管理科學學院

電子商務/工商管理（市場學專業）/管理學

學士學位課程

學科單元大綱

學年	2023/2024	學期	1
學科單元編號	MAND1102-211/212/213		
學科單元名稱	普通話 II		
先修要求	無		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45
教師姓名	張進萍	電郵	jpzhang@mpu.edu.mo
辦公室	致遠樓 B212	辦公室電話	85996539

學科單元概論

本學科單元是普通話 I 的進階課，主要指導學生全面、正確掌握普通話的語音知識，以具有實踐性和應用性的聽説訓練爲主旨，藉此提高學生的普通話口頭表達能力，并幫助學生辨別粵方言和普通話的異同，了解普通話的發音規律、音節特點和讀寫規則，有效運用標準普通話進行日常交流。

學 習 目 標（ILOS）

修習完此學科單元後，學生將能夠：

M1.	掌握漢語拼音的拼寫規則
M2.	了解普通話的基本發音規律
M3.	辨識文字與音節之間的對應關係
M4.	消除方言造成的語音和語用偏誤
M5.	标准流暢地應用普通話表情達意

Alignment of Programme Intended Learning Outcomes (PILOs) and Module Intended Learning Outcomes (ILOs):

Programme	PILOs	ILOs
Accounting	8. Utilize appropriate written and spoken forms to communicate effectively with stakeholders in various cultural environment.	ILOs 1,2,3,4,5
E-Commerce	6. Communicate and work effectively using written and spoken word, non-verbal language, and electronic tools with fellow professionals and different stakeholders in the electronic commerce industry;	ILOs 1,2,3,4,5
	7. Demonstrate a global electronic commerce perspective as evidenced by an understanding of foreign languages and the role of Macau as an interface between the East and the West;	ILOs 1,2,3,4,5
Management	3. Utilize appropriate written and spoken forms to communicate effectively and professionally with stakeholders in various cultural environments.	ILOs 1,2,3,4,5
Marketing	5. Proceed lifelong learning - Students are able to apply self and independent learning to leverage learned knowledge in practical life.	ILOs 1,2,3,4,5
	6. Effective Communication Skills - Students are able to communicate and present ideas effectively.	ILOs 1,2,3,4,5

教與學日程、內容及學習量

1. 進一步規範普通話的語音：聲母、韻母、聲調、變調、輕聲、及兒化韻的發音;

2. 學習教科書及參考書中教師指定的學習材料，強化粵方言和普通話的對比練習;

3. 學習教師設計的輔助練習材料：詩歌、短小故事、小品、視聽片段以及演講等。

第一單元　3 課時

導論：介紹課程目的、教學計劃、課堂要求及考試事項等

語音：聲調辯證（1）第一聲和第四聲

課文：第一課《香港景點》

會話：澳門的旅遊景點

第二單元　3 課時

語音：聲調辯證（2）第二聲和第三聲

課文：第二課《過春節》

會話：澳門的年節習俗

第三單元　3 課時

語音：聲母辯證（1） zh ch sh； z c s； j q x

課文：第三課《應聘》

會話：表演小品“應聘”

第四單元　3 課時

語音：聲母辯證（2）n l； y w； f h

課文：第四課《身份證號碼的玄機》

會話：澳門身份證的國際認同

第五單元　3 課時

語音：i 和 i 開頭的韻母

課文：第五課《游輪碼頭中的勞斯萊斯》

會話：旅遊見聞

第六單元　3 課時

語音：u 和 u 開頭的韻母

課文：第六課《香港的四季》

會話：全球暖化的氣候變化

期中報告（口試）3 課時

第七單元　3 課時

語音：ü 和 ü 開頭的韻母

課文：第七課《環保家庭》

會話：環境保護你我他

第八單元　3 課時

語音：韻母辨正（一）開齊合撮韻母的分辨

課文：第八課《上海歸來》

會話：內地旅遊的感受

第九單元　3 課時

語音：韻母辨正（二）前、後鼻韻母的分辨

課文：第九課《重遇》

會話：親朋好友的離別和重逢

朗誦：詩詞中的送別與重逢

第十單元　3 課時

語音：輕聲

課文：第十課《出行》

會話：難忘的出行

第十一單元　3 課時

語音：兒化韻

課文：第十一課《週末生活》

會話：我的業余生活

第十二單元　3 課時

語音：漢語拼音拼寫規則

課文：第十二課《中國旅遊名勝》

會話：中國的省會、自治區、直轄市、特別行政區的名稱

期末考試（口試）3 課時

期末考試（筆試）3 課時

教與學活動

以精講多練為原則，以聽說活動組織教學，結合多樣化的練習和習作，帶動學生儘量直接而有效地參與到聽說讀寫的普通話學習中。

修讀本學科單元，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	**M1**	**M2**	**M3**	**M4**	**M5**
T1. 課前，師生進行日常用語、時事新聞、文學藝術話題的交流；	✓	✓	✓	✓	✓
T2. 課堂上，精講多練，師生互動，學生互動；	✓	✓	✓	✓	✓
T3. 課後，要求學生多讀多練、準備精彩的對話和朗誦演講內容。	✓	✓	✓	✓	✓

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學學士學位課程教務規章規定執行，未能達至要求者，本學科單元成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元，學生需完成以下考評活動：

	考評活動	**說明**	**佔比 (%)**	**所評核之預期學習成效**				
				M1	**M2**	**M3**	**M4**	**M5**
1.	課堂表現	會話、朗讀、作業、出席率	25 %	✓	✓	✓	✓	✓
2.	期中報告	口試	25 %	✓	✓	✓	✓	✓
3.	期末考試	口試	25 %	✓	✓	✓	✓	✓
4.	期末考試	筆試	25 %	✓	✓	✓	✓	✓

總百分比　100 %

*學生在本學期的學習中，必須參加課堂會話活動和期中專題報告，以鍛煉其普通話聽說能力。

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php)。學生成績合格表示其達到本學科單元的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

課堂參與及問題討論**評核標準**

級別 Grade	**分數 Marks**	**標準 Criteria**
A, A-	88-100	出席率達 95%以上。準備優秀及積極參與討論。
B+	83-87	出席率達 90%以上。準備充足及能參與討論
B, B-	73-82	出席率達 85%以上。準備充足或尚可及參與討論。
C+, C, C-	58-72	出席率達 80%以上。有點準備及勉強參與討論。
D+, D	50-57	出席率達 80%以上、經常遲到。沒有準備及不參與討論。
F	0 – 49	出席率低於 80%及經常遲到。沒有上課參與討論及準備。

測驗/作業評核標準：

A, A-	**B+**	**B, B-**	**C+, C, C-**	**D+, D**	**F**
理論和概念定義清晰明確，並能在適當的情況下聯繫起來，及能用明確相關的例子來說明。	理論和概念明確及有組織並能正確連接，例子準確相關。正確的概念和理論，能提供教科書的定義及有進一步的闡述。	理論和概念明確及有組織並能正確連接，例子準確相關。正確的概念和理論，但只提供教科書的定義，沒有進一步的闡述。	概念和理論存在小毛病，例如只是廣泛相關，稍微不正確等。例子合理，但有一些小缺陷，例如廣泛相關但稍微不正確。	概念和理論有重大問題，或概念含糊不清。另有例子不合理的重大缺陷，濫用或概念模糊的問題。	理論或概念有明顯的重大錯誤。例子不相關，不正確或欠缺。

教材

課本

香港普通話研習社 2014 年 9 月第三版《普通話第二冊》

(香港普通話研習社出版 ISBN978-962-7231-88 -2)

參考材料

參考書

1. 雍梓椋編著，2008 年 12 月第一版《港澳普通話考試標準暨訓練手冊》

(廣西人民出版社 ISBN978-7-219-06500-6)

2. 國家語言文字工作委員會普通話培訓測試中心編制 2008《普通話水準測試實施綱要》

(北京商務印書館出版 ISBN7-100-03996-7/H.995)

學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。

。

管理科學學院

管理學學士學位課程

學科單元/科目大綱

學年	2023/2024 學年	學期	第一學期
學科單元/科目編號	MAND1102-215		
學科單元/科目名稱	普通話 II		
先修要求	無		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45
教師姓名	張琦	電郵	t1491@mpu.edu.mo
辦公室	致遠樓 B201	辦公室電話	85993304

學科單元/科目概述

「普通話」是講授普通話口語運用規律的一門應用學科，是在語言理論指導下培養學生普通話口語表達能力的實踐性很強的一門課程。「普通話」課由普通話語音訓練和實用普通話口語訓練構成。普通話課既有語音理論教學，用以指導語言實踐，又需要有大量的與理論教學相對應的實踐教學。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	通過普通話課的學習，使學生熱愛祖國的語言文字，貫徹執行國家語言文字工作的方針、政策，增強語言的規範意識
M2.	能夠用標準或比較標準的普通話進行口語交際
M3.	掌握科學的發聲方法，語音飽滿，吐字清晰，語氣語調自然得體，響亮流暢；說話詳略得當，思路清晰；表情自然，態勢得體
M4.	理解話語準確，有一定的應變能力

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4
P1. 掌握普通話的聲母、韻母和聲調	✓	✓	✓	✓
P2. 掌握普通話的特殊音變現象	✓	✓	✓	✓
P3. 正確朗誦普通話文章，用普通話進行口頭表達	✓	✓	✓	✓

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	主題： 科目導論 (3 小時) 次要主題：了解普通話的基本含義 次要主題：介紹課程主要內容	3
2	主題：普通話語音概說 (3 小時) 次要主題：了解普通話語音的基本概況 次要主題：了解聲韻調的配合規律	3
3	主題：普通話聲母 (3 小時) 次要主題：聲母的分類 次要主題：聲母的發音部位 次要主題：聲母的發音方法 次要主題：練習聲母發音	3
4	主題：普通話韻母 (3 課時) 次要主題：韻母的分類 次要主題：練習韻母發音	3
5	主題：普通話聲調 (3 小時) 次要主題：掌握普通話的聲調 次要主題：掌握調值和調號	3
6	主題：普通話音節 (3 小時) 次要主題：掌握普通話音節的規律 次要主題：學會整體認讀音節 次要主題：特殊音節的標註方法	3
7	期中考試	3
8	主題：普通話語流音變 (3 課時) 次要主題：輕聲 次要主題：兒化 次要主題：變調	3
9	主題：普通話水平測試 (3 課時)	3

	次要主題：了解普通話水平測試的內容 次要主題：練習語音、語法部分	
10	主題：普通話水平測試(3 課時) 次要主題：練習朗讀普通話文章（1）	3
11	主題：普通話水平測試(3 課時) 次要主題：練習朗讀普通話文章（2）	3
12	主題：普通話口語訓練(3 課時) 次要主題：練習朗讀普通話文章（3）	3
13	主題：普通話口語訓練（3 小時） 次要主題：練習普通話命題說話	3
14	期末複習	3
15	期末考試	3

教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	**M1**	**M2**	**M3**	**M4**
T1. 聆聽講授	✓	✓	✓	✓
T2. 口頭表達	✓	✓	✓	✓

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	**佔比 (%)**	**所評核之 預期學習成效**
A1. 平時作業（口頭表達）	20%	M1、M2、M3、M4
A2. 期中考試（口試）	30%	M1、M2、M3、M4
A3. 期末考試（口試）	50%	M1、M2、M3、M4

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

書單

無

參考文獻

國家語言文字工作委員會普通話培訓測試中心《普通話水平測試實施綱要》商務印書館 2004

學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。