



健康科學及體育學院
體育教育學士學位課程
學科單元/科目大綱

學年	2024 / 2025	學期	2
學科單元/科目編號	PMAN411-421/422		
學科單元/科目名稱	體育管理學		
先修要求	沒有		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45
教師姓名	孟文娣	電郵	wdmeng@mpu.edu.mo
辦公室	總部，體育館，P306 室	辦公室電話	85996-839

學科單元/科目概述

本學科單元主要講授管理學和體育管理的基礎知識和基本原理，使學生瞭解並掌握學校體育、大眾體育、體育產業相關領域管理的主要內容和方法，培養學生運用所學知識於實際的能力，為從事體育及相關領域的工作奠定基礎。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	掌握管理學的基礎知識和理論。
M2.	能瞭解體育組織管理、體育管理體制、學校體育管理、大眾體育管理、體育產業主要領域管理的內容和方法。
M3.	能運用所學對體育管理的實際問題進行理性分析，提升分析問題和解決問題的能力，為從事相關職業奠定基礎。

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3
P1. 學術內容：對體育理論的認識與理解	√	√	√
P2. 學術內容：解決運動中問題和運動管理技巧的相關知識	√	√	√



P3. 學術內容：對體育產業的批判性理解			
P4. 學科技能：提升各運動項目的技能			
P5. 學科技能：發展服務於體育組織的能力和素質	√	√	√
P6. 學科技能：將理論應用於體育實踐的能力	√	√	√
P7. 特質：具備組織、領導和評估體育項目的能力		√	√
P8. 特質：具備體育相關領域的專業知識		√	√
P9. 特質：具備體育科研能力			
P10. 特質：具備有效的口頭和書面溝通能力		√	√
P11. 特質：擁有全球視野，具備從不同的角度理解問題的能力	√	√	√
P12. 特質：展現體育精神，鼓勵年輕一代對生活有積極的態度			
P13. 特質：鼓勵學生和身邊的人踐行健康的生活方式		√	√

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1-3	1 管理學概述 1.1 管理的概念 1.2 組織及其特徵 1.3 管理的職能 1.4 管理者及其應具備的技能 1.5 管理理論的產生和發展 理解：管理的概念和含義；組織及其特徵；管理的主要職能、管理者應具備的素質、闡述管理思想和理論產生和發展以及對當今體育管理的現實意義。)	9
4	2 現代體育與管理 2.1 體育管理的歷史 2.2 體育管理的概念和範疇 2.3 體育管理學科體系 (瞭解：能瞭解體育管理發展的過程；能表述體育管理的概念和範疇以及體育管理學學科體系。)	3
5	3 體育管理體制 3.1 體育管理體制的概念及類型 3.2 中國大陸及澳門特區現行體育管理組織系統	3



	3.3 各國體育管理體制概覽 (理解：能系統地描述體育管理體制的含義及不同類型體育管理體制的特徵；能對中國大陸、澳門特區或國外體育管理體制的特徵進行比較和分析。)	
6-7	學校體育管理 1. 學校體育管理概述 2. 學校體育管理組織 3. 管理內容和方法 4. 簡介國外學校體育管理 (掌握學校體育管理的意義、主要內容和方法；結合學生參與各實習學校體育課、課餘體育活動和運動訓練的經驗，對如何充分利用學校現有資源，做好體育教學和體育活動的組織和管理進行分析和交流，提升学校体育组织管理能力。)	4.5
7-10	5 大眾體育管理 5.1 政府大眾體育管理 5.2 非盈利體育組織（體育社團）的組織與管理 (理解：大眾體育產品和服務供給的基本原理；政府和非盈利體育組織大眾體育管理的主要內容、特徵和運作方式；掌握：陸、澳兩地組建體育社團的具體操作步驟，並對其如何有效地運作進行案例分析。)	9
10-14	6 體育產業 6.1 體育產業概述 6.2 職業體育管理 (職業體育產業鏈、職業體育賽事案例分析) 6.3 運動休閒俱樂部管理 (運動休閒產業鏈、健身俱樂部案例分析) 6.4 大型體育賽事/活動的策劃及管理 (瞭解體育產業的性質及分類，瞭解和掌握職業體育組織、健身俱樂部管理的主要內容和方法，能運用所學進行大型體育賽事/活動策劃以及組織管理。)	13.5
15	期末複習、考試	3





有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

MPU-LMO-C-v02(2023/06)



參考文獻

參考書：

張保華（2005），現代體育管理學，廣州，中山大學出版社出版。

斯蒂芬.P. 羅賓斯等著（2009）管理學（第9版），北京，中國人民大學出版社出版。

帕克豪斯（美）編著，裴立新等編譯，體育管理學—基礎與應用（第四版），華東師範大學出版社。

魏江雷著（2023）賽事金礦-規劃打造商業化體育賽事,浙江教育出版社

學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。