



健康科學及體育學院
體育教育學士學位課程
學科單元/科目大綱

學年	2023 / 2024	學期	1 & 2
學科單元/科目編號	PSOC321		
學科單元/科目名稱	體育社會學		
先修要求	沒有		
授課語言	中文		
學分	4	面授學時	45
教師姓名	譚曉纓	電郵	xytan@mpu.edu.mo
辦公室	總部，體育館，P304 室	辦公室電話	8599-6639

學科單元/科目概述

體育社會學既是體育科學的基礎學科，同時也是社會學的分支學科。體育社會學學科是通過社會學的應用研究，將社會學的知識應用到體育社會生活領域中去，才有可能形成的。它是運用社會學觀點構築獨自的理論體系，研究和解決體育實踐中提出的各種不同理論和實際問題。學科單元/科目預期學習成效。

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	瞭解體育運動的社會構成、本質、及其與社會的相互關係。
M2.	基本掌握體育社會學的科研方法，對體育的結構、功能以及各種體育社會問題能做初步的社會學分析。
M3.	對研究體育社會學理論，探討解決體育社會問題的途徑與方法有所幫助。
M4.	能夠從社會學的視角看待和分析體育現象。

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4
P1. 學術內容：對體育理論的認識與理解	✓	✓	✓	
P2. 學術內容：解決運動中問題和運動管理技巧的相關知識		✓	✓	✓



P3. 學術內容：對體育產業的批判性理解		✓	✓	✓
P4. 學科技能：提升各運動項目的技能				✓
P5. 學科技能：發展服務於體育組織的能力和素質	✓	✓	✓	✓
P6. 學科技能：將理論應用於體育實踐的能力		✓	✓	✓
P7. 特質：具備組織、領導和評估體育項目的能力			✓	✓
P8. 特質：具備體育相關領域的專業知識	✓	✓	✓	
P9. 特質：具備體育科研能力		✓		✓
P10. 特質：具備有效的口頭和書面溝通能力		✓	✓	✓
P11. 特質：擁有全球視野，具備從不同的角度理解問題的能力	✓	✓	✓	✓
P12. 特質：展現體育精神，鼓勵年輕一代對生活有積極的態度	✓	✓	✓	✓
P13. 特質：鼓勵學生和身邊的人踐行健康的生活方式	✓	✓	✓	✓

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	社會學與體育社會學概述	1.5
2	社會中的體育現象	1.5
3	體育社會學的主要理論	1.5
4	體育社會學研究方法	1.5
5	體育的社會結構與社會功能	1.5
6	體育運動與經濟互動	1.5
7	體育運動與政治互動	1.5
8	體育運動與文化互動	1.5
9	我國競技體育制度的發展	1.5
10	人的社會化與體育社會化	1.5
11	體育社會化與終身教育	1.5
12	社會化與我國青少年體育的發展	1.5
13	競技運動員社會化問題	1.5
14	社會分層與體育運動	1.5



15	社會流動與體育運動	1.5
16	社會控制與體育運動	1.5
17	競技運動員的社會分層與社會流動	1.5
18	體育運動中的社會關係與角色	1.5
19	體育運動中的社會互動與規則	1.5
20	競技體育運動中的社會資本	1.5
21	體育運動中的符號與身份認同	1.5
22	民族差異與體育運動	1.5
23	宗教差異與體育運動	1.5
24	社會性別差異與體育運動	1.5
25	不同生命週期的體育運動	1.5
26	競技運動員群體的社會學觀察	1.5
27	競技體育社會問題概述	1.5
28	競技體育社會問題的治理	1.5
29	競技運動員的權利與義務	1.5
30	大考	1.5

教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4
T1. 課堂教學	✓	✓		✓
T2. 課堂提問		✓	✓	✓
T3. 課堂討論			✓	✓

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。



考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 課堂提問	10%	M1、M2、M3
A2. 隨堂測驗	10%	M2、M3、M4
A3. 作業	20%	M2、M3、M4
A4. 理論考試	60%	M1、M2、M3

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

書單

盧元鎮 主編，體育社會學，2020，第 1 版，高等教育出版社

參考材料

1. 李相如，2016，體育社會學簡明教程，第 1 版，北京體育大學出版社
2. 呂樹庭、盧元鎮編著，1995，體育社會學教程，第 1 版，高等體育出版社
3. 盧元鎮，2003，中國體育社會學評說，第 1 版，北京體育大學出版社
4. 何勁鵬等，2009，體育社會學導論，第 1 版，中國社會出版社

學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。