



健康科學及體育學院  
體育教育學士學位課程  
學科單元/科目大綱

|           |                |       |                  |
|-----------|----------------|-------|------------------|
| 學年        | 2023 / 2024    | 學期    | 1、2              |
| 學科單元/科目編號 | PGRE421        |       |                  |
| 學科單元/科目名稱 | 畢業報告           |       |                  |
| 先修要求      | 沒有             |       |                  |
| 授課語言      | 中文             |       |                  |
| 學分        | 6              | 面授學時  | 10               |
| 教師姓名      | 各指導教師（聯絡人：時慶德） | 電郵    | qdshi@mpu.edu.mo |
| 辦公室       | 總部，體育館，P106 室  | 辦公室電話 | 85996-780        |

### 學科單元/科目概述

該學科單元的目的是讓學生實踐科學研究的方法，提高專業知識，培養學生進行獨立研究和創新能力，掌握和運用所學基本知識、基本技術、基本技能來解決實際問題，學生在教師指導監督下完成體育運動範疇的畢業報告，評審委員會將會對學生整個研究成果進行評核。

### 學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

|     |                      |
|-----|----------------------|
| M1. | 熟悉體育科學研究過程，掌握基本科研方法。 |
| M2. | 熟悉科研論文規範和寫作方法。       |
| M3. | 熟悉論文答辯流程，掌握論文答辯技巧。   |

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

| 課程預期學習成效                     | M1 | M2 | M3 |
|------------------------------|----|----|----|
| P1. 學術內容：對體育理論的認識與理解         | ✓  | ✓  |    |
| P2. 學術內容：解決運動中問題和運動管理技巧的相關知識 | ✓  |    |    |
| P3. 學術內容：對體育產業的批判性理解         |    |    |    |



|                                |   |   |   |
|--------------------------------|---|---|---|
| P4. 學科技能：提升各運動項目的技能            |   |   |   |
| P5. 學科技能：發展服務於體育組織的能力和素質       | ✓ | ✓ | ✓ |
| P6. 學科技能：將理論應用於體育實踐的能力         | ✓ | ✓ | ✓ |
| P7. 特質：具備組織、領導和評估體育項目的能力       |   |   |   |
| P8. 特質：具備體育相關領域的專業知識           | ✓ | ✓ |   |
| P9. 特質：具備體育科研能力                | ✓ | ✓ | ✓ |
| P10. 特質：具備有效的口頭和書面溝通能力         |   | ✓ | ✓ |
| P11. 特質：擁有全球視野，具備從不同的角度理解問題的能力 | ✓ | ✓ | ✓ |
| P12. 特質：展現體育精神，鼓勵年輕一代對生活有積極的態度 |   |   |   |
| P13. 特質：鼓勵學生和身邊的人踐行健康的生活方式     |   |   |   |

#### 教與學日程、內容及學習量

| 週     | 涵蓋內容                                                | 面授學時 |
|-------|-----------------------------------------------------|------|
| 1-11  | 學生在導師的指導下選題，撰寫開題報告。                                 | 2    |
| 12-20 | 學生在導師的指導下認真細緻、合理恰當地收集、處理資料，杜絕作假和抄襲。                 | 2    |
| 21-23 | 學生在導師的指導下整理及分析資料，撰寫論文；導師修正學生撰寫過程中的錯誤，對畢業報告的規範性進行審查。 | 2    |
| 24-27 | 導師審閱初稿，提出問題所在和修改意見，直至定稿。                            | 2    |
| 28-30 | 導師審核學生畢業答辯幻燈片，指導學生畢業答辯。                             | 2    |

#### 教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

| 教與學活動                                          | M1 | M2 | M3 |
|------------------------------------------------|----|----|----|
| T1. 指導教師根據學生畢業報告的選題方向，採取面授、實驗教學、輔導等方法指導學生畢業報告。 | ✓  | ✓  | ✓  |
| T2. 答辯                                         | ✓  |    | ✓  |

#### 考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。



## 考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

| 考評活動       | 佔比 (%) | 所評核之<br>預期學習成效 |
|------------|--------|----------------|
| A1. 畢業報告   | 80     | M1、M2          |
| A2. 答辯     | 10     | M3             |
| A3. 平時工作實效 | 10     | M1、M2、M3       |

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 [www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/zh/assessment\\_strategy.php](http://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php)）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

## 評分準則

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

## 書單

學生根據畢業報告選題，參考相關書籍。

## 參考文獻

學生根據畢業報告選題，參考相關文獻。

## 學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

## 學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 [www.mpu.edu.mo/student\\_handbook/](http://www.mpu.edu.mo/student_handbook/)。