



健康科學及體育學院  
體育教育學士學位課程  
學科單元/科目大綱

學年	2023 / 2024	學期	2
學科單元/科目編號	PHIS111-122/123		
學科單元/科目名稱	體育及運動史		
先修要求	沒有		
授課語言	中文		
學分	2	面授學時	30
教師姓名	何永康	電郵	t1681@mpu.edu.mo
辦公室	總部，體育館，P102 室	電話	

### 學科單元/科目概述

本科目屬於體育教育課程的通識課。體育的起源與發展、澳門體育的發展、奧林匹克運動的歷程是體育工作者必須掌握的基本知識。通過學習使學生用歷史的、發展的觀點去審視體育，把握體育的發展趨勢。

### 學習目標

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	掌握體育運動史的基本知識。
M2.	理解體育運動史中的歷史發展原因和規律。
M3.	具備對體育運動史的分析 and 解決現時遇到問題的基本能力。

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3
P1. 學術內容：對體育理論的認識與理解	✓	✓	✓
P2. 學術內容：解決運動中問題和運動管理技巧的相關知識	✓	✓	✓
P3. 學術內容：對體育產業的批判性理解			
P4. 學科技能：提升各運動項目的技能			



P5. 學科技能：發展服務於體育組織的能力和素質			✓
P6. 學科技能：將理論應用於體育實踐的能力			
P7. 特質：具備組織、領導和評估體育項目的能力			✓
P8. 特質：具備體育相關領域的專業知識	✓	✓	✓
P9. 特質：具備體育科研能力			✓
P10. 特質：具備有效的口頭和書面溝通能力			✓
P11. 特質：擁有全球視野，具備從不同的角度理解問題的能力			✓
P12. 特質：展現體育精神，鼓勵年輕一代對生活有積極的態度			✓
P13. 特質：鼓勵學生和身邊的人踐行健康的生活方式		✓	✓

### 教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	<p>1 緒論及體育的起源</p> <p>1.1 體育的起源 (理解；體育的涵義，偉人早期的體育觀點，牢記原始體育形成的主要標志。)</p> <p>1.2 原始體育的內容與特徵 (掌握；原始體育的主要內容與特徵，能用歷史觀點分析問題，做出有根據的判斷。)</p>	2
2	<p>2 古代不同區域的體育</p> <p>2.1 古代亞非大河流域體育 (瞭解；兩河流域、尼羅河流域農耕文明社會的體育發展與變化。掌握；農耕文明體育共同點。)</p> <p>2.2 古代印度河流域體育 (瞭解；印度河流域的瑜伽文化和瑜伽術的創立與發展)</p> <p>2.3 古代亞歐草原游牧民族體育 (掌握；古代亞歐草原游牧民族體育的特點。)</p> <p>2.4 古代美洲體育 (掌握；古代美洲體育的特點、原始體育與經驗體育的特點。)</p>	2
3	<p>3 軸心時期的體育</p> <p>3.1 猶太-基督教影響下的古代中東和歐洲體育 (瞭解；基督教的興起以及基督教禁欲主義對體育的影響。)</p> <p>3.2 軸心時期的古希臘羅馬體育</p>	2



	<p>(掌握；蘇格拉底、柏拉圖、亞裡士多德的體育思想，能聯系實際分析體育教育中的熱點問題。瞭解；斯巴達體育，牢記雅典的體育教育內涵；能大體描述古代奧林匹克興盛的過程。)</p> <p>3.3 軸心時期的印度體育 (瞭解；古印度體育的內容與特點，以及種姓制度和宗教觀念對體育的影響。)</p> <p>3.4 軸心時期的中國體育 (理解；中國古代養生與體育關係、諸子學說的體育思想。)</p>	
4	<p>4 中國古代體育 (魏晉—清)</p> <p>4.1 魏晉南北朝體育的發展 (瞭解；戰亂與民族融合促進武藝的發展與民族體育的交流與融合。)</p> <p>4.2 隋唐五代體育的繁榮 (理解；武舉制度對體育的影響。)</p> <p>4.3 宋元明清傳統體育的市俗化與休閒化 (理解；中國武術體系形成的主要標志、武德思想。掌握；顏元強身強國的思想。)</p>	2
5	<p>5 阿拉伯世界與工業革命前的歐洲體育</p> <p>5.1 阿拉伯帝國時期的體育 (瞭解；伊斯蘭教對體育發展的積極影響。)</p> <p>5.2 歐洲中世紀後期的體育 (理解；騎士教育制度，騎士七技的內容。)</p> <p>5.3 文藝復興運動與現代體育的萌芽 (掌握；歐洲的文藝復興對現代體育的影響。)</p>	2
6	<p>6 期中測驗</p> <p>測驗範圍：第一章——第五章 (掌握；能複述知識點，聯系實際分析、解釋相關問題。)</p>	2
7	<p>7 現代體育的形成</p> <p>7.1 歐洲工業化與城市社會體育的初興 (理解；歐洲工業化和城市化與新的體育生活方式形成的關係。)</p> <p>7.2 現代學校體育的形成及其社會影響 (掌握；現代學體育的形成過程及對社會的影響。)</p> <p>7.3 現代體育賽事的興起 (瞭解；現代體育競賽活動發展的過程。)</p> <p>7.4 體育科學體系的形成 (瞭解；現代體育科學形成的前提條件，教練員的出現。)</p>	2
8	<p>8 現代體育的全球傳播</p>	2



	<p>8.1 現代奧林匹克運動的發展 (掌握；現代奧林匹克運動的興起，顧拜旦。)</p> <p>8.2 現代體育的國際傳播 (理解；歐洲移民、基督教青年會對現代體育傳播的重要作用。)</p> <p>8.3 現代體育在中國的傳播 (瞭解；洋務運動中國體育變革產生的深遠影響。理解；“師夷長技以制夷”的涵義。)</p>	
9	<p>9 中國體育的轉型和初步現代化</p> <p>9.1 中國傳統體育的危機 (瞭解；鴉片戰爭與中國傳統體育變遷。)</p> <p>9.2 “新政”與現代體育制度的確立 (瞭解；現代體育制度確立的背景與基本內容。)</p> <p>9.3 新文化運動與新體育的興起 (理解；民主和科學思想對促進新體育的興起的作用。)</p> <p>9.4 體育文化衝突與傳統體育的初步現代化 (瞭解；中西方體育文化衝突過程中的中國體育的整合發展。)</p>	2
10	<p>10 全球化背景下世界體育的新發展</p> <p>10.1 戰後世界體育的新發展 (瞭解；社會轉型與人類健康，終身體育，大眾體育。)</p> <p>10.2 當代體育的全球化與多元化 (瞭解；體育全球化、多元化的背景、發展趨勢。)</p> <p>10.3 奧林匹克運動的發展與改革 (理解；薩馬蘭奇改革重要意義及對奧林匹克未來發展的影響。)</p>	2
11	<p>11 澳門體育簡介</p> <p>11.1 介紹澳門體育的沿革、特點 (瞭解；澳門體育的發展、獨有體制、特殊背景、體育場地建設等。)</p> <p>11.2 介紹澳門的大型體育項目 (瞭解；這些項目發展的時代背景、對澳門社會的影響等。)</p>	2
12	<p>12 當代中國體育的發展</p> <p>12.1 當代中國體育事業的創立 (瞭解；新體育思想指導下的學校體育、群眾體育和競賽體育的創立。)</p> <p>12.2 中國體育的曲折發展 (瞭解；中國體育制度調整改革主要階段、經驗和教訓。)</p> <p>12.3 走向世界的競技體育 (理解；中國競技體育崛起對世界體育的影響。)</p>	2



13	13 影片片段賞析 一個人的奧林匹克、歐文斯(RACE)、烈火戰車、奪標(MY WAY) (瞭解；中國人踏上奧運征程的艱辛。理解；中華民族不屈不撓的奮鬥精神。著名運動員的時代背景。激勵人的體育精神)	2
14	14 討論與復習 14.1 討論近年來體育的熱點問題 (瞭解；國內外體育發展，結合實際表述不同觀點，鼓勵創新思維。) 14.2 復習 (理解；課程的主要脈絡，掌握知識要點，能夠聯系實際分析問題。)	2
15	15 期末考試 考試重點：第六章——第十一章及課堂討論、作業有關內容 (掌握；能複述知識點，聯系實際分析、解釋體育與社會發展的相關問題。)	2

### 教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3
T1. 課堂教學	✓	✓	✓
T2. 個案分組討論		✓	✓

### 考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

### 考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 作業	20	M2、M3
A2. 測驗	30	M1、M2、M3
A3. 考試	50	M1、M2、M3



有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 [www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/zh/assessment\\_strategy.php](http://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php)）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

### 評分準則

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

若學生期末考試分數在 35 分以下，即使其總分（平時分加考試分）達 50%或以上，亦被視為不合格，該學生必須參加補考。

### 書單

譚華，劉春燕主編，高等學校教材（“十一五”國家級規劃教材），《體育史》高等教育出版社，2017

### 參考書

郝勤主編，體育學院通用教材《體育史》，人民體育出版社 2006

任海主編，《奧林匹克運動》人民體育出版社 2005

孔繁敏等著，《奧林匹克文化研究》人民體育出版社 2005

張帆著，《中國古代簡史》北京大學出版社 2007

H.G.. 韋爾斯著，《世界簡史》中國國際廣播出版社 2008

謝亞龍主編，《奧林匹克研究》北京體育大學出版社 1994

畢世明主編，《中國古代體育史》北京體育大學出版社 1989

### 主要期刊

體育科學，中國體育科學學會主辦

北京體育大學學報，北京體育大學主辦

上海體育學院學報，上海體育學院主辦

體育學刊，華南理工大學 華南師範大學主辦

體育文化導刊，國家體育總局文化發展中心主辦



**澳門理工大學**  
Universidade Politécnica de Macau  
Macao Polytechnic University

## 網站

國家體育總局網：[www.sport.gov.cn](http://www.sport.gov.cn)

中國大眾體育網：[www.chinasfa.net](http://www.chinasfa.net)

## 學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

## 學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 [www.mpu.edu.mo/student\\_handbook/](http://www.mpu.edu.mo/student_handbook/)。