



健康科學及體育學院  
體育教育學士學位課程  
學科單元/科目大綱

學年	2023/2024	學期	1 <sup>st</sup>
學科單元/科目編號	PPUT322-332		
學科單元/科目名稱	普通話 III		
先修要求			
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45
教師姓名	莫日從	電郵	<a href="mailto:t0993@mpu.edu.mo">t0993@mpu.edu.mo</a>
辦公室	總部·致遠樓·B201 室	辦公室電話	(853)85996519

#### 學科單元/科目概述

本學科單元為《普通話 II》的延續，授課時間為一學期。此課程主要針對母語為廣東話學生發音的特點，通過練習和糾正錯誤，使學生掌握普通話正確的聲韻母、聲調、兒化音的特徵及讀法，逐步具備辨別和糾正語音失誤的能力。通過對粵語和普通話的詞彙、語法展開對比，掌握規範普通話的詞彙和語法體系。通過對普通話測試用作品的朗讀和學習，理解文學作品中的文化、情感等各種要素，並利用學到的內容就相關話題開展會話練習，力爭實現得體表達。爭取能在參加普通話水準測試中取得良好的成績，為將來的就業和用普通話交際做好準備。

#### 學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	規範 <b>掌握</b> 漢語拼音的發音及拼寫規則；熟練掌握漢語拼音字母及拼寫規則。
M2.	能夠辨別普通話與粵方言在語音、辭彙、語法上的差異。
M3.	能夠用準確的普通話朗讀，以具文化內涵的語言進行專題會話，進行較為暢通清晰的日常交流。
M4.	培養正確運用文字的能力，通過練習，語文水平有所提高；。
M5.	準確朗讀普通話水平測試規定的短文和本學期教授的課文。課程結束後能達到國家語委“普通話水準測試”三甲以上的水準。



有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4	M5
P1.規範掌握漢語拼音的發音及拼寫規則	✓		✓	✓	✓
P2.辨別普通話與粵方言在語音、辭彙、語法上的差異。	✓	✓			✓
P3.具有運用文字的能力發音部位和發音方法的概念。	✓	✓			✓
P4. 完成專題討論/演講練習。	✓	✓	✓	✓	✓
P5. 運用所學，朗讀普通話測試朗讀作品。	✓	✓	✓	✓	✓

### 教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	介紹課程和教學大綱 1.1. 語音：音節辨讀(1) 1.2. 主課文：《我的信念》（作品 43 號） 1.3. 副課文：《我為什麼當老師》（作品 44 號） 1.4. 會話：我喜愛的職業（話題 6） 1.5. 讀、寫訓練：語句運用練習	3 課時
2	2.1. 語音：音節分辨讀(2) 2.2. 主課文：《家鄉的橋》（作品 18 號） 2.3. 副課文：《風箏暢想曲》（作品 9 號） 2.4. 會話：我的家鄉（或熟悉的地方）（話題 20） 2.5. 讀、寫訓練：擴展寫作練習(1)補充聲調練習一	3 課時
3	3.1. 語音：聲調變讀訓練 3.2. 主課文：《濟南的冬天》（作品 17 號） 3.3. 副課文：《海濱仲夏夜》（作品 12 號） 3.4. 會話：我喜歡的季節（或天氣）（話題 12） 3.5. 讀、寫訓練：擴展寫作練習(2)	3 課時
4	4.1. 語音：輕聲訓練（1） 4.2. 主課文：《落花生》（作品 26 號） 4.3. 副課文：《陶行知的四塊糖果》（作品 39 號） 4.4. 會話：我尊敬的人（話題 3） 4.5. 讀、寫訓練：寫作練習(階段)小結	3 課時
5	5.1. 語音：輕聲訓練（2） 5.2. 主課文：《紫藤蘿瀑布》（作品 59 號）	3 課時



	5.3. 副課文：《可愛的小鳥》（作品 22 號） 5.4. 會話：我喜愛的動物（或植物）（話題 4） 5.5. 讀、寫訓練：短文寫作練習(1)	
6	6.1. 語音：兒化韻訓練 6.2. 主課文：《綠》（作品 25 號） 6.3. 副課文：《泰山登頂》38 6.4. 會話：難忘的旅行（話題 7） 6.5. 讀、寫訓練：短文寫作練習(講評)	3 課時
7	7.1 準備期中考試和點評（口試）	3 課時
8	8.1. 語音：詞重音和句重音 8.2. 主課文：《讀書人是幸福人》（作品 6 號） 8.3. 副課文：《語言的魅力》（作品 53 號） 8.4. 會話：中期學與教(師生)檢討	3 課時
9	9.1. 語音：停頓和句調 9.2. 主課文：《捐誠》（作品 21 號） 9.3. 副課文：《課不能停》（作品 23 號） 9.4. 會話：談談社會公德（話題 7） 9.5. 讀、寫訓練：短文寫作練習(2)	3 課時
10	10.1. 普粵常用詞對比 10.2. 課文：《永遠的記憶》（作品 52 號） 10.3. 會話：童年的記憶（話題 5） 10.4. 讀、寫訓練：短文寫作練習(2)講評	3 課時
11	11.1. 普粵常用語法及比較 11.2. 主課文：《站在歷史的枝頭微笑》（作品 55 號） 11.3. 副課文：《喜悅》（作品 46 號） 11.4. 會話：談談個人修養（話題 25） 11.5. 讀、寫訓練：寫作知識重溫、寫作練習總結	3 課時
12	12.1. 普通話水準考試知識介紹和樣題觀摩 12.2. 主課文：《最糟糕的發明》（作品 60 號） 12.3. 副課文：《能吞能吐的森林》（作品 31 號） 12.4. 會話：談談對環境保護的認識（話題 28） 12.5. 讀、寫訓練：寫作小測驗 12.6. 才藝表演預備工作	3 課時
13-14	13.1 普通話才藝表演 （可單人參加，也可組成小組參加，當堂上臺表演，並需提	4 課時



	交書面材料。 ) 13.2 練習紙	
14	14. 期末總複習	2 課時
15	15. 期末口試 ( 含點評 ) / 筆試	3 課時

### 教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4	M5
T1. 朗讀、演講示範和講解	✓	✓	✓	✓	✓
T2. 分組討論，小組會話	✓	✓	✓	✓	✓
T3. 練習和習作	✓	✓	✓	✓	✓

### 考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

### 考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效				
		M1	M2	M3	M4	M5
A1. 平時成績 測驗、作業及課堂 ( 演講 ) 表現	25%	M1	M2	M3	M4	M5
A2. 期中考試 口試	25%	M1	M2	M3	M4	M5
A3. 期末考試 口試/筆試	50%	M1	M2	M3	M4	

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 [www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/zh/assessment\\_strategy.php](http://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php)）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

### 評分準則

1. 學生在本學期的學習中，至少必須參加一次課堂朗讀表演或演講，以鍛煉普通話聽說能力。
2. 作業/測考按回答符合答題要求的程度給予評分。
3. 作業/測考不得抄襲，一經發現，成績以零分計算。



## 書單

國家語言文字工作委員會普通話培訓測試中心編著，（2004）《普通話水準測試實施綱要》，  
商務印書館。ISBN 978-7-100-03996-3

## 參考文獻

- 1.《普通話進階》，黃翊主編，香港和平圖書•海峰出版社，1997 年版
- 2.《港澳通用普通話教材》（上、下冊），劉照雄、程祥徽主編，香港和平圖書•海峰出版社，1998 年版
- 3.《普通話水平測試實施綱要》，商務印書館，2004 年版

## 學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

## 學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 [www.mpu.edu.mo/student\\_handbook/](http://www.mpu.edu.mo/student_handbook/)。