



管理科學學院

工商管理學士學位課程 (博彩與娛樂管理)

學科單元/科目大綱

學年	2023/2024	學期	第二學期
學科單元/科目編號	ACCT2103		
學科單元/科目名稱	管理會計		
先修要求	--		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45
教師姓名	鍾海明	電郵	t1828@mpu.edu.mo
辦公室	氹仔校區珍禧樓 PLG212 室	辦公室電話	85993304

學科單元/科目概述

本學科單元主要是為非會計專業的管理學科學生而設，則重在指導學生在商業規劃、控制和決策的管理過程中，提供管理會計理論和實踐的基礎知識，幫助和引導他們在以不偏不倚的方法尋求解決方案。本課程學科授予學生，成本核算原理和技巧，和用於製定和支持決策的管理會計要素，內容涵蓋成本和管理會計的性質和目的、成本分類、習性和目的、業務不確定性、在作業和成本核算下的成本會計技術、預算和標準成本核算以及短期決策技術等。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	分辨和解釋外部財務報告和內部財務報告之間的使用差異。
M2.	衡量和確定不同類型決策相關的成本。
M3.	確定可用來衡量成本標的所消耗資源的替代方法，和其成本積累系統時應考慮的因素。
M4.	制定簡單的計劃，將目標和目標轉化為具體活動，並通過短期（預算）和長期規劃流程確定所需的資源，以實現目標和目的。
M5.	利用會計信息來衡量和評估企業組織所指定部分的績效。

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：



課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4	M5
P1. 掌握基礎及專業知識和理論，擁有多學科視野和理論素養	✓	✓	✓	✓	✓
P2. 批判和創新地認知、理解及分析博彩和娛樂管理領域的課題		✓			✓
P3. 掌握和運用一系列可轉移的通用技巧	✓	✓	✓	✓	✓
P4. 分析博彩與娛樂專業領域及日常工作中的複雜問題		✓		✓	✓
P5. 專業而能幹地做好企業的策劃、組織、領導、掌控和發展的工作		✓			✓
P6. 持守專業的遵規守法、道德操守及社會責任等倫理價值					

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	課程簡介及守則 及 第 2 章 管理會計與成本概念	3
2	第 3 章 分批成本制	3
3	第 4 章 分步成本制	3
4	第 5 章 CVP 分析與關聯	3
5	第 6 章 變動成本法	3
6	期中測驗 (第 2-5 章)	3
7	第 6 章 變動成本法	3
8	第 7 章 作業基礎成本制	3
9	第 8 章 利潤規劃 (編製預算表)	3
10	第 9 章 彈性預算與績效分析	3
11	第 10 章 標準成本與差異	3
12	第 11 章 分權組織的績效衡量	3
13	第 12 章 差異分析：制定決策的關鍵	3
14	第 13 章 資本預算決策	3
15	期末考試	3



教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4	M5
T1. 課堂講授	✓	✓	✓	✓	✓
T2. 互動學習討論	✓	✓	✓		✓
T3. 線上作業及堂上練習	✓	✓	✓	✓	✓
T4. 應用到實際博彩行業的討論	✓	✓	✓	✓	✓

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 持續評估課堂參與和表現	10%	M1-5
A2. 功課	20%	M1-5
A3. 期中測驗一次、閉卷、時間 3 小時	30%	M1-5
A4. 期末考試、閉卷、時間 3 小時	40%	M1-5

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。按照大學規定，學期總分低於 35 分則不能參加補考。按照大學所定的評分範圍，88-100 為 A 級別，83-87 為 B+ 級別，73-82 為 B 級別，58-72 為 C 級別，50-57 為 D 級別，0-49 為 F 級別，概以大學評分級別為準。



附件：各評核方法之評核標準 (Assessment Rubrics)

本學科單元的評估方法包含對學習過程的持續性評估 (30%)、期中測驗(30%)和期末考試 (40%)。

其中，持續性評估包括課堂參與及表現 (10%) 和功課 (20%)。

課堂參與及表現評分標準

評估方式是以整體性評估用以檢視學生的學習果效。

課堂參與及表現	Excellent	Very Good	Good	Satisfactory	Pass	Fail
評分標準	A、A- (88-100分)	B+ (83-87分)	B、B- (73-82分)	C+、C、C- (58-72分)	D+、D (50-57分)	F (0-49分)
	非常積極參與課堂討論及具有非常有價值的獨特見解及觀點。有90%以上出席課堂。	積極參與課堂討論及具有價值的獨特見解及觀點。有80-89%以上出席課堂。	積極參與課堂討論及有價值的見解及觀點。有80-89%以上出席課堂。	參與課堂討論積極性一般但具有明確的見解及觀點。有70%-79%出席課堂。	不積極參與課堂討論，但具有基本明確的見解及觀點。有70%-79%出席課堂。	缺乏參與課堂討論，亦未具有任何見解及觀點。不合理。少於70%出席課堂。

功課及考試評分標準

評估方式是以整體性評估用以檢視學生的學習果效

課堂參與及表現	Excellent	Very Good	Good	Satisfactory	Pass	Fail
評分標準	A、A- (88-100分)	B+ (83-87分)	B、B- (73-82分)	C+、C、C- (58-72分)	D+、D (50-57分)	F (0-49分)
	能夠列出準確和清晰計算過程/步驟，計算出準確答案；有	能夠列出大部分準確和清晰計算過程/步驟，計算出準確答	能夠列出部分準確和清晰計算過程/步驟，計算出準確答	能夠列出部分準確和清晰計算過程/步驟，仍有明顯錯誤，	沒有清晰計算過程/步驟，只計算出準確答案；有講述答案，但	沒有準確和清晰計算過程/步驟，沒有計算



	講述基本上完全正確答案。	案；有講述答案，但有少許錯誤。	案；有講述答案，但錯誤仍有，及非嚴重錯誤。	但能計算出準確答案；有講述答案，但錯誤仍有。	錯誤頻繁。	出準確答案；沒有講述答案。
--	--------------	-----------------	-----------------------	------------------------	-------	---------------

書單

1. Garrison. Noreen. Brewer. 著 Managerial Accounting. 《成本與管理會計》· 李品陞· 劉彥余編譯· 第十五版· 台灣：華泰文化/McGraw Hill, 2019.

參考文獻

1. The Accounting Review (Full text in MPI Library)
2. Journal of Accounting Research (Full text in MPI Library)
3. Journal of Management Accounting Research (Full text in MPI Library)
4. Accounting and Business Research (Full text in MPI Library)
5. Management Accounting Research <http://www.journals.elsevier.com/management-accounting-research/>
6. Advances in Accounting (<http://www.journals.elsevier.com/advances-in-accounting/>)
7. Critical Perspectives on Accounting (<http://www.journals.elsevier.com/critical-perspectives-on-accounting/>)
8. Journal of International Accounting Research (Full text in MPI Library)
9. Advances in Management Accounting (Full text in MPI Library)

學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。