



健康科學及體育學院
體育教育學士學位課程
學科單元/科目大綱

學年	2024-25	學期	1
學科單元/科目編號	PSSA411		
學科單元/科目名稱	統計軟件應用		
先修要求	沒有		
授課語言	中文		
學分	2	面授學時	30
教師姓名	容祐江 副教授	電郵	edmundyung@mpu.edu.mo
辦公室	理工大學總部·明德樓· M511	辦公室電話	8599-3354

學科單元/科目概述

SPSS 資料庫的編制和資料登錄；SPSS 常用的統計方法。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	掌握在體育科研中常用的統計軟體
M2.	理解研究論文中常用的統計方法
M3.	在科研和教學實踐中使用適當的統計方法提升科研水準

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3
P1. 學術內容：對體育理論的認識與理解			
P2. 學術內容：解決運動中問題和運動管理技巧的相關知識	✓	✓	✓
P3. 學術內容：對體育產業的批判性理解			
P4. 學科技能：提升各運動項目的技能			
P5. 學科技能：發展服務於體育組織的能力和素質			



P6. 學科技能：將理論應用於體育實踐的能力			
P7. 特質：具備組織、領導和評估體育項目的能力			
P8. 特質：具備體育相關領域的專業知識			
P9. 特質：具備體育科研能力			✓
P10. 特質：具備有效的口頭和書面溝通能力			
P11. 特質：擁有全球視野，具備從不同的角度理解問題的能力			
P12. 特質：展現體育精神，鼓勵年輕一代對生活有積極的態度			
P13. 特質：鼓勵學生和身邊的人踐行健康的生活方式			

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1-3	第一章 SPSS 資料錄入與整理 (6 課時) 第一節 SPSS 資料登錄與編輯 一、SPSS 資料庫的編制 二、資料的錄入 第二節 SPSS 資料整理 一、資料檢查 二、資料的分割與合併	6
4-6	第二章 SPSS 常用統計方法 I--描述性統計 (6 課時) 第一節 次數分佈表 一、次數分佈表之類別 二、次數分佈表之建構 第二節 資料描述 一、集中趨勢測度 二、離中趨勢測度	6
7-15	第三章 SPSS 常用統計方法 II--推論性統計 (18 課時) 第一節 均數比較 一、兩個群體均值之差的假設檢定：獨立樣本 二、兩個群體均值之差的假設檢定：成對樣本 第二節 變異數分析 一、單因數變異數分析 二、雙因數變異數分析 第三節 卡方檢定 一、列聯表 二、非參數檢定中的卡方檢定 第四節 相關分析 一、Pearson 相關 二、Kendall 等級相關 第五節 信度與效度 一、問卷信度分析	18



	二、問卷效度	
--	--------	--

教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3
T1. 課堂教學	✓	✓	✓
T2. 軟件練習	✓	✓	✓

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 作業、測驗	60%	M1 ; M2 ; M3
A2. 結課考核	40%	M1 ; M2 ; M3

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

書單

教師自行提供教材

參考文獻

王曉芬著：體育統計與 SPSS，人民體育出版社，2002 年



學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。