

Universidade Politécnica de Macau
Faculdade de Ciências Aplicadas
Curso de Licenciatura em Relações Comerciais
China–Países Lusófonos

Programa da Unidade Curricular

Ano Lectivo 2022 /2023

1.º Semestre

Unidade Curricular	Língua Portuguesa como Língua Estrangeira I			Código	PORT1121-111
Pré-requisito	Não tem				
Língua Veicular	Português			Créditos	15
Aulas Teóricas	112.5 horas	Aulas Práticas	112.5 horas	Total de Horas	225 horas
Docente	Zhang Yunfeng, Gaspar zhangyunfeng@mpu.edu.mo Sala N58, Edifício Wui Chi, UPM 8599 6868 Teresa Isabel Figueiredo Leitão Pereira de Matos Sequeira t1563@mpu.edu.mo Sun Ye, Milena milenasy@mpu.edu.mo Sala A304, Edifício Chi Un, UPM 8599 6579				

Objectivos Gerais

1. Desenvolver, no estudante, as competências de comunicação e de aprendizagem em Língua Portuguesa.
2. Aprofundar conhecimentos relativos a Portugal e aos demais países da Lusofonia.
3. Reconhecer a importância do domínio da Língua Portuguesa na relação com o mundo.
4. Reforçar os princípios de uma educação intercultural potenciadora do respeito de Si e do Outro.

Objectivos Específicos

Ao completar a unidade curricular, os alunos deverão estar aptos a:

1. Dominar conhecimentos básicos (fonéticos, fonológicos, lexicais, morfológicos, sintáticos, semânticos, discursivos, pragmáticos e culturais) que permitam ler, escrever, ouvir, falar, interagir adequadamente em situações do quotidiano social e profissional em Língua Portuguesa.
2. Desenvolver atitudes, normas e valores que permitam a compreensão dos processos sociais e o desenvolvimento de relações interpessoais em contextos sociais lusófonos.

Conteúdos

1. ***Olá, muito prazer!*** (1.^a semana)

1.1 Saudação e apresentação

Cumprimentar/ responder a um cumprimento;

Despedir-se de outrem;

Agradecer/ retribuir agradecimentos;

Dirigir-se a alguém/ responder a alguém que se dirige a si;

Perguntar e dizer o seu nome ou de outrem.

1.2 Identificação pessoal

Apresentar-se e apresentar outrem, referindo a idade, a nacionalidade;

Solettrar/ pedir para soletrar o nome;

Saber usar o dicionário para identificar o género dos nomes e adjetivos em português.

2. ***Quem sou eu?*** (2.^a semana)

2.1 Apresentação e identificação pessoal

Dar e pedir a morada, número de telemóvel e endereço de *e-mail*;

Perguntar e dizer a sua profissão;

Solettrar palavras e escrever palavras a partir de soletração e/ ou ditado;

Preencher documentos de identificação pessoal;

Redigir textos curtos e simples de apresentação.

3. ***Somos fantásticos!*** (3.^a e 4.^a semanas)

3.1 Aspeto físico e personalidade

Descrever o aspeto físico e a personalidade (do próprio e de outrem).

4. **Queres vir?** (5.^a e 6.^a semanas)

4.1 Tempos livres – gostos e preferências

Dizer/ perguntar a data e as horas;
Expressar gostos, preferências e desagrado;
Fazer convites;
Aceitar/ recusar um convite;
Propor alternativas;
Agendar atividades;
Relatar atividades passadas.

5. **Deitar cedo e cedo erguer...** (7.^a e 8.^a semanas)

5.1 Atividades do quotidiano

Descrever o dia a dia (próprio e de outrem);
Expressar gostos e preferências.

6. **Lar doce lar** (9.^a e 10.^a semanas)

6.1 Família

Descrever e quantificar o agregado familiar (o próprio e o de outrem);
Dizer com quem já viveu/ está a viver/ vai viver;
Descrever a rotina e atividades de lazer que faz em família.

6.2 Alojamento

Interpretar anúncios de casas;
Descrever espaços habitacionais;
Saber localizar peças de mobiliário e objetos num espaço habitacional;
Dar/ compreender instruções sobre a localização de partes da casa e objetos.

7. **Para onde vou?** (11.^a e 12.^a semanas)

7.1 Localização e orientações

Dar e pedir informações sobre a localização de edifícios, estabelecimentos comerciais e serviços;
Compreender a informação acerca da localização de edifícios, serviços públicos e estabelecimentos comerciais;
Dar e pedir informações sobre direções.

8. **De malas aviadas** (13.^a e 14.^a semanas)

8.1 Férias

Descrever as últimas férias;
Dar e pedir informações sobre o estado do tempo;

Planear as próximas férias.

Método de Ensino

Adotar-se-á um método eclético, de acordo com as necessidades de aprendizagem do estudante, com o recurso, entre outros, ao método de descoberta (ensino indutivo) e ao método de resolução de problemas, com o recurso a trabalho individual, em pares e em grupo e o apoio de documentos escritos, orais e a utilização de vários suportes multimédia e bibliográficos. Fomentar-se-á, igualmente, a utilização de estratégias cognitivas, metacognitivas e sócio-afetivas, propiciadoras das diferentes aprendizagens. Ensino teórico, vídeos, estudos de casos, discussão em grupo.

Assiduidade dos Alunos

A assiduidade às aulas rege-se pelo disposto no “Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado” da Universidade Politécnica de Macau.

Avaliação

A nota é atribuída em termos percentuais, sendo 100 a pontuação máxima e 50 a nota positiva mínima.

	Item	Descrição	Percentagem
1.	Avaliação contínua	Exercícios de aplicação	30%
2.	Teste intermédio	Testes de avaliação de conhecimentos com parte escrita (compreensão e expressão escrita), parte de gramática e parte oral (compreensão e expressão oral)	30%
3.	Exame Final	Avaliação de conhecimentos nas componentes escrita, gramatical e oral.	40%

Total de Percentagem: 100%

Qualquer aluno que obtenha menos de 35% no exame final terá de se submeter ao exame suplementar, independentemente da nota final.

Material de Estudo

Leitura e escrita

- Materiais produzidos pelos professores

Obras de Referência

- Coimbra, Isabel & Coimbra, Olga Mata (2011). *Gramática Ativa I*. Lisboa: LIDEL.
- Costa, Paula & Inverno, Liliana & Xiaochen, Zhou (2015). *Guia de Conversação Chinês - Português*. Macau: IPOR.
- Fernandes, Ana Isabel et al.(2007). *Dicionário Ilustrado Português Língua Não Materna*. Porto: Porto Editora.
- Lemos, Helena (2013). *Dialogar em Português*. Lisboa: Lidel.
- Lemos, Helena (2014). *Praticar Português*. Lisboa: Lidel.
- Matos, Maria Libéria (2013). *Dicionário Ilustrado de Português – Língua Estrangeira/ Língua Segunda/ Língua Não Materna*. Lisboa: LIDEL.
- Oliveira, Carla & Coelho, Luísa (2008). *Aprender Português1: Compreensão Oral*. Lisboa: Texto Editores.
- Oliveira, Carla & Coelho, Luísa (2012), *Gramática Aplicada-I*. Lisboa: Lidel.
- Pessoa, Beatriz & Monteiro, Deolinda (2011). *Guia Prático dos Verbos Portugueses*. Lisboa: LIDEL.
- Pinto, L. P. (2002). *Português lúdico*. Lisboa: Lidel.
- Silva, S., & Costa, S. (2017). *Dinâmicas e jogos para aulas de língua portuguesa*. Petrópolis: Editora Vozes.
- Tang, S., Chen, Y., Zheng, J., & Yang, M. (2020). *Compreensão oral de português nível básico I*. Xangai: Donghua University Press.
- Ventura, Helena & Caseiro, Manuela (2013). *Guia Prático de Verbos com Preposições*. Lisboa: LIDEL.
- Wang, Suoying & Lu, Yanbin 王鎖瑛，魯晏賓(1999). 《葡萄牙語語法》 *Gramática da Língua Portuguesa*. Shanghai: 上海外語教育出版社
- Ye, Zhiliang 葉志良(2009). 《大學葡萄牙語 1》 *Português para Ensino Univesitário-1*. Beijing: 外語 教學與研究出版社.

Periódico(s) e Revistas

Revista Macau
Jornal Plataforma
Visão Júnior

Sítios da Internet

<http://www.conjuga-me.net>

<http://www.flip.pt/FLiP-On-line/Conjugador>
<http://www.priberam.pt/DLPO/>
<http://www.portaldalinguaportuguesa.org/INDEX.PHP?action=vop&page=info>
<http://www.infopedia.pt/dicionarios/lingua-portuguesa/>
<http://www.youtube.com>
<http://www.instituto-camoes.pt/activity/centro-virtual/recursos-didaticos/fichas-praticas?highlight=WyJtYXRlcmlhaXMiLCInbWF0ZXJpYW1zIl0=>
<http://www.instituto-camoes.pt/activity/centro-virtual/atividades-didaticas>
<https://www.ximalaya.com/>
<https://www.a-china.info/diccionario>
<https://www.deepl.com/translator>
<https://cpclp.ipm.edu.mo/materiais-didacticos/>

Aplicações para telemóveis

Diz Lá!