

澳門理工大學
健康科學及體育學院
體育教育學士學位課程
學科單元大綱

2022/2023 學年 第 1 學期

學科單元	體育遊戲設計與實施			班別編號	PSGM111-111, 112
先修要求	沒有				
授課語言	中文			學 分	2
理論課課時	12 課時	實踐課課時	18 課時	總 課 時	30 課時
教師姓名	郭忠耀		電 郵	stephenkuok@mpu.edu.mo	
辦 公 室	總部，體育館，P101 室		電 話	85996-836	

學 科 單 元 概 論

通過本學科單元的學習，使學生掌握體育遊戲的基本理論及創編原則、方法，並掌握一定數量的體育遊戲實踐內容，培養學生的創造能力及組織能力。

學 習 目 標

修讀完此學科單元後，學生能夠：

1. 學生基本瞭解體育遊戲的基本概念、定義和基本原則；
2. 掌握不同種類的體育遊戲類別；
3. 基本掌握組織和創編體育遊時應注意的原則和方法；
4. 掌握體育遊戲之實踐工作能力及具備撰寫有關論文之理論基礎。

教 學 內 容

A. 理論方面

1. 體育遊戲教學導論 (3 課時)
 - 1.1 體育遊戲概念、特徵和創編原則

- 1.2.體育遊戲的發展 (掌握基本理論：應用有關知識、概念、原理分析問題)
2. 體育遊戲的競爭性 (3 課時)
 - 2.1 比賽組織工作
 - 2.2 遊戲規則制定
 - 2.3 裁判工作的基本原則 (掌握基本理論：應用有關知識、概念、原理分析問題)
3. 教學和組織 (3 課時)
 - 3.1 組織技巧和原則
 - 3.2 實施和調整技巧 (掌握基本理論：應用有關知識、概念、原理分析問題)

B. 教學實踐方面：(18 課時)

4. 組織及實踐
 - 4.1 伸展活動 (熱身運動和放鬆運動)
 - 4.2 籃球運動體育遊戲
 - 4.3 排球運動體育遊戲
 - 4.4 足球運動體育遊戲
 - 4.5 田徑運動體育遊戲
 - 4.6 團隊精神運動體育遊戲
 - 4.7 室內體育遊戲
 - 4.8 室外體育遊戲
 - 4.9 殘疾人運動體育遊戲
 - 4.10 體能運動體育遊戲 (應用有關基本知識、概念、及原則，加強理論及實踐結合，並根據不同情況有效地運用)
5. 複習 (3 課時)

教學方法

1. 課堂教學；2. 模擬演練；3. 實踐觀摩；4. 個案分析

考勤要求

按《澳門理工大學學士學位課程教務規章》規定執行。如未能達至要求者，將不能參加期末考試和補考，及此學科單元成績被評為不合格。

評分標準

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格

項目	說明	百分比
1. 學期考試〔筆試〕	筆試 (閉卷)	55%
2. 教學實踐技巧		35%
3. 出勤及課堂表現		10%
		總百分比： 100%

教材

課本

1. 體育遊戲-(第三版)，2016，高等教育出版社，于振峰，9787040461718

參考材料

參考書

1. 《快樂體育遊戲精粹》 北京體育大學出版社 2003 年 7 月出版
2. 《體育遊戲》 北京體育大學出版社 1997 年 6 月出版

主要期刊

1. 中國學校體育
2. 台灣學校體育
3. Sky Sport Magazine
4. School Sport Magazine

網站

1. 桃園縣立平南國中學網 <http://www.pnjh.tyc.edu.tw/~healthsport.htm>
2. 浙江省鎮海中學 <http://www.zhzx.net.cn/teacher.htm>
3. 湖南體育 <http://www.sports.gov.cn/hnfiles/tiyulun/tyl20.htm>
4. 教育資源中心國小體育科網站 http://content.edu.tw/primary/gym/yl_bc/teach/run.htm
5. 中國，上杭教師研修網 <http://app.shanghang.gov.cn.htm>
6. 學校體育 http://140.122.72.62/jfile/121%20_teach_Lai.pdf