



健康科學及體育學院
體育教育學士學位課程
學科單元/科目大綱

學年	2023 / 2024	學期	2
學科單元/科目編號	PMEV311		
學科單元/科目名稱	體育測量與評價		
先修要求	沒有		
授課語言	中文		
學分	2	面授學時	30
教師姓名	陳聰航	電郵	t1734@mpu.edu.mo
辦公室	體育館 P102 室	辦公室電話	

學科單元/科目概述

體育測量的科學性是定量描述體育測量結果質量的指標，通過科學性的方法對體育相關的物理量及非物理量進行測量、分析及判斷，使學生掌握測量評價的理論和實際應用的能力。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	瞭解體育測量與評價的基本原理、知識。
M2.	進一步掌握體育測量常用指標的測量和評價的一般方法及過程。
M3.	初步具備體育測量與評價基本能力，並應用解決運動科研及實踐中的相關問題。

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3
P1. 學術內容：對體育理論的認識與理解	✓		
P2. 學術內容：解決運動中問題和運動管理技巧的相關知識	✓	✓	✓
P3. 學術內容：對體育產業的批判性理解	✓		✓
P4. 學科技能：提升各運動項目的技能			
P5. 學科技能：發展服務於體育組織的能力和素質			



P6. 學科技能：將理論應用於體育實踐的能力	✓	✓	✓
P7. 特質：具備組織、領導和評估體育項目的能力			
P8. 特質：具備體育相關領域的專業知識	✓	✓	✓
P9. 特質：具備體育科研能力	✓	✓	✓
P10. 特質：具備有效的口頭和書面溝通能力			
P11. 特質：擁有全球視野，具備從不同的角度理解問題的能力			
P12. 特質：展現體育精神，鼓勵年輕一代對生活有積極的態度			
P13. 特質：鼓勵學生和身邊的人踐行健康的生活方式	✓		✓

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	體育測量與評價簡史 要求：辨別及論證體育測量與評價的研究對象、目的與作用；深入理解和把握測量與評價之間的區別和聯繫	2
2-4	體育測量與評價概論(計量學基礎及科學性) 一、測量的誤差 二、測量的可靠性(信度) 三、測量的有效性(效度) 四、測量的客觀性 五、測量的經濟性和標準化原則 要求：熟練掌握利用 SPSS 計算測量的可靠性以及測量有效性的評價方法；深入理解和把握提高信度與效度的方法。	6
5	體適能測量與評價 一、體適能定義 二、體適能測量方法 三、體適能評價方法 四、體適能測量與評價原則及注意事項 要求：掌握體適能測量及評價方法；深入理解測試過程中的問題與解決方案。	2
6	運動技能與能力測量與評價 一、運動技能與能力測量與評價定義 二、運動技能與能力測量方法	2



	三、運動技能與能力評價方法 四、運動技能與能力測量與評價原則及注意事項 要求：掌握運動技能與能力測量及評價方法；深入理解測試過程中的問題與解決方案。	
7	運動心理測量與評價 一、運動心理測量與評價定義 二、運動心理測量方法 三、運動心理評價方法 四、運動心理測量與評價原則及注意事項 要求：掌握心理測量及評價方法；深入理解測試過程中的問題與解決方案。	2
8	身體活動測量與評價 一、身體活動測量與評價定義 二、身體活動測量方法 三、身體活動評價方法 四、身體活動測量與評價原則及注意事項 要求：掌握身體活動測量與評價方法；深入理解測試過程中的問題與解決方案。	2
9	體成份測量與評價 一、體成份測量與評價定義 二、體成份測量方法 三、體成份評價方法 四、體成份測量與評價原則及注意事項 要求：掌握體成份測量及評價方法；深入理解測試過程中的問題與解決方案。	2
10	兒童、青少年測量與評價 一、兒童、青少年測量與評價定義 二、兒童、青少年測量方法 三、兒童、青少年評價方法 四、兒童、青少年測量與評價原則及注意事項 要求：掌握兒童、青少年測量及評價方法；深入理解測試過程中的問題與解決方案。	2
11	老人測量與評價 一、老人測量與評價定義 二、老人測量方法 三、老人評價方法	2



	四、老人測量與評價原則及注意事項 要求：掌握老人測量及評價方法；深入理解測試過程中的問題與解決方案。	
12	特殊人群測量與評價 一、特殊人群測量與評價定義 二、特殊人群測量方法 三、特殊人群評價方法 四、特殊人群測量與評價原則及注意事項 要求：掌握特殊人群測量及評價方法；深入理解測試過程中的問題與解決方案。	2
13-14	課堂報告	4
15	考試	2

教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3
T1. 課堂教學與實踐	✓	✓	✓
T2. 課堂報告		✓	✓

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 結課考核（閉卷筆試）	60	M1、M2、M3
A2. 課堂報告與實踐	40	M1、M2、M3



有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

書單

人體運動表現的體育測量評價，人民郵電出版社，2020 年

參考文獻

1. James R. Morrow Jr et al. Measurement and evaluation in human performance. Champaign, IL: Human Kinetics, 2011.
2. Alan C. Lacy 著（季力康等譯）：體育測驗與評量，禾楓書局，2012 年。

學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。