



健康科學及體育學院
體育教育學士學位課程
學科單元/科目大綱

學年	2022 / 2023	學期	1
學科單元/科目編號	PTFA211		
學科單元/科目名稱	創傷及急救學		
先修要求	沒有		
授課語言	中文		
學分	2	面授學時	30
教師姓名	聶金雷	電郵	jnie@mpu.edu.mo
辦公室	總部·體育館·P110室	辦公室電話	85996-832

學科單元/科目概述

本課程使學生瞭解運動創傷的發生原因及發病規律，掌握運動創傷與急救知識和基本技能，以應對體育運動實踐中所出現的常見創傷進行處理和治療，預防和避免體育運動參加者不必要的傷害事故。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	瞭解運動創傷的發生原因、發病規律及基本病理生理學變化。
M2.	瞭解常用影像檢查的適應症及成像特點。
M3.	熟悉運動創傷的一般處理原則，重點掌握軟組織損傷的處理原則。
M4.	掌握常見運動損傷的發病原理、徵象、診斷、處理、傷後訓練和預防。
M5.	掌握人工呼吸和胸外心臟按壓方法。

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4	M5
P1. 學術內容：對體育理論的認識與理解	✓				
P2. 學術內容：解決運動中問題和運動管理技巧的相關知識		✓	✓	✓	✓



P3. 學術內容：對體育產業的批判性理解	✓				
P4. 學科技能：提升各運動項目的技能			✓	✓	
P5. 學科技能：發展服務於體育組織的能力和素質			✓	✓	✓
P6. 學科技能：將理論應用於體育實踐的能力			✓	✓	
P7. 特質：具備組織、領導和評估體育項目的能力					
P8. 特質：具備體育相關領域的專業知識			✓	✓	
P9. 特質：具備體育科研能力	✓				
P10. 特質：具備有效的口頭和書面溝通能力					
P11. 特質：擁有全球視野，具備從不同的角度理解問題的能力					
P12. 特質：展現體育精神，鼓勵年輕一代對生活有積極的態度	✓				
P13. 特質：鼓勵學生和身邊的人踐行健康的生活方式			✓	✓	

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1-3	<p>1. 運動創傷防治概論 (6 課時)</p> <p>1.1 概述 闡明運動創傷的分類及發病規律、原因和預防</p> <p>1.2 創傷病理生理學簡介 闡明損傷的形態學變化、炎症及組織修復與再生</p> <p>1.3 創傷的檢查與診斷 闡明及描述愛克斯光攝影、斷層掃描、超聲波掃描以及核磁共振成像檢查的基本原理、適應症及成像特點。</p>	6
4-5	<p>2. 運動創傷的急性處理及康復 (4 課時)</p> <p>2.1 運動創傷的急性處理 (閉合軟組織損傷) 闡明、操作及應用 PRCIE 方法</p> <p>2.2 運動創傷的康復 闡明及應用常用康復方法：物理治療、運動治療、穴位按摩及營養補充療法</p>	4
6-11	<p>3. 常見運動損傷 (12 課時)</p> <p>掌握常見運動損傷的原理、徵象、診斷、處理、傷後訓練和預防：踝關節韌帶損傷、肩袖損傷、網球肘、膝關節損傷、肘關節軟組織損傷。</p>	12



12-14	4. 運動急救 (6 課時) 4.1 急救的基本技術 操作及應用：指壓止血、止血帶止血、繃帶包紮及夾板固定、 4.2 人工呼吸和胸外心臟按壓 掌握心肺復蘇術的基本理論及操作	6
15	考試 (2 課時)	2

教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4	M5
T1. 課堂教學	✓	✓	✓	✓	✓
T2. 課堂操作				✓	✓
T3. 平時功課			✓	✓	

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 結課考核 (閉卷筆試)	60	M1、M2、M3、M4、M5
A2. 課堂提問及測驗	10	M1、M2、M3、M4
A3. 平時功課	30	M3、M4

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。



書單

王琳，運動醫學，2015年，北京體育大學出版社

參考文獻

參考書：王安利，運動醫學，2010年，人民體育出版社

Journal: International journal of Sports Medicine

學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。