

**澳門理工大學**  
**管理科學學院**  
**工商管理學士學位課程(博彩與娛樂管理專業)**  
**學科單元大綱**  
**2022 / 2023 學年 第 2 學期**

|       |                   |       |      |                  |       |
|-------|-------------------|-------|------|------------------|-------|
| 學科單元  | 宏觀經濟學             |       | 班別編號 | ECON1111-121/122 |       |
| 先修要求  | ---               |       |      |                  |       |
| 授課語言  | 中文                |       |      | 學分               | 3     |
| 理論課課時 | 45 課時             | 實踐課課時 | ---  | 總課時              | 45 課時 |
| 教師姓名  | 謝潔靈               |       | 電郵   | t1021@mpu.edu.mo |       |
| 辦公室   | 氹仔校區珍禧樓負 2 樓 12 室 |       | 電話   |                  |       |

### 學科單元概論

本科為宏觀經濟學導論，重點是介紹國內及國際經濟政策，並嘗試找出導致本澳最嚴重經濟問題之潛在因素。學科單元主題包括：國際貿易、國家收入計算、生活成本衡量、生產與增長、儲蓄、投資、金融系統、失業、貨幣系統、開放總體經濟學、及總合供求。

### 學習目標

修習完此學科單元後，學生將能夠：

1. 了解宏觀經濟學與微觀經濟學的分別。解釋宏觀經濟如何影響家庭，企業和市場的經濟變化；
2. 掌握宏觀經濟學主要關注的議題：其中包括國內生產總值(GDP)、消費物價指數(CPI)、通貨膨脹、失業、經濟增長、貿易赤字；
3. 分析有關經濟增長的衡量指標。運用公共政策如何鼓勵儲蓄、投資以及各種金融體系以致有助於經濟增長。透過了解美聯儲的功能，加以認識貨幣政策對利率、貨幣價值、物價水平、總需求等所造成的影響；

本學科單元與課程預期學習果效之關聯表：

| 知識果效                      |                            | 技能果效             |                        |                              | 價值果效                     |
|---------------------------|----------------------------|------------------|------------------------|------------------------------|--------------------------|
| K1                        | K2                         | S1               | S2                     | S3                           | V1                       |
| 掌握基礎及專業知識和理論，擁有多學科視野和理論素養 | 批判和創新地認知、理解及分析博彩和娛樂管理領域的課題 | 掌握和運用一系列可轉移的通用技巧 | 分析博彩與娛樂專業領域及日常工作中的複雜問題 | 專業而能幹地做好企業的策劃、組織、領導、掌控和發展的工作 | 持守專業的遵規守法、道德操守及社會責任等倫理價值 |
| ✓                         |                            | ✓                |                        |                              |                          |

教學內容

1. 導論 (1 小時)
2. 一國收入的衡量 (3 小時)
  - 2.1 經濟的收入與支出
  - 2.2 國內生產總值的衡量
  - 2.3 GDP 的組成部分
  - 2.4 真實 GDP 與名義 GDP
3. 生活費用的衡量 (3 小時)
  - 3.1 消費物價指數
  - 3.2 根據通貨膨脹的影響校正經濟變數
4. 生產與增長 (3 小時)
  - 4.1 生產率：作用及決定因素
  - 4.2 經濟增長和公共政策
5. 儲蓄、投資和金融系統 (3.5 小時)
  - 5.1 金融機構
  - 5.2 國民收入帳戶中的儲蓄與投資
  - 5.3 可貸資金市場
6. 失業 (4.5 小時)
  - 6.1 失業的確認
  - 6.2 最低工資法
  - 6.3 工會和集體談判
  - 6.4 效率工資理論
- 測驗 (3 小時)
7. 貨幣增長與通貨膨脹 (4.5 小時)
  - 7.1 貨幣的含義
  - 7.2 聯邦儲備體系
  - 7.3 銀行與貨幣供給

- 7.4 古典通貨膨脹理論
- 7.5 通貨膨脹的成本
- 8. 開放經濟的宏觀經濟學 (3.5 小時)
  - 8.1 物品與資本的國際流動
  - 8.2 國際交易的價格
  - 8.3 購買平價力
- 9. 總供給和總需求 (4.5 小時)
  - 9.1 解釋短期經濟波動
  - 9.2 總需求曲線
  - 9.3 總供給曲線
  - 9.4 經濟波動的兩個原因
- 10. 貨幣政策和財政政策對總需求的影響 (4.5 小時)
  - 10.1 貨幣政策如何影響總需求
  - 10.2 財政政策如何影響總需求
  - 10.3 運用政策來穩定經濟
- 11. 通貨膨脹與失業之間的短期取舍 (3.5 小時)
  - 11.1 菲利浦曲線
  - 11.2 菲利浦曲線的移動
  - 11.3 降低通脹的成本
- 12. 宏觀經濟政策的六個爭論問題 (3.5 小時)
  - 12.1 貨幣政策和財政政策
  - 12.2 政府開支和稅收
  - 12.3 貨幣政策的制定
  - 12.4 中央銀行和零通脹
  - 12.5 政府與財政
  - 12.6 稅制改革
- 考試 (3 小時)

## 教學方法

課堂教學、個案分析

### 教學方法與學科單元學習果效匹配表：

|      | 果效1 | 果效2 | 果效3 | 果效4 |
|------|-----|-----|-----|-----|
| 課堂講授 | ✓   | ✓   | ✓   | ✓   |
| 案例討論 |     |     | ✓   | ✓   |

## 考勤要求

按《澳門理工大學學士學位課程教務規章》規定執行。

出席率須按本校教務規章規定達 70%。如未能達至要求者，將不能參加期末考試和補考，及此學科單元成績被評為不合格（“F”）。

## 評分標準

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

|    | 項目   | 說明      | 百分比 |
|----|------|---------|-----|
| 1. | 持續評估 | 習作及課堂討論 | 20% |
|    |      | 中期測驗    | 30% |
| 2. | 期末考試 | 以筆試方式進行 | 50% |

總百分比： 100%

\* 對於剽竊行為的處理：抄襲他人作業或允許人抄襲的作業，比重達到 30%(比重可由老師自行決定)，成績將以零分計算。剽竊比重的計算按理工訂購的 Turnitin 線上反剽竊系統 ([www.turnitin.com/en\\_us/home](http://www.turnitin.com/en_us/home)) 檢查確定。

## 評分方法與學科單元學習果效匹配表：

|         | 果效1 | 果效2 | 果效3 | 果效4 |
|---------|-----|-----|-----|-----|
| 習作及課堂討論 | ✓   | ✓   |     | ✓   |
| 課堂測驗    |     | ✓   | ✓   | ✓   |
| 期末考試    |     | ✓   |     | ✓   |

## 教材

### 課本

《經濟學原理》(第八版)(宏觀經濟學分冊)，北京：北京大學出版社，2020 年，曼昆著，梁曉民譯。

### 參考材料

### 參考書

《經濟學》，第 19 版，北京：北京郵電大學出版社，2014 年，薩繆爾森、諾德豪斯著，蕭琛譯。

Olivier Blanchard, 2016, Macroeconomics, 7th Edition, Prentice.

**附件：各評核方法之評核標準 (Assessment Rubrics)**

本學科單元的評估方法包含對學習過程的持續性評估 (50%) 和期末考試 (50%)。

其中，持續性評估包括課後作業 (10%) 和期中考試 (40%)。

1、下表為學科單元預期學習果效與對應評核方法之總體評核標準：

| 學科單元<br>預期學習果效 (CILOs)  | 評核方法                | 優異<br>A、A-<br>(88-100 分)                                    | 良好<br>B+<br>(83-87 分)                                       | 好<br>B、B-<br>(73-82 分)                                    | 平均<br>C+、C、C-<br>(58-72 分)              | 合格<br>D+、D<br>(50-57 分)                 | 不合格<br>F<br>(0-49 分) |
|---|---------------------|---|---|---|---|---|----------------------|
| 了解宏觀經濟學與微觀經濟學的分別。解釋宏觀經濟如何影響家庭，企業和市場的經濟變化。                     | 課後作業 / 期中考試 / 期末考試。 | 能清晰、全面掌握宏觀經濟學和微觀經濟學的區別，並對宏觀經濟與市場參與者的互動開始有所掌握，並能以日常生活例子準確說明。 | 理解宏觀經濟學和微觀經濟學的區別，並對宏觀經濟與市場參與者的互動有所掌握，已能舉出準確的日常例子加以說明，但偶有失手。 | 理解宏觀經濟學和微觀經濟學的區別，並對宏觀經濟與市場參與者的互動開始有所掌握，但仍不能舉出準確的日常例子加以說明。 | 理解宏觀經濟學和微觀經濟學的區別，並對宏觀經濟與市場參與者的互動開始有所了解。 | 大致把握理解宏觀經濟學和微觀經濟學的區別，但不了解宏觀經濟與市場參與者的互動。 | 不瞭解宏觀經濟學和微觀經濟學的區別。   |
| 掌握宏觀經濟學主要關注的議題：其中包括國內生產總值(GDP)、消費物價指數(CPI)、通貨膨脹、失業、經濟增長、貿易赤字； | 課後作業 / 期中考試 / 期末考試。 | 能清晰、全面掌握宏觀經濟學主要關注的大議題，對於個別議題有所掌握，能舉出較為準確的例子說明，並能明白小議題之間的關係。 | 瞭解宏觀經濟學主要關注的大議題，對於個別議題有所掌握，並能舉出較為準確的例子說明。                   | 瞭解宏觀經濟學主要關注的大議題，對於個別議題有所掌握，並能舉例說明，惟例子偶有不適。                | 大致瞭解宏觀經濟學主要關注的大議題，對於個別議題開始有所掌握。         | 大致瞭解宏觀經濟學主要關注的大議題，但對於個別議題掌握度低。          | 不瞭解宏觀經濟學主要關注的議題。     |

| 學科單元<br>預期學習果效 (CILOs)  | 評核方法            | 優異<br>A、A-<br>(88-100 分)           | 良好<br>B+<br>(83-87 分)               | 好<br>B、B-<br>(73-82 分)                | 平均<br>C+、C、C-<br>(58-72 分)              | 合格<br>D+、D<br>(50-57 分)     | 不合格<br>F<br>(0-49 分)  |
|---|-----------------|------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|---|-----------------------------|-----------------------|
| 分析有關經濟增長的衡量指標。運用公共政策如何鼓勵儲蓄、投資以及各種金融體系以致有助於經濟增長。透過了解美聯儲的功能，加以認識貨幣政策對利率、貨幣價值、物價水平、總需求等所造成的影響。 | 課後作業/期中考试/期末考試。 | 能清晰、全面掌握經濟增長概念，掌握衡量指標和相關政策並舉例加以說明。 | 瞭解經濟增長概念，掌握衡量指標和相關政策並舉例加以說明，但仍偶有失手。 | 瞭解經濟增長概念，掌握衡量指標並舉例，但仍不能舉出日常生活關於政策的例子。 | 瞭解經濟增長概念，基本地掌握衡量指標和相關的政策，但仍不能舉出日常生活的例子。 | 大致瞭解經濟增長概念，但仍不掌握衡量指標和相關的政策。 | 不瞭解經濟增長概念、衡量指標和相關的政策。 |

對於課後作業、期末考試/期末考試的評核，依照下述評核標準：

|        | 優異<br>A、A-<br>(88-100 分)               | 良好<br>B+<br>(83-87 分)                     | 好<br>B、B-<br>(73-82 分)                         | 平均<br>C+、C、C-<br>(58-72 分)                       | 合格<br>D+、D<br>(50-57 分)           | 不合格<br>F<br>(0-49 分)             |
|--------|--|---|--|--|-----------------------------------|----------------------------------|
| 選擇題    | 正確答案                                   | 不適用                                       | 不適用  | 不適用  | 不適用                               | 不適用                              |
| 計算題/解題 | 能夠列出準確和清晰計算過程/步驟，計算出準確答案；有講述基本上完全正確答案。 | 能夠列出大部分準確和清晰計算過程/步驟，計算出準確答案；有講述答案，但有少許錯誤。 | 能夠列出部分準確和清晰計算過程/步驟，計算出準確答案；有講述答案，但錯誤仍有，及非嚴重錯誤。 | 能夠列出部分準確和清晰計算過程/步驟，仍有明顯錯誤，但能計算出準確答案；有講述答案，但錯誤仍有。 | 沒有清晰計算過程/步驟，只計算出準確答案；有講述答案，但錯誤頻繁。 | 沒有準確和清晰計算過程/步驟，沒有計算出準確答案；沒有講述答案。 |