

藝術及設計學院

設計學士學位課程

學科單元大綱

| 學年 | 2024-2025 | 學期 | 2 | |
|--------|--------------------|-------|------------------|--|
| 學科單元編號 | DSCN0104-221,322 | | | |
| 學科單元名稱 | 實驗設計 | | | |
| 先修要求 | 沒有 | | | |
| 授課語言 | 中文 | | | |
| 學分 | 3 | 面授學時 | 45 | |
| 教師姓名 | 羅俊宏 | 電郵 | t1839@mpu.edu.mo | |
| 辦公室 | 氹仔校區珍禧樓 2 樓 P223 室 | 辦公室電話 | | |

學科單元概述

本學科單元主要以實驗為核心思想,以設計、藝術、媒體等角度,進行實驗議題的探索與批判,透過訂定實驗假設因素,以不同媒材及媒介來實踐與驗證,反思相關議題的價值與延伸意義。藉此鼓勵學生勇於嘗試與實踐,培養探索精神與批判反思能力。

學科單元預期學習成效

完成本學科單元,學生將能達到以下預期學習成效:

| M1. | 認識實驗設計的探索與批判精神與近當代發展的脈絡 |
|-----|-----------------------------|
| M2. | 掌握實驗設計的假設、實踐到驗證的方法 |
| M3. | 分析實驗議題的價值意義與延伸應用,撰寫實驗設計反思報告 |

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效:

| 課程預期學習成效 | | M1 | M2 | М3 |
|----------|-----------------------------------|----|----|----------|
| P1. | 透過不同設計領域基礎知識和技能,實現其設計的可能性的設計知識和技能 | ✓ | ✓ | ✓ |
| P2. | 通過從研究寫作到藝術與設計歷史、文化研究和設計評論的理論研究,獲得 | | | |
| | 國際化的設計觀點 | | | |
| Р3. | 在文化創意產業、概念創新和技術應用領域理解跨學科和整合設計 | | | |

| 課程預期學習成效 | | M1 | M2 | М3 |
|----------|------------------------------|----|----------|----------|
| P4. | 在各種媒體中以創意方式應用設計,從印刷到數字化 | | | |
| P5. | 通過研究方法和反映社會文化問題的實際項目分析和評估設計 | ✓ | ✓ | ✓ |
| P6. | 在文化創意設計、技術應用和創新設計領域發展整合的實踐技能 | | | √ |
| P7. | 通過跨學科研究和專業實踐在設計中應用創意思維技能 | | | |
| P8. | 在本地和國際情境中通過研究和分析進行設計項目 | | | |
| P9. | 展示具有美學意識的設計知識,並以團隊精神有效溝通 | | ✓ | ✓ |

教與學日程、內容及學習量

| 週 | 涵蓋內容 | 面授學時 |
|---|--|------|
| 1 | 1. 實驗設計的探索與批判精神與近代發展的脈絡 1.1 認識實驗設計的探索與批判精神 1.2 了解實驗設計的近代發展的脈絡 1.3 描述實驗設計、實驗藝術、實驗媒體的異同 | 3 |
| 2 | 2. 實驗設計的理論假設與範圍2.1 闡明實驗設計的理論思路及論辯2.2 實驗的假設因素與策略2.3 實驗的研習觀察範圍 | 3 |
| 3 | 3. 跨域實驗設計的元素及手法3.1 跨域設計的多元視角及國內外案例3.2 認識跨域實驗的變異、轉化、融合3.3 抽樣、排序、重覆等實驗手法的運用 | 3 |
| 4 | 4. 設計驗證4.1 設計驗證的分類4.2 設計驗證的分析方法(如視覺資訊圖等)4.3 設計驗證的結果 | 3 |
| 5 | 5. 實驗設計的價值意義與延伸應用分析5.1 辨證實驗成果的價值意義5.2 討論實驗成果的延伸應用5.3 實驗設計的反思報告撰寫技巧及要點 | 3 |

| 週 | 涵蓋內容 | 面授學時 |
|-------|---|------|
| 6-8 | 6. 實驗議題的選定 6.1 從人文、經濟、社會等議題,進行跨域設計的分析與批判 6.2 從創新性及批判性角度,選取實驗議題與理論假設 6.3 擬定創作思考的實驗目標及策略 6.4 田野觀察的行動與實踐 | 9 |
| 9-11 | 7. 跨域實驗的實踐 7.1 運用變異、轉化、融合的元素及手法,進行多元媒材的實驗研習 7.2 應用跨域設計技術,將構想進行實體視覺化 7.3 記錄並分析實驗過程的起承轉合與異質類同 7.4 修訂實驗的設計手法及構想 | 12 |
| 12-14 | 8. 實驗設計的驗證8.1 驗證設定的佈置及實踐8.2 驗證結果的收集與分析8.3 驗證結果的價值與延伸討論8.4 反思報告的作業輔導 | 9 |

教與學活動

修讀本學科單元,學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效:

| 教與學活動 | | M2 | М3 |
|----------|---|----|----|
| T1. 課堂教學 | ✓ | ✓ | ✓ |
| T2. 短片播放 | ✓ | ✓ | ✓ |
| T3. 個案分析 | ✓ | ✓ | ✓ |
| T4. 分組討論 | ✓ | ✓ | ✓ |
| T5. 田野研習 | ✓ | ✓ | ✓ |

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行·未能達至要求者·本學科單元成績將被評為不合格("F")。



考評標準

修讀本學科單元,學生需完成以下考評活動:

| 考評活動 | | 所評核之 | |
|--------------------------------|----|--------------|--|
| | | 預期學習成效 | |
| A1. 議題分析報告 | | | |
| 學員須從人文、經濟、社會等領域,選取一特定實驗議題及理論假 | 30 | M1 ` M2 | |
| 設・進行分析與批判 | | | |
| A2. 實驗記錄與反思 | | | |
| 學員須按所選定的議題的理論假設,透過不同媒介媒材、設計表現技 | 50 | M2 ` M3 | |
| 法等進行實驗實踐,從驗證過程探索並反思實驗價值與延伸意義。 | | | |
| A3. 參與度: 出席率、積極性與參與度 | 20 | M1 \ M2 \ M3 | |

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行(詳見www.mpu.edu.mo/teaching learning/zh/assessment strategy.php)。學生成績合格表示其達到本學科單元的預期學習成效,因而取得相應學分。

評分準則

採用 100 分制評分: 100 分為滿分、50 分為合格。本學科單元不設補考。

參考文獻

參考書

- 1. 邱志杰著 (2020)。實驗主義者。廣西師範大學出版社。
- 2. 吳俊輝 主編 (2016)。 *台灣以左,亞洲之右:實驗電影的亞洲實踐與研究*。恆河出版社。
- 3. 曹田泉 著 (2010)。新媒體實驗藝術與設計。湖南美術出版社。

網站

- Bauhaus Dessau. (n.d.). https://www.bauhaus-dessau.de/en/index.html
- Experimentation by Design (n.d.). Danish Design Centre. https://experimentationbydesign.dk/
- Medium Experiments: From Film to Video (n.d.). The National Gallery of Art. https://www.nga.gov/features/experimental-cinema-in-eastern-europe/medium-experiments.html
- Mind craft project. (n.d.). https://mindcraftproject.com/
- Research through Design. (n.d.). https://www.researchthroughdesign.org/



學生反饋

學期結束時,學生將被邀請以問卷方式對學科單元及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量,並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊,均被視作嚴重的學術違規行為,或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引,有關學生手冊已於入學時派發,電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student handbook/。