

Instituto Politécnico de Macau

Escola Superior de Ciências de Saúde e Desporto

Curso de Licenciatura em Ensino de Educação Física

Programa da Unidade Curricular

Unidade Curricular	Português III			Código	PPOR322
Pré-requisito	Não tem				
Língua Veicular	Chinês/ Português			Créditos	6
Aulas Teóricas	45 horas	Aulas Práticas	45 horas	Total de Horas	90 horas

Objectivos Gerais

Esta unidade curricular tem como objectivo principal desenvolver as competências de compreensão e produção escrita e oral dos alunos para que se tornem mais independentes no uso da língua. Durante a aprendizagem, os alunos vão trabalhar com diferentes tipos de textos, tanto de imprensa como de livros e artigos. Vão analisar os textos em que se abordam diferentes aspetos da sociedade e cultura portuguesa e refletir a partir de uma perspectiva intercultural.

Objectivos Específicos

Ao completar a unidade curricular, os alunos deverão estar aptos a:

1. Exibir competências discursivas e pragmáticas para interagir, de forma eficiente e com alguma autonomia, com diferentes interlocutores em situações comuns do quotidiano;
2. Manter a interação com outros falantes em contextos variados, nos domínios privado e público, nomeadamente em contextos educativos e profissionais;
3. Produzir enunciados articulados e coerentes sobre assuntos do seu interesse;
4. Usar com relativa precisão um repertório de estruturas gramaticais associadas a situações correntes e previsíveis.

Conteúdos

1. Revisões

1.1 Revisão sobre os conhecimentos associados ao nível A2

- Rever o uso do pretérito imperfeito do indicativo para fazer pedidos, pedir informações, exprimir desejo, vontade ou preferência, e fazer planos para um futuro próximo ou fazer sugestões;
- Rever a formação e a utilização do pretérito mais-que-perfeito composto do indicativo;
- Rever a formação do particípio passado dos verbos (formas regulares e irregulares);
- Rever os pronomes de complemento directo e indirecto;
- Rever a colocação dos pronomes de complemento directo e indirecto na frase;
- Rever a formação e a utilização do futuro imperfeito do indicativo;
- Rever a formação e a utilização do condicional presente.

2. Portugal e cidades portuguesas

- 2.1 Expressar acções eventuais no futuro que expressem sentimentos, dúvidas, ordem, etc.
 - *Aprender a expressar um juízo de valor, probabilidade, eventualidade, etc;*
 - *Conhecer alguns aspetos das regiões turísticas de Norte a Sul de Portugal.*
- 2.2 Presente do Conjuntivo
 - Conhecer a utilização do presente do conjuntivo na expressão de desejo, sentimento e dúvida, etc;
 - Conhecer os verbos regulares e irregulares no presente do conjuntivo.
3. Características pessoais
 - 3.1 Dar e pedir informação de carácter pessoal, profissional e de ocupação dos tempos livres
 - *Expressar hipótese, certeza e dar opinião.*
 - 3.2 Presente do Conjuntivo
 - *Aprender a usar as orações infinitivas e conjuntivas para expressar a noção de condição;*
 - *Conhecer as orações exclamativas de desejo.*
 - 3.3 Verbos de opinião/expressão
 - *Aprender a usar os verbos de opinião/expressão de certeza na afirmativa e negativa para exprimir: pensar que, dizer que, acreditar que, crer que.*
4. Sociedade portuguesa
 - 4.1 Textos jornalísticos
 - Conhecer a realidade da emigração, da imigração e da migração de Portugal;
 - Compreender entrevistas e testemunhos na imprensa escrita;
 - Comparar a situação de Portugal com a da China e Macau.
 - 4.2 Presente do Conjuntivo
 - Aprender a usar as orações concessivas com expressão de intensidade: por muito que, onde quer que, quer...quer...
5. Usos e costumes dos portugueses
 - 5.1 Hábitos dos portugueses
 - Saber relatar acções passadas, presentes ou futuras;
 - Aprender a expressar hipótese, condição irreal.
 - 5.2 Imperfeito do Conjuntivo
 - Aprender a utilização do imperfeito do conjuntivo em construções impessoais;
 - Conhecer os verbos regulares e irregulares no imperfeito do conjuntivo;
 - Aprender a utilização das orações condicionais com a conjunção se.
 - 5.3 Provérbios
 - Conhecer algumas expressões idiomáticas que evidenciam aspectos associados à cultura portuguesa.
6. Trabalhar em Portugal
 - 6.1 Discutir a situação do desemprego usando o imperfeito do conjuntivo.
 - *Conhecer a situação dos sem-abrigo em Portugal*
 - *Conhecer organizações de trabalho voluntário em Portugal*
 - *Compreender gráficos, notícias e crónicas sobre o tema do desemprego*
 - 6.2 Imperfeito do Conjuntivo
 - *Aprender a utilização das orações condicionais com a conjunção se;*
 - *Aprender a expressar opinião e condições irrealis.*
7. Cidadãos do mundo
 - 7.1 Relatos de experiências de alguns estrangeiros: modos de vida e adaptação à cultura portuguesa
 - *Saber relatar factos formais e informais;*

- *Saber enfatizar o discurso.*
- 7.2 Discurso direto e indireto
 - *Aprender o uso do discurso direto e indireto.*
- 7.3 Orações enfáticas

Método de Ensino

Pretende-se utilizar uma grande variedade de materiais, incluindo diferentes tipos de texto, imagens, vídeos, música, etc., no intuito de enriquecer o conteúdo das aulas.

Também se enfatiza a utilização da língua-alvo durante a aprendizagem e a interacção entre os estudantes. Nesse sentido, pretende-se colocar frequentemente questões para os alunos responderem, bem como realizar uma série de discussões em grupo.

Encoraja-se a utilização de uma abordagem intercultural que permite aos alunos adoptar uma atitude positiva perante outras culturas e reflectir sobre a sua própria cultura.

Assiduidade dos Alunos

A assiduidade às aulas rege-se pelo disposto no “Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado do Instituto Politécnico de Macau”.

Avaliação

A nota é atribuída em termos percentuais, sendo 100 a pontuação máxima e 50 a nota positiva mínima.

	Item	Descrição	Percentagem
1	Avaliação continua	Assiduidade (10%)	60%
		Participação e realização de tarefas na sala de aula e trabalhos (20%)	
		Teste escrito (30%)	
2	Avaliação final	Exame final	40%
Total de Percentagem :			100%

Material de Estudo

Manual ou Equivalente

- Oliveira, Carla & Coelho, Luísa (2014). *Aprender Português 2 – Nível B1*. Lisboa: Texto Editores.
- Oliveira, Carla & Coelho, Luísa (2013). *Português Global 2*. Macau: Instituto Politécnico de Macau.
- Outros materiais complementares serão igualmente produzidos pelo professor e fornecidos ao longo do semestre, tendo em conta o programa e as necessidades dos discentes.

Obras de Referência

- Coimbra, Isabel & Coimbra, Olga Mata (2011). *Gramática Ativa 2 (3.ª edição)*. Lisboa: Lidel.
- Mascarenhas, Lúcia (2018). *Cultura e História de Portugal 1*. Porto: Porto Editora.
- Oliveira, Carla & Coelho, Luísa (2014). *Gramática Aplicada. Português para Estrangeiros. Níveis A1, A2 e B1*. Lisboa: Texto Editores.
- Sousa, Susana Carvalho (2019). *Cultura e História de Portugal 2*. Porto: Porto Editora.
- Tavares, Ana (2018). *Português XXI 3*. Lisboa: Lidel.

Periódico(s)

1. *Revista Macau*
2. *Jornal Público*
3. *Jornal Expresso*

Sítios da Internet

1. <http://www.rtp.pt>
2. <https://ensina.rtp.pt>
3. <http://www.youtube.com>
4. <https://ciberduvidas.iscte-iul.pt>
5. <https://www.infopedia.pt>
6. <https://dicionario.priberam.org>
7. <https://www.instituto-camoes.pt>