



健康科學及體育學院  
體育教育學士學位課程  
學科單元/科目大綱

學年	2024-2025	學期	1&2
學科單元/科目編號	POBA321		
學科單元/科目名稱	專修運動-籃球		
先修要求	沒有		
授課語言	中文		
學分	8	面授學時	120 課時
教師姓名	馬倚春	電郵	<a href="mailto:icma@mpu.edu.mo">icma@mpu.edu.mo</a>
辦公室	體育館 P305 室	辦公室電話	85996834

#### 學科單元/科目概述

結合籃球運動的特點，培養學生良好組織紀律性，集體合作的團隊精神和勇猛頑強的比賽作風。通過理論和技術課的學習，提高學生專業理論知識及運動技能水準。通過學生實習課的實踐，全面提高學生的教學講解、教學示範、糾正錯誤、組織教學的能力，使學生能達到勝任學校課外運動訓練工作、組織競賽和裁判工作的水準。

#### 學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	正確理解籃球運動的基本理論知識。
M2.	較好的掌握籃球運動的各項技術和技能。
M3.	掌握籃球運動的基本戰術方法。
M4.	全面學習籃球教學與訓練的方法，使學生具備從事籃球運動教學與訓練的基礎能力。
M5.	正確理解籃球競賽規則裁判法及籃球競賽的組織方法。

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3
P1. 學術內容：對體育理論的認識與理解	✓		



P2. 學術內容：解決運動中問題和運動管理技巧的相關知識	✓	✓	✓
P3. 學術內容：對體育產業的批判性理解	✓		✓
P4. 學科技能：提升各運動項目的技能			
P5. 學科技能：發展服務於體育組織的能力和素質			
P6. 學科技能：將理論應用於體育實踐的能力	✓	✓	✓
P7. 特質：具備組織、領導和評估體育項目的能力			
P8. 特質：具備體育相關領域的專業知識	✓	✓	✓
P9. 特質：具備體育科研能力	✓	✓	✓
P10. 特質：具備有效的口頭和書面溝通能力			
P11. 特質：擁有全球視野，具備從不同的角度理解問題的能力			
P12. 特質：展現體育精神，鼓勵年輕一代對生活有積極的態度			
P13. 特質：鼓勵學生和身邊的人踐行健康的生活方式	✓		✓

### 教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	理論教學-籃球運動發展概述	2
1-3	技術教學-移動及專項素質	6
1-5	技術教學-傳接球	6
1-6	技術教學-運球	4
1-7	技術教學-投籃	6
4-7	技術教學-持球突破	4
2-8	技術教學-防守對手	8
3-9	技術教學-搶籃板球	2
4	理論教學-籃球技術教學與訓練	4
6	理論教學-籃球技戰術教學與訓練	4
8	理論教學-籃球競賽的組織管理及籃球規則與裁判法	4
5-14	戰術教學-進攻戰術	6



5-14	戰術教學-防守戰術	6
15	技術考核	4
16	理論教學-籃球教學理論與方法	2
16	理論教學-籃球訓練理論與方法	2
17-28	教學實習	34
3-29	教學比賽	10
29	裁判法評核	4
30	理論考試	2

### 教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4	M5
T1. 理論教學	✓		✓	✓	✓
T2. 技術教學		✓		✓	
T3. 戰術教學	✓		✓	✓	
T4. 教學實習		✓	✓	✓	✓

### 考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

### 考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
<p>A1. 技術評核</p> <p>內容：五種變向運球測試、長傳球測試、各種行進間投籃測試、各種突破測試、一分鐘五點投籃測試、一分鐘自投自搶投籃測試。</p> <p>要求：熟練掌握籃球的各項技術動作，要求在最快速度中準確完成，並達到一定的命中率。</p>	30%	M2



<b>A2. 實習評核</b> 具備正確完成各種實習教學文件的能力。 在實習過程中能合理安排教學內容，做出準確的講解和示範，并能針對學生練習時出現的錯誤進行糾正。 合理分配每個練習的時間，在規定時間完成教學。	30%	M2, M3, M4
<b>A3. 理論評核</b> 以籃球比賽中技術運用的理論為重點，讓學生在全面掌握籃球運動的基本理論的同時，能對促進籃球運動的推廣發展給出自己的建議。	30%	M1
<b>A4. 裁判評核</b> 具備比較準確的判罰和控制比賽正常進行的能力，能將籃球裁判法的規則理解並運用。	10%	M5

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 [www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/zh/assessment\\_strategy.php](http://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php)）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

### 評分準則

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

### 書單

### 課本

全國體育院校教材委員會，2013 年，籃球運動高級教程，第一版，人民體育出版社

### 參考文獻

#### 參考書

張銳、吳治，2004 年，籃球，第一版，北京體育大學出版社

彼得·克林斯曼，2005 年，籃球教訓，第一版，北京體育大學出版社

吳國政，2005 年，籃球遊戲，第一版，北京體育大學出版社



## 主要期刊

籃球

當代體育·籃球

## 網站

[http:// www.cba.gov.cn](http://www.cba.gov.cn)

[http:// www.ilanqiu.com](http://www.ilanqiu.com)

## 學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

## 學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 [www.mpu.edu.mo/student\\_handbook/](http://www.mpu.edu.mo/student_handbook/)。