



健康科學及體育學院
體育教育學士學位課程
學科單元/科目大綱

學年	2025 / 2026	學期	2
學科單元/科目編號	PMAN411		
學科單元/科目名稱	體育管理學		
先修要求	無		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45
教師姓名	張宏	電郵	hongzhang@mpu.edu.mo
辦公室	明德樓 M705	辦公室電話	85993439

學科單元/科目概述

本學科單元主要講授管理學和體育管理的基礎知識和基本原理，使學生瞭解並掌握學校體育、大眾體育、體育產業相關領域管理的主要內容和方法，培養學生運用所學知識於實際的能力，為從事體育及相關領域的工作奠定基礎。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	掌握管理學的基礎知識和理論。
M2.	能瞭解體育組織管理、體育管理體制、學校體育管理、大眾體育管理、體育產業主要領域管理的內容和方法。
M3.	能運用所學對體育管理的實際問題進行理性分析，提升分析問題和解決問題的能力，為從事相關職業奠定基礎。

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3
P1. 學術內容：對體育理論的認識與理解	√	√	√
P2. 學術內容：解決運動中問題和運動管理技巧的相關知識	√	√	√



P3. 學術內容：對體育產業的批判性理解			
P4. 學科技能：提升各運動項目的技能			
P5. 學科技能：發展服務於體育組織的能力和素質	√	√	√
P6. 學科技能：將理論應用於體育實踐的能力	√	√	√
P7. 特質：具備組織、領導和評估體育項目的能力		√	√
P8. 特質：具備體育相關領域的專業知識		√	√
P9. 特質：具備體育科研能力			
P10.特質：具備有效的口頭和書面溝通能力		√	√
P11.特質：擁有全球視野，具備從不同的角度理解問題的能力	√	√	√
P12.特質：展現體育精神，鼓勵年輕一代對生活有積極的態度			
P13.特質：鼓勵學生和身邊的人踐行健康的生活方式		√	√

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	1 管理學概述 1.1 管理的概念 1.2 組織及其特徵 1.3 管理者及其應具備的技能 1.4 管理理論的產生和發展	4
2-3	2 現代體育與管理 2.1 體育管理的歷史 2.2 體育管理的概念和範疇 2.3 體育管理的職能 計畫、組織、領導、控制	6
3-4	3 體育管理的原理與方法 3.1 體育管理的基本原理 系統原理、人本原理、動態原理、效益原理 3.2 體育管理的方法 法律方法、行政方法、經濟方法、宣傳教育方法、技術方法	6



5	4 體育管理體制 4.1 體育管理體制的概念及類型 4.2 中國大陸及澳門特區現行體育管理組織系統 4.3 各國體育管理體制概覽	2
5	5 運動訓練管理 5.1 運動訓練的宏觀管理 運動訓練管理體制、運動專案管理 5.2 運動訓練的微觀管理 教練員的管理、運動員的管理	2
6	6 學校體育管理 6.1 學校體育管理概述 6.2 學校體育管理組織 6.3 學校體育管理內容和方法 6.4 簡介國外學校體育管理	4
7-8	7 大眾體育管理 7.1 政府大眾體育管理 7.2 非盈利體育組織（體育社團）的組織與管理	8
9-11	8 體育產業 8.1 體育產業概述 8.2 職業體育管理 8.3 體育場館經營管理 8.4 大型體育賽事/活動的策劃及管理	10
11-12	期末複習、考試	3



教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3
T1. 課堂講授	√	√	√
T2. 學習活動：課堂討論、案例分析、作業、報告。	√	√	√
T3. 測驗、考試。	√	√	√

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之預期學習成效
A1. 結課考核（閉卷筆試）	50	M1、M2、M3
A2. 學習活動：課堂討論、案例分析、作業、報告、小測驗等。	50	M1、M2、M3
A2-1 專題作業： 內容：管理理論的現實意義及其在體育管理領域的應用 要求：書面作業，按主題要求個人獨立完成。 評分細則： <ul style="list-style-type: none">- 管理基礎理論的闡述。5%- 理論知識與體育管理實踐相結合，對案例或聯繫實際進行分析、闡釋。5% A2-2 專題報告 1 內容：不同地域大眾體育特色及其管理。 要求：3人合作小組，通過收集資料和实例完成報告，并進行課堂演講。時長 8'/組。 評分細則：	10 10	M1、M2、M3



<ul style="list-style-type: none">- 主題及內容闡述 6%- 組員分工合作 1%- 報告及答辯 3% <p>A2-3：專題報告 2</p> <p>內容：體育賽事/活動的策劃。</p> <p>要求：3人小組合作；小組自定體育賽事或活動名稱，並根據所學完成該體育賽事/活動的策劃方案，在課堂進行報告。時長 8'/組。</p> <p>評分細則：</p> <ul style="list-style-type: none">- 方案策劃過程 3%- 結構完整 3%- 內容明確 3%- 創意 3%- 可行性 3% <p>A2-4 作業-討論-課堂練習-小測等活動</p> <p>內容：根據各章节教學內容，安排學生通過相關的課堂作業、練習、學習討論等方式理解、掌握和應用所學內容。</p> <p>要求：</p> <p>即時參與，根據各項目要求完成任務。</p> <p>評分細則：</p> <ul style="list-style-type: none">- 能正確認知和理解所學，達成預期學習成效。- 根據各項活動的內容和工作量不同，設各項分數為 3-5 分不等。	15	
--	----	--

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見

www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。



參考文獻

參考書：

高雪峰、劉青主編. 2009. 體育管理學. 人民體育出版社. 普通高等教育“十一五”國家級規劃教材

斯蒂芬.P. 羅賓斯等著 (2009) 管理學 (第 9 版) . 北京 . 中國人民大學出版社出版

帕克豪斯 (美) 編著 , 裴立新等編譯 , 體育管理學—基礎與應用 (第四版) , 華東師範大學出版社

學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。