

澳門理工學院
語言及翻譯高等學校
中葡/葡中翻譯學士學位課程
(中、英文教育制度學生)
學科單元大綱

2021 / 2022 學年 第 2 學期

學科單元	普通話 II	班別編號	MAND1102-121/122		
先修要求	無				
授課語言	中文			學分	2
理論課課時	30 課時	實踐課課時	0 課時	總課時	30 課時
教師姓名	張進萍		電郵	jpzhang@ipm.edu.mo	
辦公室	總部, 致遠樓, B212 室		電話	85996539	

學科單元概論

此科目為《普通話 I》的延續科目，主要針對母語為廣東話學生的特點，開展兩方面的教學：深化普通話的語音教學，提升學生對普通話發音規律的理論認識；重點加強粵普詞彙語法對應規律的教學。

具體而言，在語音教學方面，指導學生在掌握普通話的基本語音知識基礎上，繼續配合普通話測試要求，通過說話訓練，鞏固已學基礎知識；在音變規律的教學中要求學生掌握同化、異化、輕聲、兒化等音變現象，使學生在理性層面理解普通話和運用普通話。

在粵普詞彙語法對比的教學中，指導學生辨別粵方言和普通話的異同，引導學生自覺認識和運用普通話的用語和語法格式。

學習目標

修習完此學科單元後，學生將能夠：

1. 瞭解普通話的基本發音規律，熟練掌握漢語拼音字母及拼寫規則，能拼出漢字的普通話讀音。

2. 在口語方面，能掌握常用的生活用語，進行較為暢通清晰的日常交流。
3. 具備辨別粵方言與普通話之間語音、詞彙、語法的對應關係。
4. 準確朗讀普通話水平測試規定的短文。
5. 爭取學年結束後學生能在國家語委的“普通話水平測試”（PSC）中，取得二乙或以上好成績。

教學內容

1. 《漢語拼音方案》聲母表和韻母表的復習與鞏固。
2. 聲母辨正、韻母辨正、聲調重溫訓練。
3. 漢語拼音及拼寫規則。
4. 日常生活、社交的口語會話。
5. 普通話及粵語中常用詞彙、語法差異對比及判斷訓練。
6. 普通話第三聲的變調規律及練習。
7. 普通話輕聲的音值、發音及音變規律的練習。
8. “兒”和“兒化韻”。
9. 普通話形容詞重疊的變調規律。
10. “啊”的語流音變規律。
11. “一”“不”在語流中的變調。
12. 普通話水平測試輔導。

第一週 教學大綱簡介（2 課時）
介紹課程目的、教材及教學計劃、課堂要求及考試事項等
普通話 I 教學總結

第二週 第七課（2 課時）
語音：聲母 j q x
課文：第七課《打羽毛球》
普通話水準測試命題說話輔導：我和體育

第三週 語音：前鼻韻母（2 課時）
課文：第八課《便捷的交通》
普通話水準測試命題說話輔導：難忘的旅遊

第四週 語音：後鼻韻母（2 課時）
課文：第九課《香港購物》
普通話水準測試命題說話輔導：購物消費的感受

第五週 語音：介母 i u ü（2 課時）
課文：第十課《美食天堂》
普通話水準測試命題說話輔導：談談美食

第六週	語音：y u 整體記認音節 yu (2 課時) 課文：第十一課《童話式婚禮》 普通話水準測試命題說話輔導：我的成長之路
第七週	語音 總復習 (2 課時) 準備期中報告
第八週	期中報告 (2 課時)
第九週	語音：聲調的變化 (2 課時) 課文：第十二課《逛京城》 普通話水準測試命題說話輔導：我嚮往的地方
第十週	普通話水準測試命題：說話輔導練習 (2 課時) 本課話題：學習普通話的體會
第十一週	輕聲規則 (2 課時) 普通話水準測試常見輕聲詞表練習
第十二週	兒化要領 (2 課時) 普通話水準測試常見兒化詞表練習
第十三週	普通話朗誦及才藝表演 (2 課時)
第十四週	期末口試 (2 課時)
第十五週	期末筆試 (2 課時)

教學方法

教師講授以精講多練為原則。教學方式含短篇播放，學生討論，課堂練習，雙方對話，小組會話等。課堂教學，結合多樣化的練習和習作，帶動學生盡量直接而有效地參與到聽說讀寫的教學活動中。

1. 課前，教師設計和準備豐富生動的教學內容與說話主題；
2. 課堂教學精講多練，師生互動，學生互動；
3. 課後，要求學生多讀多練并準備精彩的說話內容。

考勤要求

按《澳門理工學院學士學位課程教務規章》規定執行。

評分標準

採用 100 分制評分：100 分為滿分，50 分為合格。

項目	說明	百分比
平時成績	作業及課堂表現（包括出席率）	25%
期中考試	期中報告	25%
期末考試	口試（25%）、筆試（25%）	50%
	總百分比	100%

學生在本學期的學習中，至少必須參加一次課堂朗讀表演或演講，以鍛練普通話聽說能力。

備註：作業/論文不得抄襲，一經發現成績零分計算。

教材

課本

- 1、《普通話》（第一冊），香港普通話研習社，2014
- 2、《普通話水平測試實施綱要》，商務印書館，2008

參考材料

參考書

《粵語區適用普通話口語》（第一冊），高然編著，香港普通話研習社，2010

澳門理工學院
語言及翻譯高等學校
中葡/葡中翻譯學士學位課程
(中英文教育制度學生)
學科單元大綱

2021 / 2022 學年 第 2 學期

學科單元	普通話 II			班別編號	MAND1102-123
先修要求	MAND1101				
授課語言	中文			學 分	2
理論課課時	30 課時	實踐課課時	0 課時	總 課 時	30 課時
教師姓名	MOK IAT CHONG		電 郵	t0993@ipm.edu.mo	
辦 公 室	總部，致遠樓，B201 室		電 話	-	

學 科 單 元 概 論

隨著澳門與內地的交流日益密切，普通話的熟練運用也成爲一項必備技能。普通話課程是一門應用性和實踐性較強的課程，課程需要通過清晰簡要的講解與大量紮實細緻的語音練習活動來幫助學生迅速瞭解漢語普通話的發音規律、音節特點和讀寫規則，幫助學生有效掌握標準普通話進行日常交流。

學 習 目 標

修習完此科目後，學生將能夠：

1. 掌握漢語拼音的基本拼寫規則
2. 瞭解普通話的基本發音規律
3. 清晰辨識文字與音節之間的對應關係
4. 運用普通話進行較爲暢通清晰的日常交流

教 學 內 容

- 1、學習教科書規定內容，系統學習普通話語音知識：聲母、韻母、聲調、變調、輕聲、兒化。
- 2、學習參考書中教師指定閱讀課文，強化語音訓練、增加普通話語音知識。
- 3、學習教師設計的大量輔助練習材料：詩詞、歌曲、短小故事以及繞口令、演講等。

1. 導論：介紹課程目的、教學計劃、課堂要求等事項 (第一、二周 4 課時)

- 1.1 介紹課程目的、教材與教學計劃、課堂要求及考試事項等
- 1.2 語音：普通話的聲母 j q x
- 1.3 會話：發表學習小建議(因應疫情，減少面對面討論)
- 1.4 課文：第七課《打羽毛球》

2. 韻母(1) (第三、四周 4 課時)

- 2.1 語音：介紹前鼻韻母：an en in (un) ün
- 2.2 課文：學習第八課《便捷的交通》
- 2.3 會話：發表學習心得(因應疫情，減少面對面討論)

3. 韻母(2) (第五、六周 4 課時)

- 3.1 語音：介紹後鼻韻母：ang eng ing ong
- 3.2 課文：學習第十二課《逛京城》(配合會話調動)
- 3.3 會話：談談澳門的逛街經驗
- 3.4 補充學習:《香港，最貴的一棵樹》

4. 教學回顧和期中考試 (第七周 2 課時)

- 4.1 期中考試（口試----演講形式）

5. 介母 (第八、九周 4 課時)

- 5.1 語音：學習介母 i、u、ü
- 5.2 課文：學習第九課《香港購物》
- 5.3 會話：題目:學習普通話的難點
- 5.4 補充學習:《世間最美的墳墓》

6. 聲母和整體記認音節 (第十、十一周 4 課時)

- 6.1 語音：掌握聲母 y w 和整體記認音節
- 6.2 課文：學習第十課《美食天堂》
- 6.3 會話：物質與婚姻

7. 聲調 (第十二、十三周 4 課時)

- 7.1 語音：瞭解聲調的變化及規律
- 7.2 課文：第十一課《童話式婚禮》
- 7.3 補充學習:《胡適的白話電報》
- 7.4 會話：介紹澳門的好去處(準備下周口語測驗)

8. 期末測驗 (第十四周 2 課時)

8.1 期末測驗 (口語)：介紹澳門的好去處(口語測驗主題)

8.2 總複習

9. 期末考試 (第十五周 2 課時)

9.1 期末考試 (筆試)

教學方法

以精講多練為原則，以聽說活動組織教學，結合多樣化的練習和習作，帶動學生盡量直接而有效地參與到聽說讀寫的普通話學習中。

1. 課前，教師設計、準備大量豐富生動的 PPT 教學內容與材料；
2. 課堂上，精講多練，師生互動，生生互動；
3. 課後，要求學生多讀多練課文、準備精彩的對話和演講稿。

考勤要求

出席率按《澳門理工學院學士學位課程教務規章》規定執行。如未能達至要求者，將不能參加期末考試和補考，及此科目成績被評為不合格(“F”)。

評分標準

採用 100 分制評分：100 分為滿分，50 分為合格。

	項 目	說 明	百分比
1.	課堂表現	出席率、朗讀、會話、作業等	30%
2.	期中考試	口試	30%
3.	期末考試	筆試	40%

總百分比： 100%

學生在本學期的學習中，至少必須參加一次課堂會話表演或演講，以鍛煉其普通話聽說能力。

特別提示：考試、測驗、作業不可抄襲，一經發現，成績零分計算。

教材

課本

香港普通話研習社《普通話》第一冊，2014

參考材料

參考書

雍梓棕：《港澳普通話考試標準暨訓練手冊》，廣西人民出版社，2008

國家語言文字工作委員會普通話測試中心編制：《普通話水準測試實施綱要》，商務印書館，2004