



健康科學及體育學院
體育教育學士學位課程
學科單元/科目大綱

學年	2025/ 2026	學期	1
學科單元/科目編號	PMER411		
學科單元/科目名稱	體育科學研究方法		
先修要求	沒有		
授課語言	中文		
學分	2	面授學時	30
教師姓名	譚曉纓	電郵	xytan@mpu.edu.mo
辦公室	體育館・P304 室	辦公室電話	8599-6639

學科單元/科目概述

體育科研方法是講授體育科學研究工作的基本理論知識的一門應用學科單元，包括學士學位論文選題的原則與方法、研究計畫的制定、資料的收集整理與分析、學術論文的寫作方法，提高學生的科學研究的質素，培養學生初步從事體育科研的基本能力，為學生完成“畢業報告”奠定基礎。

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	瞭解體育科學和體育科學研究的概念與意義、特點與發展趨勢、內容與分類。
M2.	初步掌握體育科學研究的基本程式。
M3.	基本掌握體育科學的研究方法，對各種體育社會問題能做初步的研究分析。
M4.	能夠獨立完成學士學位論文的研究工作。

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4
P1. 學術內容：對體育理論的認識與理解	✓	✓	✓	✓
P2. 學術內容：解決運動中問題和運動管理技巧的相關知識		✓	✓	
P3. 學術內容：對體育產業的批判性理解	✓	✓	✓	
P4. 學科技能：提升各運動項目的技能			✓	



P5. 學科技能：發展服務於體育組織的能力和素質			✓	✓
P6. 學科技能：將理論應用於體育實踐的能力			✓	✓
P7. 特質：具備組織、領導和評估體育項目的能力			✓	✓
P8. 特質：具備體育相關領域的專業知識			✓	✓
P9. 特質：具備體育科研能力	✓	✓	✓	✓
P10. 特質：具備有效的口頭和書面溝通能力		✓	✓	✓
P11. 特質：擁有全球視野，具備從不同的角度理解問題的能力	✓	✓	✓	✓
P12. 特質：展現體育精神，鼓勵年輕一代對生活有積極的態度	✓	✓	✓	✓
P13. 特質：鼓勵學生和身邊的人踐行健康的生活方式	✓	✓	✓	✓

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	體育科學研究導論	2
2	體育科學研究選題	2
3	體育科學研究設計	2
4	體育科學研究計劃的撰寫	2
5	文獻資料法	2
6	觀察法	2
7	調查法	2
8	實驗法	2
9-10	研究資料的整理與分析	4
11-14	學士學位論文開題	8
15	大考	2



教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4
T1. 課堂教學	✓	✓		✓
T2. 課堂討論		✓	✓	✓
T3. 開題報告撰寫與匯報			✓	✓

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 課堂提問	10%	M1、M2、M3
A2. 隨堂測驗	10%	M2、M3、M4
A3. 作業	20%	M2、M3、M4
A4. 理論考試	60%	M1、M2、M3

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。



書單

黃漢升 主編，2015，第3版，體育科學研究方法，高等教育出版社

參考材料

1. 張力為，2002年，《體育科學研究方法》，第1版，高等教育出版社
2. 全國體育院校教材委員會，2002，體育統計，第1版，人民體育出版社

學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。