



管理科學學院

工商管理學士學位課程 ( 博彩與娛樂管理 )

學科單元/科目大綱

|           |                  |       |    |
|-----------|------------------|-------|----|
| 學年        | 2024/2025        | 學期    | 2  |
| 學科單元/科目編號 | GRMM3100-321/322 |       |    |
| 學科單元/科目名稱 | 博彩法              |       |    |
| 先修要求      | --               |       |    |
| 授課語言      | 中文               |       |    |
| 學分        | 3                | 面授學時  | 45 |
| 教師姓名      | 郭逸熙              | 電郵    |    |
| 辦公室       |                  | 辦公室電話 |    |

學科單元/科目概述

本學科單元介紹澳門博彩法律與法規，並與其他國家的相關法律法規進行比較。課程綜觀娛樂場幸運博彩、動物賽跑博彩、體育博彩、彩票法律制度，重點學習娛樂場幸運博彩法律制度。學生在知悉博彩法律的基本概念、主要內容與方法後，可分析博彩企業的管理是否合法合規，並建立博彩企業管理的法律思維觀念。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

|     |                                        |
|-----|----------------------------------------|
| M1. | 掌握、檢視及反思澳門博彩法律的主要內容與特點；                |
| M2. | 建立博彩法律法規與博彩管理的關聯性思維；                   |
| M3. | 整合運用博彩法律的概念、知識與方法，分析、檢視博彩企業管理行為是否合法合規。 |



有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

| 課程預期學習成效                         | M1 | M2 | M3 |  |  |  |
|----------------------------------|----|----|----|--|--|--|
| P1. 掌握基礎及專業知識和理論，擁有多學科視野和理論素養    | ✓  | ✓  | ✓  |  |  |  |
| P2. 批判和創新地認知、理解及分析博彩和娛樂管理領域的課題   | ✓  | ✓  | ✓  |  |  |  |
| P3. 掌握和運用一系列可轉移的通用技巧             |    |    |    |  |  |  |
| P4. 分析博彩與娛樂專業領域及日常工作中的複雜問題       | ✓  | ✓  | ✓  |  |  |  |
| P5. 專業而能幹地做好企業的策劃、組織、領導、掌控和發展的工作 |    |    |    |  |  |  |
| P6. 持守專業的遵規守法、道德操守及社會責任等倫理價值     | ✓  | ✓  | ✓  |  |  |  |

#### 教與學日程、內容及學習量

| 週   | 涵蓋內容                                                                                                                               | 面授學時 |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1   | <b>1. 博彩法的基本理論</b><br>1.1 博彩的分類<br>1.2 博彩合法化和法制化<br>1.3 我國法律與澳門博彩法律<br>1.4 澳門博彩法律與其他法域博彩法律：法律的效力範圍問題<br>1.5 博彩法律的淵源<br>1.6 博彩法律的制裁 | 3    |
| 2   | <b>2. 澳門博彩法律的制定與運作</b><br>2.1 法律構成的一般理論<br>2.2 博彩法律與法規的制定<br>2.3 澳門法院以博彩法律為依歸審理的案件<br>2.4 其他法律在博彩案件中的運作                            | 3    |
| 3   | <b>3. 澳門博彩監管機構</b><br>3.1 博彩監察機構的運作模式：澳門與海外法域比較<br>3.2 博彩監察協調局的職責與機構設置<br>3.3 司法警察局和治安警察局<br>博彩委員會                                 | 1.5  |
| 3-4 | <b>4. 娛樂場博彩經營批給制度</b><br>4.1 博彩的經營模式：美國、澳門、新加坡的比較                                                                                  | 3    |



|     |                                                                                                                                                                            |     |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|     | <p>4.2 澳門博彩批給制度的演變</p> <p>4.3 行政合同制度的一般理論</p> <p>4.4 博彩經營合同的形成</p> <p>4.5 對判給行為的行政申訴與司法上訴</p> <p>4.6 違法變更批給主體地位及不履行合同</p> <p>4.7 博彩經營合同的中止和終止</p> <p>4.8 澳門博彩經營批給制度的未來</p> |     |
| 4-5 | <p><b>5. 博彩業的資格與財力審查</b></p> <p>5.1 博彩資格審查制度的歷史發展與內容：美國的經驗</p> <p>5.2 澳門博彩公司及相關人員適當資格的審查</p> <p>5.3 澳門博彩公司適當財力的審查</p> <p>5.4 澳門政府對博彩公司財力的監控</p>                            | 3   |
| 5   | <p><b>6. 博彩公司的組織、設立與股份</b></p> <p>6.1 博彩企業的組織形式</p> <p>6.2 博彩公司的設立：歐洲大陸法系與英美法系的比較</p> <p>6.3 博彩公司的股份、債券及上市</p> <p>6.4 公司章程、准公司協議及常務董事的委任</p>                               | 1.5 |
| 6   | <p><b>7. 課堂測驗</b></p> <p>課堂測驗（20%）以開卷形式進行，考核內容以授課內容為主，可攜帶有關之法律法規和教科書，但一律不准參閱課堂講義和其他參考資料。</p>                                                                               | 3   |
| 7   | <p><b>8. 博彩稅收、會計、審計與財產制度</b></p> <p>8.1 可供選擇的稅務工具：與美國等其他法域的比較</p> <p>8.2 澳門博彩公司的稅與費</p> <p>8.3 澳門博彩公司的會計與審計</p> <p>8.4 用於博彩批給業務的財產</p>                                     | 3   |
| 8   | <p><b>9. 博彩機、博彩設備及博彩系統的供應制度</b></p> <p>9.1 博彩機製造商的許可</p> <p>9.2 可獲批准的博彩機</p> <p>9.3 新博彩設備及系統</p> <p>9.4 其他設備</p> <p>9.5 政府的監督及監察</p>                                       | 1.5 |
| 8-9 | <p><b>10. 博彩中介法律制度</b></p> <p>10.1 博彩中介的概念範圍：與美國、新加坡等國博彩中介的比較</p>                                                                                                          | 3   |



|       |                                                                                                                                                    |     |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|       | 10.2 博彩中介的准入管理制度<br>10.3 政府對持牌博彩中介的持續監管<br>10.4 博彩經營公司對於博彩中介或博彩中介業務的管理責任<br>10.5 與美國內華達州、新加坡相關制度的比較<br>10.6 博彩中介佣金稅項                               |     |
| 9-10  | <b>11. 進入娛樂場及在場內工作及博彩的條件（2 課時）</b><br>11.1 法律明確禁止進入娛樂場及在場內博彩或工作的人<br>11.2 應被驅逐出娛樂場的人員<br>11.3 允許進入權利的保留以及應請求禁止進入娛樂場<br>11.4 美國內華達州的黑名單制度           | 3   |
| 10    | <b>12. 幸運博彩經營的一般制度（1.5 課時）</b><br>12.1 澳門幸運博彩的種類<br>12.2 幸運博彩的經營地方<br>12.3 幸運博彩的持續經營<br>12.4 博彩活動的廣告宣傳<br>12.5 博彩公司的經營義務                           | 1.5 |
| 11    | <b>13. 博彩信貸法律制度（2 課時）</b><br>13.1 賭債的產生<br>13.2 歐洲大陸法系和英美法系處理賭債的原則<br>13.3 博彩信貸、信貸實體、信貸關係<br>13.4 政府對博彩信貸的監管<br>13.5 法定債務、自然債務、高利貸<br>13.6 賭債的跨域追討 | 3   |
| 12    | <b>14. 動物賽跑、體育博彩與彩票法律制度（3 課時）</b><br>14.1 賽馬博彩<br>14.2 體育博彩<br>14.3 中式彩票與即發彩票                                                                      | 3   |
| 13    | <b>15. 不法賭博以及與博彩有關的犯罪（2 課時）</b><br>15.1 概述<br>15.2 常見的賭場犯罪<br>15.3 與博彩有關的特殊犯罪與行政違法行為<br>15.4 清洗黑錢犯罪及其預防措施                                          | 1.5 |
| 13-14 | <b>16. 小組報告（3 課時）</b>                                                                                                                              | 3   |



|    |                                                                                                                                                       |     |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
|    | 小組報告研究題目可參考課堂議題或自訂，唯須針對本課程有關之內容，經由文獻閱讀和調查研究，整合、探索、討論相關之博彩法律議題；可選擇探討特定的法律法規、比較國際和澳門的博彩法律環境、研究個別博彩企業經營者或博彩新聞等法律個案。每組成員以 4-6 人為上限，特別情況除外。報告須列明各組員之工作分配表。 |     |
| 14 | <b>17. 課程總結及複習 (1.5 課時)</b><br>課程回顧、學習知識架構整理、考前複習與答疑。                                                                                                 | 1.5 |
| 15 | <b>18. 期末考試 (3 課時)</b><br>期末考試 (50%) 以開卷形式進行，考核內容為課程所有授課內容，可攜帶有關之法律法規和教科書，但一律不准參閱課堂講義和其他參考資料。                                                         | 3   |

## 教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

| 教與學活動    | M1 | M2 | M3 | M4 | M5 | M6 |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| T1. 課堂講授 | ✓  | ✓  | ✓  |    |    |    |
| T2. 短片播放 | ✓  | ✓  | ✓  |    |    |    |
| T3. 個案分析 | ✓  | ✓  | ✓  |    |    |    |
| T4. 分組討論 |    | ✓  | ✓  |    |    |    |
| T5. 小組研習 |    | ✓  | ✓  |    |    |    |

## 考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

## 考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

| 考評活動 | 佔比 (%) | 所評核之<br>預期學習成效 |
|------|--------|----------------|
|------|--------|----------------|



|          |     |          |
|----------|-----|----------|
| A1. 課堂參與 | 10% | M1, 2    |
| A2. 測驗   | 20% | M1, 2, 3 |
| A3. 報告   | 20% | M1, 2, 3 |
| A4. 期末考試 | 50% | M1, 2, 3 |

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 [www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/zh/assessment\\_strategy.php](http://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php)）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

### 評分準則

詳見附件

### 書單

王長斌：《澳門博彩法律制度》（修訂版），人民出版社，2020年。

### 參考文獻

#### 參考書

王長斌：《澳門博彩立法要論》，人民出版社，2012年。

邱庭彪：《澳門博彩法律制度》，社會科學文獻出版社，2013年。

王五一：《賭權開放的制度反思》，澳門理工學院，2005年。

王五一：《博彩經濟學》，人民出版社，2011年。

Cabot, A. N., & Miller, K. C. (2015). *Law of Gambling and Regulated Gaming: Cases and Materials*. Carolina Academic Press.

Cabot, A. N., & Pindell, N. (Eds.) (2014). *Regulating Land-Based Casinos: Policies, Procedures, and Economics*. UNLV Gaming Press.

Champion Jr, W., & Rose, I. N. (2017). *Gaming Law in a Nutshell*. West Academic.

#### 主要期刊

Gaming Law Review: Economics, Regulation, Compliance, and Policy

UNLV Gaming Research and Review Journal

#### 網站



**澳門理工大學**  
Universidade Politécnica de Macau  
Macao Polytechnic University

澳門特別行政區印務局：<https://www.io.gov.mo/cn/legis>

澳門特別行政區政府法律法規：<https://www.gov.mo/zh-hant/content/laws/>

澳門博彩監察協調局網站：[www.dicj.gov.mo](http://www.dicj.gov.mo)

美國內華達博彩控制局網站：<http://gaming.nv.gov/>

新加坡博彩管理局網站：<http://www.gra.gov.sg/>

Gaming Control Act and Ancillary Statutes: <https://gaming.nv.gov/index.aspx?page=51>

Singapore Statutes Online: <https://sso.agc.gov.sg/Act/CCA2006>

## 學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

## 學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 [www.mpu.edu.mo/student\\_handbook/](http://www.mpu.edu.mo/student_handbook/)。



澳門理工大學

Universidade Politécnica de Macau

Macao Polytechnic University

**附件：各評核方法之評核標準 (Assessment Rubrics)**

本科目的評估方法包含對學習過程的持續性評估（50%）和期末考試（50%）。其中，持續性評估包括課堂參與討論（10%）、測驗（20%）和小組專題報告（20%）。

1、下表為科目預期學習果效與對應評核方法之總體評核標準：

| 科目預期學習果效 (MILOs)                           | 評核方法                   | 優異<br>A、A-<br>(88-100 分)    | 良好<br>B+<br>(83-87 分)     | 好<br>B、B-<br>(73-82 分)      | 平均<br>C+、C、C-<br>(58-72 分) | 合格<br>D+、D<br>(50-57 分)   | 不合格<br>F<br>(0-49 分)      |
|--------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|---------------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|---------------------------|
| 掌握基本法律知識及經營企業與法律的關係                        | 課堂參與及表現/測驗/小組專題報告/期末考試 | 能夠清晰、全面地闡述基本的商業經營法律知識。      | 能夠比較清晰、全面地闡述基本的商業經營法律知識。  | 能夠清晰闡述基本的商業經營法律知識。          | 能夠闡述基本的商業經營法律知識，做簡單區分。     | 能夠少量列舉基本的商業經營法律知識。        | 不能瞭解基本的商業經營法律知識。          |
| 分析及檢視澳門的法律制度、司法系統、法律訂定過程及如何在經營管理中運用相關的法律知識 | 課堂參與及表現/測驗/小組專題報告/期末考試 | 能夠熟練運用與企業管理相關的商業法律。         | 能夠合適運用與企業管理相關的商業法律。       | 能夠大致運用與企業管理相關的商業法律。         | 能夠基本運用與企業管理相關的商業法律。        | 簡單運用於企業管理相關的商業法律。         | 無法運用與企業管理相關的商業法律。         |
| 建立對法律及相關議題的批判性思考                           | 課堂參與及表現/測驗/小組專題報告/期末考試 | 能夠熟練分析法律條文和事實，並應用在企業實務活動之中。 | 能夠分析法律條文和事實，並應用在企業實務活動之中。 | 能夠大致分析法律條文和事實，並應用在企業實務活動之中。 | 基本會分析法律條文和事實，並應用在企業實務活動之中。 | 簡單分析法律條文和事實，並應用在企業實務活動之中。 | 無法分析法律條文和事實，並應用在企業實務活動之中。 |





澳門理工大學

Universidade Politécnica de Macau

Macao Polytechnic University

2、對於課堂參與和課堂表現（包括回答提問、參與課堂討論的情況），依照下述評核標準：

要求學生參與課堂的授課和教學會活動，教師對每一個學生的參與的品質和數量進行評價，學生需要完成老師指派的作業和案例分析，老師將對作業進行收集和評分。其主要目的是通過討論案例、回答問題和完成作業，開發學生從教材和課題講授應用知識和學校的能力。

| 評核級別<br>評核內容 | 優異<br>A、A-<br>(88-100 分)  | 良好<br>B+<br>(83-87 分)     | 好<br>B、B-<br>(73-82 分)    | 平均<br>C+、C、C-<br>(58-72 分) | 合格<br>D+、D<br>(50-57 分)   | 不合格<br>F<br>(0-49 分)        | 得分 |
|--------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------------------|----|
| 出席比率         | 缺席 10%以內                  | 缺席 15%以內                  | 缺席 20%以內                  | 缺席 25%以內                   | 缺席 30%以內                  | 缺席 30%以上                    |    |
| 認真聽課         | 上課認真聽講。                   | 上課能認真聽講。                  | 上課基本認真聽講。                 | 上課不認真聽講。                   | 無心聽講。                     | 無心聽講，干擾他人。                  |    |
| 積極參與         | 積極舉手發言，積極參與討論與交流。         | 能舉手發言，有參與討論與交流。           | 有時舉手發言，有時參與討論與交流。         | 很少舉手，極少參與討論與交流。            | 偶爾參與討論。                   | 基本不參與討論。                    |    |
| 完成作業         | 提交 90%以上作業，正確率 90%以上的。    | 提交 85%以上的作業，正確率 85%以上的。   | 提交 75%以上的作業，正確率 75%以上的。   | 提交 70%以上的作業，正確率 70%以上的。    | 提交 60%以上作業，正確率 60%以上的。    | 提交低於 60%作業，正確率低於 60%的。      |    |
| 案例分析         | 參與 90%以上案例分析，正確 90%以上分析的。 | 參與 85%以上案例分析，正確 85%以上分析的。 | 參與 75%以上案例分析，正確 75%以上分析的。 | 參與 70%以上案例分析，正確 70%以上分析的。  | 參與 60%以上案例分析，正確 60%以上分析的。 | 參與低於 60%以下案例分析，正確 60%以下分析的。 |    |
| 總計 100%      |                           |                           |                           |                            |                           |                             |    |



澳門理工大學

Universidade Politécnica de Macau

Macao Polytechnic University

3、對於課後作業、測驗、期末考試中問答題及論述題（Essay Question）的評核，依照下述評核標準：

個人研習報告的目的在於，為學生提供一個應用和分析理解本課程的機會，通過學生課堂學習的理論，結合聯繫自己工作的實際情況進行相應市場的分析和總結，進一步提升學生對相關概念和理論的理解能力。要求每個學生單獨完成該項活動。

| 評核級別<br>評核內容 | 比例   | 優異<br>A、A-<br>(88-100 分) | 良好<br>B+<br>(83-87 分) | 好<br>B、B-<br>(73-82 分) | 平均<br>C+、C、C-<br>(58-72 分) | 合格<br>D+、D<br>(50-57 分) | 不合格<br>F<br>(0-49 分) | 得分 |
|--------------|------|--------------------------|-----------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------|----------------------|----|
| 題目主題         | 10%  | 主題明確有意義。                 | 主題清晰明確。               | 主題大致明確。                | 主題明確簡單。                    | 主題膚淺。                   | 主題缺失。                |    |
| 理論知識應用       | 10%  | 理論知識應用恰當。                | 理論知識應用合理。             | 理論知識應用大致合理。            | 理論知識應用有缺失。                 | 理論知識應用不足。               | 知識應用貧乏。              |    |
| 論點論據         | 10%  | 文章論點、論據充分確鑿。             | 文章論點、論據正確有效。          | 文章論點、論據大致有效。           | 文章論點正確、論據不足。               | 文章論點、論據不充分。             | 論據有誤。                |    |
| 組織結構         | 20%  | 文章嚴謹、富有邏輯性。              | 文章嚴謹、邏輯清晰。            | 文章大致嚴謹。                | 文章結構不完整。                   | 文章結構不合理。                | 文章結構混亂。              |    |
| 文字表達         | 20%  | 文字表達準確流暢。                | 文字表達流暢。               | 文字表達基本流暢。              | 文字表達一般。                    | 文字表達欠佳。                 | 文字表達嚴重問題。            |    |
| 結論建議         | 20%  | 結論正確、提出合理建議。             | 結論正確，有建議。             | 結論大致正確，有一定建議。          | 結論基本正確，無建議。                | 結論存在問題。                 | 結論不正確。               |    |
| 資料佔有         | 10%  | 參考文獻資料豐富。                | 有一定量參考文獻。             | 參考文獻適中。                | 有少量的參考文獻。                  | 有個別的參考文獻。               | 無參考文獻。               |    |
| 總計           | 100% |                          |                       |                        |                            |                         |                      |    |



4、對於小組專題報告（Group Presentation）的評核，依照下述評核標準：

小組專題報告的目的在於，提供學生一個機會來應用分析工具學習這門課程，並且分析比較在商業市場環境情況下如何運用相關的企業法律知識。要求學生形成4人的小組，並報告指導老師。

| 評核級別<br>評核內容     | 比例   | 優異<br>A、A-<br>(88-100 分) | 良好<br>B+<br>(83-87 分) | 好<br>B、B-<br>(73-82 分) | 平均<br>C+、C、C-<br>(58-72 分) | 合格<br>D+、D<br>(50-57 分) | 不合格<br>F<br>(0-49 分) | 得分 |
|------------------|------|--------------------------|-----------------------|------------------------|----------------------------|-------------------------|----------------------|----|
| 題目主題             | 10%  | 獨題目特極具探討焦點。              | 主題清晰明確。               | 主題大致明確。                | 主題明確簡單。                    | 主題晦澀。                   | 主題缺失。                |    |
| 理論知識             | 10%  | 理論知識應用準確。                | 理論知識應用合理。             | 理論知識應用大致合理。            | 理論知識應用缺失。                  | 理論知識應用不足。               | 知識應用貧乏。              |    |
| 問題概念             | 10%  | 問題概念的分析有效、邏輯嚴密。          | 問題分析有效，有一定邏輯一致性。      | 問題分析大致有效，邏輯基本一致。       | 問題分析有效，存在不一致邏輯。            | 無法清晰有效分析問題。             | 邏輯混亂。                |    |
| PowerPoint<br>展示 | 20%  | 豐富的技巧應用、展示效果突出。          | 有一定的展示技巧，效果好。         | 基本的展示技巧，效果大致好。         | 展示技巧簡單，效果一般。               | 展示技巧、效果一般。              | 展示效果貧乏。              |    |
| 組織結構             | 10%  | 報告結構完整、邏輯清晰。             | 報告嚴謹、邏輯合理。            | 報告大致嚴謹、邏輯也合理。          | 報告結構不完整、不通暢。               | 報告結構不合理。                | 報告結構混亂。              |    |
| 團隊合作             | 20%  | 團隊默契分工、組織流暢。             | 團隊合理分工與組織合理。          | 團隊分工大致合理、具基本組織。        | 團隊分工合理、組織欠佳。               | 團隊分工基本合理、組織不當。          | 團隊無配合。               |    |
| 結論建議             | 10%  | 結論正確、提出合理建議。             | 結論正確，有建議。             | 結論大致正確，有建議。            | 結論基本正確，無建議。                | 結論存在問題。                 | 結論不正確。               |    |
| 問題回答             | 10%  | 準確回答全部提問。                | 正確回答大部分提問。            | 正確回答部分提問。              | 有效回答基本問題。                  | 回答了部分問題。                | 不能回答問題。              |    |
| 總計               | 100% |                          |                       |                        |                            |                         |                      |    |