



**FACULDADE DE CIÊNCIAS APLICADAS**  
**CURSO DE LICENCIATURA EM RELAÇÕES COMERCIAIS CHINA-PAÍSES LUSÓFONOS**  
**PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR**

Ano lectivo	2024-2025	Semestre	1º
Código da unidade curricular	ECON4111		
Nome da unidade curricular	Economia dos Países da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa		
Pré-requisitos	N/A		
Língua veicular	Português		
Créditos	3	Horas lectivas presenciais	45
Nome de docente	Rui Gama	E-mail	rgama@mpu.edu.mo
Gabinete	Sala 55A, Edifício Wui Chi	N.º de contacto	85996890

### **SOBRE ESTA UNIDADE CURRICULAR**

A unidade curricular tem como objetivo a ligação entre o estudo da teoria macroeconómica estudada nas unidades curriculares anteriores, com a realidade das variáveis macroeconómicas dos países Lusófonos. O enquadramento temático da unidade curricular assenta na sistematização dos tópicos mais relevantes da teoria macroeconómica e na definição do âmbito económico em análise. A abordagem considera sequencialmente e de forma integrada, a perspetiva histórica, o sistema político e a análise do contexto socioeconómico atual, para cada um dos países em estudo. Valoriza-se uma perspetiva de análise considerando diferentes escalas geográficas de análise.

### **RESULTADOS DE ESTUDO PREVISTOS DA UNIDADE CURRICULAR / DISCIPLINA**

Concluída esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os seguintes resultados de estudo previstos:

M1.	Conhecer o enquadramento histórico e económico dos países de língua portuguesa.
M2.	Compreender a interação e interdependência entre os diferentes agregados económicos.
M3.	Compreender a complexidade do sistema de economia de mercado e os seus indicadores.
M4.	Compreender a criação de um modelo de análise de indicadores socioeconómicos.
M5.	Entender a aplicação da teoria Macroeconómica á realidade de cada País.
M6.	Conhecer o contexto da política económica de cada País.

Os resultados de estudo previstos contribuem para os alunos obterem os seguintes objetivos previstos para o Curso do estudo:



Resultados de estudo previstos do Curso	M1	M2	M3	M4	M5	M6
P1. Compreender os principais conceitos e princípios do Comércio Internacional.		✓				
P2. Conhecer e identificar os modelos teóricos e as técnicas do Comércio Internacional.			✓	✓		
P3. Aplicar os modelos teóricos e as técnicas ao Comércio entre a China e os Países de Língua Portuguesa.			✓		✓	
P4. Compreender o carácter interdisciplinar e intercultural do Comércio Internacional.		✓				✓
P5. Compreender o modo de funcionamento do Comércio Internacional.		✓				
P6. Conhecer os fundamentos, objectivos, estrutura, organização e funcionamento do Comércio Internacional.			✓			
P7. Analisar as diferenças culturais e económicas entre a China e os países de língua portuguesa.	✓				✓	✓
P8. Identificar os diferentes instrumentos jurídicos existentes nos países de língua portuguesa.						✓

#### CALENDARIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM, CONTEÚDOS E VOLUME DE ESTUDO

Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
1	1. Caracterização geral dos Países de Língua Portuguesa.	3
2	2. Recursos Humanos, Naturais e de Capital.	3
3/4	3. Sistema Produtivo e Crescimento Económico.	6
5/6	4. Identificar as Finanças Públicas e o Papel do Estado na Economia.	6
7	5. Caraterizar o Sistema Monetário.	3
8/9	6. Descrever o Sistema Financeiro.	6
10	Teste intermédio	1,5
10/11/12	7. Compreender as Relações Internacionais.	6
12/13	8. Analisar o Desenvolvimento Socioeconómico.	4,5
14	Apresentação de trabalhos.	3
15	Exame Final.	3

#### ACTIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Frequentando esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os resultados de estudo previstos através das seguintes actividades de ensino e aprendizagem:



Actividades de ensino e aprendizagem	M1	M2	M3	M4	M5	M6
T1. Aulas teórico-práticas (exposição com base em exemplos utilizando videos e outros materiais).	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T2. Exercícios.			✓	✓		
T3. Discussão nas aulas.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T4. Trabalho de grupo.			✓	✓		

### REQUISITOS DE ASSIDUIDADE

Os requisitos de assiduidade são cumpridos de acordo com «Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado»; para os alunos que não preenchem os requisitos, a classificação da respectiva unidade curricular será considerada com a menção de “f” (não aproveitamento).

### CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Para a frequência desta unidade curricular / disciplina, os alunos devem completar as seguintes actividades de avaliação:

Actividades de avaliação	Proporção (%)	Resultados de estudo previstos em avaliação
A1. Questões, respostas e participação.	10	M1, M2, M3, M4, M5, M6
A2. Trabalho de grupo.	20	M3, M4
A3. Teste intermédio.	30	M1, M2, M3, M4, M5, M6
A4. Exame final.	40	M1, M2, M3, M4, M5, M6

O critério de avaliação é correspondente à “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide [www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/pt/assessment\\_strategy.php](http://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php)). O “aproveitamento” na classificação significa que os alunos atingiram os resultados de estudo previstos para esta unidade curricular / disciplina e podem obter os respectivos créditos.



## CRITÉRIO DE CLASSIFICAÇÃO

Classificação por letras	Intervalos de classificação	Pontos de classificação, definição de classificação	Definição de classificação (*)
A	93–100	4.0	Excelente
A-	88–92	3.7	
B+	83–87	3.3	Muito bom
B	78–82	3.0	Bom
B-	73–77	2.7	
C+	68–72	2.3	Satisfatório
C	63–67	2.0	
C-	58–62	1.7	
D+	53–57	1.3	Aprovado
D	50–52	1.0	
F	0–49	0	Reprovado

(\*)

**Excelente:** Provas sólidas de pensamento original; boa organização, capacidade de análise e de sistematização; domínio superior da matéria; provas sólidas de uma base de conhecimentos alargada.

**Muito Bom:** Evidência de domínio do assunto; forte evidência de capacidade crítica e capacidade analítica; boa compreensão das questões; evidência de familiaridade com a literatura.

**Bom:** Evidência de compreensão do assunto; alguma evidência de capacidade crítica e capacidade analítica; compreensão razoável das questões; evidência de familiaridade com a literatura.

**Satisfatório:** Aproveitamento da experiência de estudo; compreensão do assunto; capacidade de desenvolver soluções para problemas simples do material.

**Aprovado:** Conhecimento suficiente da matéria para que o aluno possa progredir sem repetir o módulo de aprendizagem.

**Reprovado:** Pouca evidência de familiaridade com o assunto; fraca capacidade crítica e analítica; uso limitado ou irrelevante da literatura.

A nota é atribuída em termos percentuais, sendo 100 a pontuação máxima e 50 a nota positiva mínima. Para maior detalhe, consultar o ponto 5.4 da “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide [https://www.mpu.edu.mo/teaching\\_learning/pt/assessment\\_strategy.php](https://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php)).

Qualquer aluno que obtenha menos de 35% no exame final terá de se submeter ao exame suplementar, independentemente da nota final.

## BIBLIOGRAFIA

Lopes, A. S., Duarte, E. M., Fernandes, M. E. & Marques, T. G. (2018). *A Economia dos Países de Língua Portuguesa. Noções Fundamentais*. Instituto Politécnico de Macau.

## REFERÊNCIAS

Serão distribuídos aos estudantes outros documentos e endereços eletrónicos considerados pertinentes ao desenvolvimento das aulas.



## COMENTÁRIO DOS ALUNOS

No final do semestre, os alunos vão ser convidados a apresentar os seus comentários através do preenchimento dos inquéritos sobre as unidades curriculares e as respectivas disposições pedagógicas. As suas opiniões preciosas ajudam na melhoria do conteúdo das unidades curriculares e das formas de ensino. Os docentes e os coordenadores do Curso vão considerar todos os comentários apresentados e, na ocasião da revisão anual do Curso, vão dar respostas com um plano de acção a tomar em seguida.

## INTEGRIDADE ACADÉMICA

A UPM exige aos seus alunos o cumprimento rigoroso das regras de integridade académica na realização de investigação e outras actividades académicas. As formas de infracção da integridade e fraude académica incluem, mas não se limitam, a plágio, conluio de fraude, falsificação ou adulteração, reutilização de trabalhos e fraude em exame, sendo igualmente considerados actos de infracção grave da integridade académica, podendo os mesmos resultar em sanções disciplinares. Os alunos devem consultar os regulamentos e orientações constantes no “Manual de Aluno”, o qual deve ser atribuído aquando do acesso à Universidade, também sendo possível consultar a versão digital do mesmo no site: [www.mpu.edu.mo/student\\_handbook/](http://www.mpu.edu.mo/student_handbook/).