



管理科學學院

工商管理學士學位課程 (博彩與娛樂管理)

學科單元/科目大綱

| | | | |
|-----------|----------------------|-------|---------------------|
| 學年 | 2024/2025 | 學期 | 第一學期 |
| 學科單元/科目編號 | FINA3100-311/312 | | |
| 學科單元/科目名稱 | 財務管理 | | |
| 先修要求 | 沒有 | | |
| 授課語言 | 中文 | | |
| 學分 | 3 | 面授學時 | 45 |
| 教師姓名 | 蕭錦雄 | 電郵 | carlossi@mpu.edu.mo |
| 辦公室 | 氹仔校區珍禧樓-2/F, P253 | 辦公室電話 | 88936230 |

學科單元/科目概述

本科提供深入公司財務管理理論與實踐的研究。當中研究涵蓋公司目標、投資決定、遠期及短期融資決定、營運資本管理、現金和存貨管理及公司控制。課程主題包括：資本預算、股利政策、融資決定、租賃等。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

| | |
|-----|-----------------------------------|
| M1. | 解讀基本的財務報表及財務比率 |
| M2. | 分析財務管理數據，以判斷評估機構的財務狀況 |
| M3. | 整合運用財務管理的概念、知識與方法，批判地分析及提高解決問題的能力 |
| M4. | |
| M5. | |
| M6. | |
| | (可按需要自行增加欄位) |

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：



| 課程預期學習成效 | M1 | M2 | M3 | M4 | M5 | M6 |
|----------------------------------|----|----|----|----|----|----|
| P1. 掌握基礎及專業知識和理論，擁有多學科視野和理論素養 | ✓ | | | | | |
| P2. 批判和創新地認知、理解及分析博彩和娛樂管理領域的課題 | | ✓ | | | | |
| P3. 掌握和運用一系列可轉移的通用技巧 | | | | | | |
| P4. 分析博彩與娛樂專業領域及日常工作中的複雜問題 | | | ✓ | | | |
| P5. 專業而能幹地做好企業的策劃、組織、領導、掌控和發展的工作 | | | | | | |
| P6. 持守專業的遵規守法、道德操守及社會責任等倫理價值 | | | | | | |
| (可按需要自行增加欄位) | | | | | | |

教與學日程、內容及學習量

| 週 | 涵蓋內容 | 面授學時 |
|-------|--------------|------|
| 1 | 財務管理概論 | 3 |
| 2 | 財務報表簡介 | 3 |
| 3 | 財務報表分析 | 3 |
| 4 | 貨幣時間價值 | 3 |
| 5 | 利率與債券估價 | 3 |
| 6 | 股票估價 | 3 |
| 7&8 | 風險與報酬率 | 6 |
| 9 | 中期測驗 | 3 |
| 10&11 | 淨現值與其他投資決策指標 | 6 |
| 12 | 資本成本與資本結構 | 3 |
| 13 | 股利政策 | 3 |
| 14 | 長期融資&短期融資 | 3 |
| 15 | 期末考試 | 3 |
| | | |

教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：



| 教與學活動 | M1 | M2 | M3 | M4 | M5 | M6 |
|----------------|----|----|----|----|----|----|
| T1. 課堂講授 | ✓ | ✓ | | | | |
| T2. 問題討論 | | ✓ | ✓ | | | |
| T3. | | | | | | |
| (可按需要自行增加欄位) | | | | | | |

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

| 考評活動 | 佔比 (%) | 所評核之 預期學習成效 |
|---------------------|--------|----------------|
| A1. 問題討論及課堂參與 | 10% | M1, M2 |
| A2. 課後作業(視教學內容進行安排) | 10% | M2, M3 |
| A3. 期中測驗 | 30% | M2, M3 |
| A4. 期末考試 | 50% | M1, M2, M3 |
| (可按需要自行增加欄位) | | |

* 對於剽竊行為的處理：抄襲他人作業或允許人抄襲的作業，比重達到 30%，成績將以零

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

各評核方法之評核標準 (Assessment Rubrics)

本科目的評估方法包含對學習過程的持續性評估（50%）和期末考試（50%）。其中，持續性評估包括課堂參與討論（10%）、課後作業（10%）和期中測驗（30%）。



1) 下表為科目預期學習果效與對應評核方法之總體評核標準：

| 科目預期學習果效 (CILOS) | 評核方法 | 優異 A、A- (88 – 100) | 優良 B+ (83 – 87) | 良好 B、B- (73 – 82) | 平均 C+、C、C- (58 – 72) | 合格 D+、D (50 – 57) | 不合格 F (0 – 49) |
|-----------------------------------|----------------------------------|--|---|---|--|--|---|
| 解讀基本的財務報表及財務比率 | 課堂提問 /期末考試 | 能非常清晰、全面解讀基本財務報表及比率 | 能清晰、全面解讀基本財務報表及比率 | 能大致清晰、全面解讀基本財務報表及比率 | 能基本解讀基本的財務報表及比率 | 能少量解讀基本的財務報表及比率 | 不瞭解基本的財務報表及比率 |
| 分析財務數據，以判斷評估機構的財務狀況 | 課堂提問 /課後作業/ 期中測驗/ /期末考試 | 能深入理解機構現金情況、資本額、營收表現、損益等數據，從而能清晰有序判斷機構財務狀況 | 能理解機構現金情況、資本額、營收表現、損益等數據，從而能判斷機構財務狀況 | 能大致理解機構現金情況、資本額、營收表現、損益等數據，從而能判斷機構財務狀況 | 能理解機構現金情況、資本額、營收表現、損益等部分數據，但不一定能判斷機構財務狀況 | 能部分理解機構現金情況、資本額、營收表現、損益等部分數據，知道憑有關數據可判斷機構財務狀況，但不清楚如何評估 | 不理解機構現金情況、資本額、營收表現、損益等數據，不清楚怎樣判斷機構財務狀況 |
| 整合運用財務管理的概念、知識與方法，批判地分析及提高解決問題的能力 | 課後作業/ 期中測驗/ /期末考試 | 對機構的財務數據有非常全面、深入的瞭解，能深入綜合分析評估，能提出建設性建議解決機構問題 | 對機構的財務數據有較全面、深入的瞭解，能較恰當綜合分析評估，能提出建議解決機構問題 | 對機構的財務數據有較全面、深入的瞭解，能較恰當綜合分析評估，能提出建議解決機構問題 | 對機構的財務數據有一定瞭解，能分析評估部分問題，能提出建議解決機構部分問題 | 對機構的財務數據略有瞭解，能簡單分析評估少量問題，能提出建議解決機構少量問題 | 對機構的財務數據基本不瞭解，無法綜合分析與評估問題，不能提出解決機構問題的建議 |

2. 課堂參與及問題討論(包括回答提問、參與課堂討論的情況)，依照下述評核標準：

預期學生能出席及積極參與討論。評分按照學生的出席率及課堂參與。經常缺席不但對學生的課堂參與有負面影響，且對特別是邊緣分數的學生的成績有重大影響。

| 級別 Grade | 分數 Marks | 標準 Criteria |
|----------|----------|-------------|
|----------|----------|-------------|



| | | |
|-----------|--------|-----------------------------|
| A, A- | 10 – 9 | 出席率達 95%以上。準備優秀及積極參與討論。 |
| B+ | 9 – 8 | 出席率達 90%以上。準備充足及能參與討論 |
| B, B- | 8 – 7 | 出席率達 85%以上。準備充足或尚可及參與討論。 |
| C+, C, C- | 7 – 6 | 出席率達 80%以上。有點準備及勉強參與討論。 |
| D+, D | 6 – 5 | 出席率達 75%以上、經常遲到。沒有準備及不參與討論。 |
| F | 0 – 5 | 出席率低於 70%及經常遲到。沒有上課參與討論及準備。 |

3a. 課後作業、期中測驗及期末考試主要包括二類題目：概念題/短題及計算題。對於課後作業、期中測驗及期末考試中間答題及論述題 (Essay Question) 的評核，依照下述評核標準：

| A, A- | B+ | B, B- | C+, C, C- | D+, D | F |
|---------------------------------------|--|--|---|---|-----------------------------|
| 概念定義清晰明確，並能在適當的情況下聯繫起來，及能用明確相關的例子來說明。 | 理論和概念明確及有組織並能正確連接，例子準確相關。正確的概念和理論，能提供教科書的定義及有進一步的闡述。 | 理論和概念明確及有組織並能正確連接，例子準確相關。正確的概念和理論，但只提供教科書的定義，沒有進一步的闡述。 | 概念和理論存在小毛病，例如只是廣泛相關，稍微不正確等。例子合理，但有一些小缺陷，例如廣泛相關但稍微不正確。 | 概念和理論有重大問題，或概念含糊不清。另有例子不合理的重大缺陷，濫用或概念模糊的問題。 | 理論或概念有明顯的重大錯誤。例子不相關，不正確或缺乏。 |

3b. 對於課後作業、期中測驗及期末考試中，計算題評分標準：

| A, A- | B+ | B, B- | C+, C, C- | D+, D | F |
|--------------------------------|------------------------|------------------------|----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| 能準確回答 90% 以上的問題，且能給予詳細及有見地的答案。 | 為 80% 以上的問題提供了準確詳細的答案。 | 為 70% 以上的問題提供了準確詳細的答案。 | 對一些問題的回應有限，能為 60% 以上的問題提供了準確的答案。 | 對很多問題的答覆不清楚，只能為 50% 以上的題目提供正確答案。 | 跳過一些題目，很多問題回應不佳，或不能正確回答 50% 以上的題目。 |

書單

斯蒂芬 A·羅斯 (Stephen A. Ross)、藍道夫 W·威斯特菲爾 (Randolph W. Westerfield) 著，崔方南、譚躍、周卉譯，公司理財，北京：機械工業出版社，2023 年

參考文獻



- 1) Van Horne, J., Wachowicz, J.M, 財務管理基礎, 第 13 版·劉曙光等譯. 北京：清華大學出版社, 2009 年.
- 2) Brealey, A.B., Myers, S.C., Marcus, A.J., Fundamentals of Corporate Finance, 11th edition. McGraw-Hill, 2023 年.
- 3) Watson, D., Head, A, Chan, D., Corporate Finance: Principles and Practice, 9th edition. Pearson, 2023 年.
- 4) 謝劍平, 財務管理原理, 第 9 版. 台灣：元照出版社, 2023 年.
- 5) 徐俊明, 財務管理：基礎與應用, 第 4 版. 台灣：新陸書局, 2021 年.

學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。