



FACULDADE CIÊNCIAS APLICADAS
CURSO DE LICENCIATURA EM RELAÇÕES COMERCIAIS CHINA-PAÍSES LUSÓFONOS
PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

Ano lectivo	2024/2025	Semestre	2º
Código da unidade curricular	COMM3111-321		
Nome da unidade curricular	Técnicas de Comunicação Oral e Escrita		
Pré-requisitos	Não aplicável		
Língua veicular	Português		
Créditos	3	Horas lectivas presenciais	45 horas
Nome de docente	Jiang Li (André)	E-mail	jiangli@mpu.edu.mo
Gabinete	M508	N.º de contacto	8599 3259

SOBRE ESTA UNIDADE CURRICULAR

Esta unidade curricular pretende dar a conhecer aos alunos os conceitos e técnicas fundamentais da comunicação oral e escrita em português, desenvolvendo, ao mesmo tempo, as suas competências nesta matéria. Procura-se, através da combinação da teoria e prática, dar resposta a uma série de questões práticas de forma a que os discentes aperfeiçoem as suas capacidades de empregar correcta e adequadamente as diversas técnicas de comunicação.

RESULTADOS DE ESTUDO PREVISTOS DA UNIDADE CURRICULAR / DISCIPLINA

Concluída esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os seguintes resultados de estudo previstos:

M1.	Adequar o discurso, oral ou escrito, aos conteúdos transmitidos e ao recetor.
M2.	Interpretar textos de diferentes naturezas e domínios do conhecimento.
M3.	Redigir textos de diferente natureza de forma adequada.
M4.	Organizar e transmitir ideias através de textos escritos e de comunicações orais.

Os resultados de estudo previstos contribuem para os alunos obterem os seguintes objetivos previstos para o Curso do estudo:

Resultados de estudo previstos do Curso	M1	M2	M3	M4
P1. Compreender os conceitos e princípios fundamentais do comércio internacional				
P2. Conhecer e identificar os modelos conceptuais e técnicas do comércio internacional				



Resultados de estudo previstos do Curso	M1	M2	M3	M4
P3. Aplicar os modelos conceptuais e técnicas ao comércio entre a China e os Países de Língua Portuguesa				
P4. Compreender a natureza interdisciplinar e intercultural do comércio internacional				
P5. Compreender o modo de funcionamento do comércio internacional				
P6. Conhecer os fundamentos, objectivos, estrutura, organização e práticas do comércio internacional				
P7. Analisar as diferenças culturais e económicas entre a China e os Países de Língua Portuguesa	✓	✓	✓	✓
P8. Identificar os diferentes instrumentos legais disponíveis nos Países de Língua Portuguesa				

CALENDARIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM, CONTEÚDOS E VOLUME DE ESTUDO

Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
1-2	Identificar os elementos constituintes da comunicação e distinguir as diversas funções da comunicação.	6
3-4	Conhecer e diferenciar vários níveis/registos de língua: língua literária, língua cuidada, língua corrente, língua familiar, língua popular, língua técnica e científica.	6
5	Conhecer os diferentes tipos textuais e as suas características.	3
6	Conhecer as técnicas de produção textual e Identificar os processos de coesão textual: os marcadores discursivos e as conjunções.	3
7	Identificar os elementos de uma carta ou um e-mail formal/informal e fazer um exercício de escrita relativamente a este tema.	3
8	Conhecer as várias partes constitutivas de uma notícia e redigir uma notícia relatando um acontecimento.	3
9	Exame Intermédio	3
10	Conhecer a estrutura de um currículo vitae (CV) e de uma carta de apresentação; Analisar as características de uma carta de reclamação e conhecer a definição e a estrutura de um requerimento	3
11	Conhecer as técnicas de comunicação oral em tipologias discursivas e contextos diversificados.	3
12	Identificar os diferentes tipos de entrevista e conhecer a estrutura de uma entrevista; Realizar uma entrevista.	3
13	Identificar e conhecer as técnicas de argumentação/contrargumentação sobre o debate	3
14	Conhecer as características de um podcast e a maneira de elaborar um episódio de podcast.	3
15	Revisão	3



ACTIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Frequentando esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os resultados de estudo previstos através das seguintes actividades de ensino e aprendizagem:

Actividades de ensino e aprendizagem	M1	M2	M3	M4
T1. Apresentações interactivas	✓	✓	✓	✓
T2. Discussões em grupo	✓	✓	✓	✓
T3. Exercícios de compreensão e produção oral e escrita	✓	✓	✓	✓
T4. Apresentações interactivas	✓	✓	✓	✓

REQUISITOS DE ASSIDUIDADE

Os requisitos de assiduidade são cumpridos de acordo com «Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado»; para os alunos que não preenchem os requisitos, a classificação da respectiva unidade curricular será considerada com a menção de “f” (não aproveitamento).

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Para a frequência desta unidade curricular / disciplina, os alunos devem completar as seguintes actividades de avaliação:

Actividades de avaliação	Proporção (%)	Resultados de estudo previstos em avaliação
A1. Assiduidade e realização das tarefas de ensino e aprendizagem	30%	M1-M4
A2. Exame intermédio	30%	M1-M4
A3. Exame Final	40%	M1-M4

O critério de avaliação é correspondente à “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php). O “aproveitamento” na classificação significa que os alunos atingiram os resultados de estudo previstos para esta unidade curricular / disciplina e podem obter os respectivos créditos.

CRITÉRIO DE CLASSIFICAÇÃO

A nota é atribuída em termos percentuais, sendo 100 a pontuação máxima e 50 a nota positiva mínima. Para maior detalhe, consultar o ponto 5.4 da “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide https://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php).

Qualquer aluno que obtenha menos de 35% no exame final terá de se submeter ao exame suplementar, independentemente da nota final.



BIBLIOGRAFIA

Lopes, I. P. e Yan Q. R. (2017). *Escrever para diferentes finalidades* [多用途葡萄牙语写作教程]. Instituto Politécnico de Macau.

REFERÊNCIAS

Leite, S. de A. (2017). *Como escrever tudo em português correto*. Editora Manuscrito.

Lemos, H. (2017). *Português pela rádio*. Lidel.

Munoz-Basols, J. Sinusía, Y. P., David, M. e Donovan, C.F. (2020). *Manual práctico de escrita em português*. Routledge.

Pinto, J. e Ye Z.L. (2019). *Aprender português a escrever* [新经典葡萄牙语写作]. Foreign Language Teaching and Research Press.

Santos, S. (2015). *Falar pelos cotovelos*. Lidel.

<https://www.publico.pt/>

<https://observador.pt/>

<https://expresso.pt/>

<https://www.rtp.pt/>

<https://ciberduvidas.iscte-iul.pt/>

<https://www.tdm.com.mo/pt/>

<https://hojemacau.com.mo/>

COMENTÁRIO DOS ALUNOS

No final do semestre, os alunos vão ser convidados a apresentar os seus comentários através do preenchimento dos inquéritos sobre as unidades curriculares e as respectivas disposições pedagógicas. As suas opiniões preciosas ajudam na melhoria do conteúdo das unidades curriculares e das formas de ensino. Os docentes e os coordenadores do Curso vão considerar todos os comentários apresentados e, na ocasião da revisão anual do Curso, vão dar respostas com um plano de acção a tomar em seguida.

INTEGRIDADE ACADÉMICA

A UPM exige aos seus alunos o cumprimento rigoroso das regras de integridade académica na realização de investigação e outras actividades académicas. As formas de infracção da integridade e fraude académica incluem, mas não se limitam, a plágio, conluio de fraude, falsificação ou adulteração, reutilização de trabalhos e fraude em exame, sendo igualmente considerados actos de infracção grave da integridade académica, podendo os mesmos resultar em sanções disciplinares. Os alunos devem consultar os regulamentos e orientações constantes no “Manual de Aluno”, o qual deve ser atribuído aquando do acesso à Universidade, também sendo possível consultar a versão digital do mesmo no site: www.mpu.edu.mo/student_handbook/.