador>

COMENTÁRIO DOS ALUNOS

No final do semestre, os alunos vão ser convidados a apresentar os seus comentários através do preenchimento dos inquéritos sobre as unidades curriculares e as respectivas disposições pedagógicas. As suas opiniões preciosas ajudam na melhoria do conteúdo das unidades curriculares e das formas de ensino. Os docentes e os coordenadores do Curso vão considerar todos os comentários apresentados e, na ocasião da revisão anual do Curso, vão dar respostas com um plano de acção a tomar em seguida.

INTEGRIDADE ACADÉMICA

A UPM exige aos seus alunos o cumprimento rigoroso das regras de integridade académica na realização de investigação e outras actividades académicas. As formas de infracção da integridade e fraude académica incluem, mas não se limitam, a plágio, conluio de fraude, falsificação ou adulteração, reutilização de trabalhos e fraude em exame, sendo igualmente considerados actos de infracção grave da integridade académica, podendo os mesmos resultar em sanções disciplinares. Os alunos devem consultar os regulamentos e orientações constantes no “Manual de



澳門理工大學
Universidade Politécnica de Macau
Macao Polytechnic University

Aluno”, o qual deve ser atribuído aquando do acesso à Universidade, também sendo possível consultar a versão digital do mesmo no site: www.mpu.edu.mo/student_handbook/.



FACULDADE DE LÍNGUAS E TRADUÇÃO
CURSO DE LICENCIATURA EM TRADUÇÃO E INTERPRETAÇÃO
CHINÊS-PORTUGUÊS/PORTUGUÊS-CHINÊS (S.E.CHIN.)
PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

Ano lectivo	2023/2024	Semestre	1.º
Código da unidade curricular	PORT4101-413		
Nome da unidade curricular	Técnicas de Comunicação em Português I		
Pré-requisitos	N/A		
Língua veicular	Português		
Créditos	2	Horas lectivas presenciais	30h
Nome de docente	Ana Margarida N. da Silva	E-mail	s.anamargarida@mpu.edu.mo
Gabinete	Sala B210, Edifício Chi Un, Sede da UPM	N.º de contacto	8599-6337

SOBRE ESTA UNIDADE CURRICULAR

Esta unidade curricular, de natureza essencialmente prática e cujo foco central é o desenvolvimento de competências de comunicação oral em português, visa apresentar os conceitos e as teorias fundamentais da comunicação na língua-alvo. Partindo da consecução de tarefas variadas, pretende-se ainda que os aprendentes adquiram técnicas de comunicação verbal variadas, passíveis de ocorrer em contextos de uso diferenciados, e, assim, saibam como devem actuar de forma eficaz e adequada.

Para além dos objectivos já mencionados, pretende-se, sempre que possível, estabelecer um elo entre os aspectos teóricos abordados e situações análogas susceptíveis de ocorrer em contextos de tradução e interpretação em simultâneo.

Por fim, trata-se ainda de uma unidade curricular que contribui para o reconhecimento da importância do domínio da Língua Portuguesa na relação com o mundo e reforçar os princípios de uma educação intercultural potenciadora do respeito de Si e do Outro.

RESULTADOS DE ESTUDO PREVISTOS DA UNIDADE CURRICULAR / DISCIPLINA

Concluída esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os seguintes resultados de estudo previstos:

M1.	Entender e reflectir sobre o processo comunicativo.
M2.	Desenvolver uma correta expressão oral, assim como competências de comunicação oral.



M3.	Planificar a transmissão de informação oral de forma eficaz.
M4.	Produzir diferentes tipos de discurso, consoante as características e funções dos mesmos.
M5.	Adquirir técnicas de estruturação do discurso (continuidade, progressão, coesão, coerência), tomada de palavra, argumentação e contra-argumentação, entre outras.
M6.	Intervir oralmente em diferentes contextos de uso.
M7.	Interpretar diferentes tipologias de discursos orais.
M8.	Reconhecer valores e atitudes culturais veiculados em discursos.
M9.	Dominar conteúdos teóricos do âmbito da Pragmática e da Linguística Textual.
M10.	Identificar a interação discursiva: força ilocutória.
M11.	Reconhecer formas de argumentação, persuasão e manipulação.
M12.	Aplicar os conhecimentos da expressão oral ao contexto socioprofissional.

Os resultados de estudo previstos contribuem para os alunos obterem os seguintes objetivos previstos para o Curso do estudo:

Resultados de estudo previstos do Curso	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12
P1. Aplicar na prática, e de forma efectiva, competências e técnicas na área da tradução.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓
P2. Aplicar na prática, e de forma efectiva, competências e técnicas na área da interpretação (IC e IS).	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓
P3. Aplicar na prática, e de forma efectiva, competências	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓



linguísticas em português e chinês.												
P4. Possuir capacidades adequadas de comunicação escrita e oral e de relacionamento interpessoal.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓	✓
P5. Possuir conhecimentos adequados no âmbito da escrita em português e chinês.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P6. Sensibilizar para o profissionalismo e o trabalho em equipa.			✓	✓	✓	✓	✓					
P7. Trabalhar de forma autónoma na área da tradução ou na área de interpretação (IC/IS).	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
P8. Adquirir conhecimentos fundamentais de língua portuguesa, literatura, história, etc.	✓	✓	✓		✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓



P9. Adquirir conhecimentos gerais de Chinês, literatura chinesa, Direito, etc.			✓					✓	✓	✓		
P10. Adquirir conhecimentos e capacidades essenciais para trabalhar com computadores (ferramentas digitais).			✓	✓	✓							✓
P11. Adquirir as competências fundamentais para realizar pesquisas académicas.			✓		✓							✓
P12. Desenvolver a capacidade e o desejo de aprender matérias novas ou de nível superior.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	✓
P13. Desenvolver a capacidade e o desejo de aprendizagem ao longo da vida.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓	

CALENDARIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM, CONTEÚDOS E VOLUME DE ESTUDO



Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
1	Apresentação da unidade curricular Língua e Comunicação	2
2	O processo de comunicação Facilitadores e/ ou dificultadores de comunicação	2
3	A comunicação oral vs. a comunicação escrita vs. comunicação mista. Diferentes formas de enunciação de uma língua	2
4	A variação linguística em Português	2
5	Comunicação e expressão orais Especificidades da comunicação oral	2
6-7	Atos de fala Do discurso espontâneo ao discurso oral preparado	4
8	As etapas da compreensão do oral. Processos interpretativos inferenciais	2
9	Teste intermédio	2
10	Etapas de preparação de um discurso oral	2
11-12	O discurso conversacional	4
13-15	O discurso expositivo Exame Final	6

ACTIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Frequentando esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os resultados de estudo previstos através das seguintes actividades de ensino e aprendizagem:

Actividades de ensino e aprendizagem	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12
T1. Aferição de conteúdos a partir de realizações linguísticas concretas	✓				✓		✓	✓	✓		✓	
T2. Partilha de informações e/ou resultados de análises de documentos audiovisuais		✓		✓	✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓
T3. Realização de trabalho em pares e/ ou em grupo		✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓		✓
T4. Resolução de	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	



questionários (questões fechadas e/ou abertas)												
T5. Apresentação oral individual, em pares e/ou em grupo		✓	✓	✓	✓	✓		✓		✓		✓
T6. Realização de pequenas pesquisas relacionadas com tópicos trabalhados em aula e/ou relevantes para tarefas individuais e/ ou em pares/grupo	✓		✓	✓		✓		✓	✓			✓
T7. Realização de atividades lúdicas em sala de aula		✓	✓	✓		✓	✓	✓			✓	
T8. Discussão de ideias e pontos de vista acerca de assuntos em sala de aula	✓		✓	✓	✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓

REQUISITOS DE ASSIDUIDADE

Os requisitos de assiduidade são cumpridos de acordo com «Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado»; para os alunos que não preenchem os requisitos, a classificação da respectiva unidade curricular será considerada com a menção de “F” (não aproveitamento).

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Para a frequência desta unidade curricular / disciplina, os alunos devem completar as seguintes actividades de avaliação:

Actividades de avaliação	Proporção (%)	Resultados de estudo previstos em avaliação
A1. Avaliação Contínua Participação e realização das tarefas na sala de aula	20	M1-M12
A2. Avaliação Contínua Apresentação oral de duas leituras efetuadas	30	M1-M12
A3. Avaliação Sumativa Teste Intermédio	20	M1-M12
A4. Avaliação Sumativa Exame Final	30	M1-M12



O critério de avaliação é correspondente à “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php). O “aproveitamento” na classificação significa que os alunos atingiram os resultados de estudo previstos para esta unidade curricular / disciplina e podem obter os respectivos créditos.

CRITÉRIO DE CLASSIFICAÇÃO

Excelente: Fortes evidências de pensamento original; boa organização, capacidade de analisar e sistematizar; compreensão superior dos assuntos; fortes evidências de uma extensa base de conhecimentos.

Muito Bom: Evidências de compreensão dos assuntos; fortes evidências de capacidade crítica e analítica; boa compreensão dos assuntos; evidências de familiaridade com a literatura de referência.

Bom: Evidências de compreensão dos assuntos; algumas evidências de capacidade crítica e analítica; razoável compreensão dos assuntos; evidências de familiaridade com a literatura de referência.

Satisfatório: Aproveitando a experiência de estudo; compreensão dos assuntos; capacidade de desenvolver soluções para problemas simples.

Aprovado: Familiaridade suficiente com os assuntos para permitir que o aluno progrida sem repetir a unidade curricular.

Reprovado: Poucas evidências de familiaridade com os assuntos; fracas capacidades críticas e analíticas; uso limitado ou irrelevante da literatura de referência.

LEITURAS OBRIGATÓRIAS

Gouveia, Carlos A. M. (2007). *Pragmática*, Faria, Isabel Hub de et alii. (ed.) “Introdução à Linguística Geral e Portuguesa”. Lisboa: Caminho, pp.383-445.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bitti, P. & Zani, B. (1997). *A comunicação como processo social*. Editorial Estampa.

Booth, Wayne C. (2004). *The Rhetoric of Rhetoric. The Quest for Effective Communication*. Blackwell Publishers.

Duarte, Inês (2000). *Instrumentos de Análise*. Lisboa: Universidade Aberta.

Fiske, J. (1999). *Introdução ao estudo da comunicação*. Porto: Porto Editora.

Gillies, A. (2017). *Note-taking for Consecutive Interpreting*. London and New York: Routledge.

Maestro, G. (2000). *Como Falar em público*. Lisboa: Estampa.

Oliveira, M. (2005). *Fábrica do Texto*. Cascais: Arte Plural.



Raposo, Eduardo B. Paiva et al (2013). *Gramática do Português*. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.

Sá, Cristina Manuela (2018). *Técnicas de Comunicação Oral e Escrita. Coleção Educação e Formação – Cadernos Didáticos* | número 2. Universidade de Aveiro.

(https://ria.ua.pt/bitstream/10773/24945/1/20181212_CEF_CD_Tecnicas%20Comunicacao%20Oral%20e%20Escrita.pdf)

Sítios informativos:

Sic Notícias (<https://sicnoticias.pt>)

Minuto Europeu (<https://www.minutoeuropeu.eu>)

RTP (www.rtp.pt)

RTP Notícias (<https://www.rtp.pt/noticias/>)

Rádio TSF (www.tsf.pt)

Rádio Antena 1 (www.antena1.pt)

Rádio Antena 3 (www.antena3.pt)

Sítios da Internet:

Portal da Língua Portuguesa (<http://www.portaldalinguaportuguesa.org>)

Ciberdúvidas da Língua Portuguesa (<https://ciberduvidas.iscte-iul.pt>)

Dicionários:

Dicionário Porto Editora (<http://www.infopedia.pt/dicionarios/lingua-portuguesa/>)

Priberam (<http://www.priberam.pt/DLPO/>)

COMENTÁRIO DOS ALUNOS

No final do semestre, os alunos vão ser convidados a apresentar os seus comentários através do preenchimento dos inquéritos sobre as unidades curriculares e as respectivas disposições pedagógicas. As suas opiniões preciosas ajudam na melhoria do conteúdo das unidades curriculares e das formas de ensino. Os docentes e os coordenadores do Curso vão considerar todos os comentários apresentados e, na ocasião da revisão anual do Curso, vão dar respostas com um plano de acção a tomar em seguida.

INTEGRIDADE ACADÉMICA

A UPM exige aos seus alunos o cumprimento rigoroso das regras de integridade académica na realização de investigação e outras actividades académicas. As formas de infracção da integridade e fraude académica incluem, mas não se limitam, a plágio, conluio de fraude, falsificação ou adulteração, reutilização de trabalhos e fraude em exame, sendo igualmente considerados actos



澳門理工大學
Universidade Politécnica de Macau
Macao Polytechnic University

de infração grave da integridade académica, podendo os mesmos resultar em sanções disciplinares. Os alunos devem consultar os regulamentos e orientações constantes no “Manual de Aluno”, o qual deve ser atribuído aquando do acesso à Universidade, também sendo possível consultar a versão digital do mesmo no site: www.mpu.edu.mo/student_handbook/.