澳門理工大學 管理科學學院

工商管理學士學位課程(博彩與娛樂管理專業)

學科單元大綱

_2022 / 2023 學年 第 1 學期

學科單元	微觀經濟學		班別編號	ECON1112-111_112		
先修要求	沒有					
授課語言	中文			學分	3	
理論課課時	45 課時	實踐課課時	0 課時	總課時	45 課時	
教師姓名	鄧子聰		電 郵	vincenttang@	mpu.edu.mo	
辨公室	氹仔校區珍禧樓	隻2樓P244室	電 話	8893 6387		

學科單元概論

本學科單元是微觀經濟學基礎課程。它重點在於闡述供應及需求的市場力量、市場效率、政府公眾因素的影響、商號行為和行業機構,以及不同的生產因素的市場。學科單元主題包括: 稀缺性、需求及供應、消費、政府政策、生產及成本、市場結構、完全和非完全競爭、工資決定、外部性。

學習目標

修習完此學科單元後,學生將能夠:

- 1. 認識稀缺性在經濟學中的重要性
- 2. 找出不同情況下的均衡點及相應價格和數量
- 3. 認識政府在經濟中的角色及影響市場的措施
- 4. 認識經濟中各類市場,並準確分析現實生活中的例子
- 5. 分析外部性對市場的影響及糾正措施

本學科單元與課程預期學習果效之關聯表:

知識果效		技能果效	價值果效		
K1	K2	S1	S2	S3	V1
掌握基礎及	批判和創新	掌握和運用	分析博彩 與	專業而能 幹	持守專業的
專 業知識和	地 認知、理	一系列可轉	娛樂專 業領	地做好 企業	遵規守法、
理 論,擁有	解及分 析博	移的通用技	域及 日常工	的策 劃、組	道 德操守及
多學科 視野	彩和娛樂 管	巧	作 中的複雜	織、領導、	社會責任等
和理論素養	理領域的課		問題	掌控 和發展	倫理 價值
	題			的 工作	
√		√			

教學內容

1. 導論 (3 課時)

1.1 描述經濟學中的中心思想和原理

- 2. 供給和需求 (3 課時)
- 2.1 需求和需求曲線
- 2.2 令需求曲線移動的因素
- 2.3 供給和供給曲線
- 2.4 令供給曲線移動的因素
- 2.5 均衡點、均衡價格和均衡數量
- 2.6 比較静態分析
- 3. 彈性及其應用 (3 課時)
- 3.1 需求價格彈性
- 3.2 供給價格彈性
- 3.3 需求收入彈性
- 3.4 需求交叉彈性
- 4. 政府政策 (3 課時)
- 4.1 價格上限
- 4.2 價格下限
- 4.3 認識稅收及其對市場的影響

中期測驗 (3 小時)

- 5. 生產成本 (3 課時)
- 5.1 掌握成本的概念
- 5.2 了解生產成本的衡量

Ver: 202006

5.4	短期成本和長期成本	
6.	競爭市場上的企業	(3 課時)
6.1	了解競爭市場的性質和假定	
6.2	競爭企業的個別和市場供給曲線	
6.3	競爭企業從短期到長期的過渡	
7.	壟斷	(3 課時)
7.1	了解壟斷的性質和假定	
7.2	壟斷企業的目標和所面對的限制	
7.3	壟斷企業的生產決定和定價	
8.	壟斷競爭	(3 課時)
8.1	了解壟斷競爭的性質和假定	
8.2	壟斷競爭企業的競爭行為 (例如: 廣告)	
9.	寡頭	(3 課時)
9.1	了解寡頭的性質和假定	
9.2	合謀	
9.3	理解博弈論在當中的應用	
9.4	政府應對寡頭的政策	
10.	外部性	(3 課時)
10.1	[定義外部性	
10.2	2 市場無效率	
10.3	3 對外部性的內部化及內部化所面對的實際問題	
10.4	4 其他應對的政策	
11.	公共物品和公共資源	(3 課時)
11.1	[定義公共物品和公共資源	
11.2	2 公共物品和公共資源所導致的市場問題	
11.3	3 解決市場問題的措施	
12.	勞動力市場	(3 小時)
12.1	l 勞動供給	
12.2	2 勞動需求	
12.3	3 工資和就業數量	
13.	複習	(3 小時)

Ver: 202006

5.3 短期和長期的區別

14. 期末考試 (3 小時)

教學方法

課堂教學、個案分析

教學方法與學科單元學習果效匹配表:

	果效 1:	果效 2:	果效 3:	果效 4:	果效 5:
課堂教學	\checkmark	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$
個案分析			$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$

考勤要求

按《澳門理工大學學士學位課程教務規章》規定執行。

出席率須按澳門理工大學教務規章規定達 70%。如未能達至要求者,將不能參加期末考試和補考,及 此學科單元成績被評為不合格 ("F")。

評分標準

採用 100 分制評分: 100 分為滿分、50 分為合格。

	項目	說 明	百分比
1.	持續評估	習作及課堂討論	10%
2.		中期測驗	40%
3.	期末考試	以筆試方式進行	50%

總百分比: 100%

4

評分方法與學科單元學習果效匹配表:

	果效 1:	果效 2:	果效 3:	果效 4:	果效 5:
課後作業	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$
中期測驗	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$
期末考試	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	$\sqrt{}$

<u>教 材</u>

課本

《《經濟學原理》(第8版)(微觀經濟學分冊),北京:北京大學出版社,2020年,曼昆著,梁 曉民譯。

<u>參考材料</u>

参考書

《經濟學》,第18 版,北京:北京郵電大學出版社,2008 年,薩繆爾森、諾德豪斯著,蕭琛譯。

Case, KE, Fair, RC, and Oster, S, 2008, Principles of Economics, 9th Edition, Prentice Hall.

5

附件:各評核方法之評核標準 (Assessment Rubrics)

本學科單元的評估方法包含對學習過程的持續性評估 (50%) 和期末考試 (50%)。 其中,持續性評估包括課後作業 (10%) 和期中考試 (40%)。

1、下表為學科單元預期學習果效與對應評核方法之總體評核標準:

學科單元	評核方	優異	良好	好	平均	合格	不合格
預期學習	法	A、A-(88-100 分)	B+ (83-87 分)	B、B-(73-82 分)	C+、C、C-(58-72	D+ 、 D	F
果效					分)	(50-57 分)	(0-49 分)
(CILOs)							
認識稀缺	課後作	能清晰、全面掌握稀	理解稀缺性定義並	理解稀缺性定義並	理解稀缺性定義並	大致把握理解稀缺	不瞭解稀缺定的定
性在經濟	業/期中	缺性的定義,了解稀	能說明稀缺性在決	能說明稀缺性在決	能大致說明稀缺性	性定義,但不了解如	義及其在經濟學中
學中的重	考試/期	缺性在決策行為的	策行為的作用,能舉	策行為的作用,但	在決策行為的作用	何在經濟學中產生	的作用
要性	末考試	作用,並能以日常生	出準確的日常例子	不能舉出準確的日		作用	
		活例子準確說明	加以說明,但仍有錯	常例子加以說明			
			誤				
找出不同	課後作	能清晰、全面掌握不	掌握不同情況下,需	掌握不同情況下,	把握供給和需求,能	大致把握供給和需	不瞭解供給和需求,
情況下的	業/期中	问情况下 ,需求和供	求和供給的變化情	需求和供給的變化	找出均衡點、均衡價	求,能找出均衡點、	不能準確找出均衡
均衡點及	考試/期	給的變化情況,並準	況,並找出均衡點、	情況,並找出均衡	格和均衡交易量,理	均衡價格和均衡交	點及影響供求的價
相應價格	末考試	確找出均衡點、均衡	均衡價格和均衡數	點、均衡價格和均	解價格因素和非價	易量	格和非價格因素
和數量		價格和均衡數量	量,但仍有出錯	衡數量,但仍有出	格因素		
				錯,而且是較為嚴			
				重的出錯			
認識政府	課後作	能清晰、全面掌握政	掌握政府干預的原	掌握政府干預的原	把握政府在經濟的	大致把握政府在經	不瞭解政府在經濟
在經濟中	業/期中	府干預的原因和動	因和動機,並能準確	因和動機,並能準	角色,了解政府在經	濟的角色,但不了解	中角色,不瞭解當經
的角色及	考試/期	機,並能準確地指明	地指明不同情況下	確地指明不同情況	濟不能有效運作時,	政府在經濟不能有	濟不能有效運作時,
影響市場	末考試	不同情況下政府可	政府可作的政策及	下政府可作的政策	可採取的措施,但不	效運作時,可採取的	政府可採取的措施

Ver: 202006

的措施		作的政策及其後果	其後果,但尚有值得	及其後果,但尚有	能準確分析有關措	措施	
			注意的出錯	值得注意的出錯,	施的影響		
				而且錯誤較為明顯			
				和嚴重			
認識經濟	課後作	能清晰、全面掌握四	全面掌握四種市場	全面掌握四種市場	把握四種市場結構,	大致把握四種市場	不瞭解四種市場結
中各類市	業/期中	種市場結構的定義	結構的定義和假定,	結構的定義和假	並能以供需圖表示	結構的定義及長期	構,不瞭解長期和短
場,並準確	考試/期	和假定,每種市場結	每種市場結構下的	定,每種市場結構	有關的特質	和短期的區別	期概念在當中的作
分析現實	末考試	構下的定價和交易	定價和交易量,能舉	下的定價和交易			用
生活中的		量,並能以現實例子	出完全正確的例子	量,但不能舉出完			
例子		準確說明有關的市	以說明有關的市場	全正確例子以說明			
		場結構	結構	有關的市場結構			
分析外部	課後作	能清晰、全面掌握外	掌握外部性的定義	掌握外部性的定義	把握外部性的定義,	大致把握外部性的	不瞭解外部性的定
性對市場	業/期中	部性的定義和出現	和出現的原因和影	和出現的原因和影	出現原因和影響	定義	義,不能分別市場是
的影響及	考試/期	的原因和影響,以及	響,以及政府的對應	響,以及政府的對			否出現了外部生
糾正措施	末考試	政府的對應措施	措施	應措施,但尚有不			
				清析的地方			

對於課後作業、期末考試/期末考試的評核,依照下述評核標準:

	優異	良好	好	平均	合格	不合格
	A · A-	B+(83-87 分)	B、B-(73-82 分)	C+、C、C-(58-72	D+ \ D	F
	(88-100 分)			分)	(50-57 分)	(0-49 分)
選擇題	正確答案	不適用	不適用	不適用	不適用	不適用
計算題/解	能夠列出準確和清晰	能夠列出大部分準確	能夠列出部分準確	能夠列出部分準確和	沒有清晰計算過程/步	没有準確和清晰計算
題	計算過程/步驟,計算	和清晰計算過程/步	和清晰計算過程/步	清晰計算過程/步 驟,	驟,只計算出準確答	過程/步驟,没有 計算
	出準確答案	驟,計算出準確答案	驟,計算出準確答	仍有明顯錯誤,但能	案	出準確答案
			案 ,	計算出準確答案		