



健康科學及體育學院
體育教育學士學位課程
學科單元/科目大綱

| | | | |
|-----------|------------|-------|------------------|
| 學年 | 2024-2025 | 學期 | 1&2 |
| 學科單元/科目編號 | PPES321 | | |
| 學科單元/科目名稱 | 學校體育學 | | |
| 先修要求 | 沒有 | | |
| 授課語言 | 中文 | | |
| 學分 | 4 | 面授學時 | 60 課時 |
| 教師姓名 | 歐振傑 | 電郵 | t1733@mpu.edu.mo |
| 辦公室 | 體育館 P102 室 | 辦公室電話 | 85996828 |

學科單元/科目概述

學校體育學是一門教育科學和體育科學相交叉的學科單元，屬於人文科學範疇。它是體育學院、體育系本科的一門必修專業理論學科單元。對完成培養目標，使學生具有勝任學校各項體育工作的專業理論知識與能力有著重要作用。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

| | |
|-----|--|
| M1. | 明確學校體育在基礎教育中的重要地位，瞭解學校體育的教學目的與任務， |
| M2. | 掌握學校體育工作的基本理論，基本知識和基本技能， |
| M3. | 培養學生開展學校體育工作的教學、組織及管理能力， |
| M4. | 加強與內地及國際社會接軌，樹立健康第一和終身體育的理念，推動學校體育課程的改革。 |

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

| 課程預期學習成效 | M1 | M2 | M3 | M4 |
|------------------------------|----|----|----|----|
| P1. 學術內容：對體育理論的認識與理解 | ✓ | ✓ | | |
| P2. 學術內容：解決運動中問題和運動管理技巧的相關知識 | | | ✓ | ✓ |
| P3. 學術內容：對體育產業的批判性理解 | | | ✓ | ✓ |



| | | | | |
|--------------------------------|---|---|---|---|
| P4. 學科技能：提升各運動項目的技能 | | ✓ | ✓ | |
| P5. 學科技能：發展服務於體育組織的能力和素質 | | | ✓ | ✓ |
| P6. 學科技能：將理論應用於體育實踐的能力 | | | ✓ | ✓ |
| P7. 特質：具備組織、領導和評估體育項目的能力 | | | ✓ | ✓ |
| P8. 特質：具備體育相關領域的專業知識 | ✓ | ✓ | ✓ | |
| P9. 特質：具備體育科研能力 | | | | ✓ |
| P10. 特質：具備有效的口頭和書面溝通能力 | | ✓ | ✓ | ✓ |
| P11. 特質：擁有全球視野，具備從不同的角度理解問題的能力 | | | | ✓ |
| P12. 特質：展現體育精神，鼓勵年輕一代對生活有積極的態度 | | | ✓ | ✓ |
| P13. 特質：鼓勵學生和身邊的人踐行健康的生活方式 | | | ✓ | ✓ |

教與學日程、內容及學習量

| 週 | 涵蓋內容 | 面授學時 |
|-------|-----------------|------|
| 1 | 補充_本澳體育教育的現狀與發展 | 2 |
| 2 | 學校體育發展概況 | 2 |
| 3 | 學校體育的地位、功能、目標 | 2 |
| 4 | 學校體育管理 | 2 |
| 5-6 | 體育教師 | 4 |
| 7-8 | 體育教育內容 | 4 |
| 9-10 | 體育教育過程 | 4 |
| 11-13 | 體育教學方法 | 6 |
| 14 | 教案介紹_作業_小測準備 | 2 |
| 15 | 理論測驗 | 2 |
| 16-17 | 體育教學的組織與管理 | 4 |
| 18 | 體育教學觀摩 | 2 |
| 19-20 | 體育教學設計 | 4 |
| 21 | 體育教學評價 | 2 |



| | | |
|-------|-------------|---|
| 22 | 學屆田徑賽_學界賽觀賽 | 2 |
| 23 | 體育教學評價 | 2 |
| 24-25 | 體育課的備課與說課 | 4 |
| 26 | 課外體育活動 | 2 |
| 27 | 體育課運動負荷 | 2 |
| 28 | 體育教案課實踐 01 | 2 |
| 29 | 體育教案課實踐 02 | 2 |
| 30 | L30_大考 | 2 |

教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

| 教與學活動 | M1 | M2 | M3 | M4 | M5 |
|----------|----|----|----|----|----|
| T1. 理論教學 | ✓ | ✓ | | ✓ | ✓ |
| T2. 技術教學 | | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| T3. 教學實習 | | | ✓ | ✓ | ✓ |

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

| 考評活動 | 佔比 (%) | 所評核之 預期學習成效 |
|----------|--------|----------------|
| A1. 測驗 | 15% | M1, M2 |
| A2. 作業 | 15% | M2, M3, M4 |
| A3. 課堂作業 | 30% | M2, M3 |
| A4. 理論考試 | 40% | M1, M2, M3 |



有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

平時分佔 60%，考試佔 40%

若學生期末考試分數為 35 分以下，即使其總分達 50 分或以上，學生必須參加補考。

書單

課本

沈建華、陳融主編，2010，學校體育學，第 1 版，高等教育出版社

參考材料

參考書

1. 周登嵩主編，2004，學校體育學，第 1 版，人民體育出版社
2. 舒盛芳、高學民主編，2013，體育教學設計，第 1 版，復旦大學出版社
3. 毛振明主編，2005，體育教學論，第 1 版，高等教育出版社
4. 劉海元，2002，學校體育教程，第 1 版，北京體育大學出版社
5. 義務教育階段 體育與健康課程標準（2012 版），人民教育出版社
6. 教育部普通高中課程方案 體育與健康課程標準（2017 版），人民教育出版社

主要期刊

中國體育科學

北京體育大學學報

上海體育學院學報

西安體育學院學報

山東體育學院學報

廣州體育學院學報



網站

<https://www.dsedj.gov.mo>

<http://baike.baidu.com/view/185609.htm>

<http://www.pep.com.cn>

<http://www.schoolsports.com.cn>

學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。