



FACULDADE DE CIÊNCIAS APLICADAS
CURSO DE LICENCIATURA EM RELAÇÕES COMERCIAIS CHINA-PAÍSES LUSÓFONOS
PROGRAMA DE UNIDADE CURRICULAR

Ano lectivo	2023/2024	Semestre	1º
Código da unidade curricular	ECON4111		
Nome da unidade curricular	Economia dos Países da Comunidade dos Países de Língua Portuguesa		
Pré-requisitos	N/A		
Língua veicular	Português		
Créditos	3	Horas lectivas presenciais	45
Nome de docente	Rui Gama	E-mail	rgama@mpu.edu.mo
Gabinete	Sala 55A, Edifício Wui Chi	N.º de contacto	8599 6890

SOBRE ESTA UNIDADE CURRICULAR

A unidade curricular tem como objetivo a ligação entre o estudo da teoria macroeconómica estudada nas unidades curriculares anteriores, com a realidade das variáveis macroeconómicas dos países Lusófonos. O enquadramento temático da unidade curricular assenta na sistematização dos tópicos mais relevantes da teoria macroeconómica e na definição do âmbito económico em análise. A abordagem considera sequencialmente e de forma integrada, a perspetiva histórica, o sistema político e a análise do contexto socioeconómico atual, para cada um dos países em estudo. Valoriza-se uma perspetiva de análise considerando diferentes escalas geográficas de análise.

RESULTADOS DE ESTUDO PREVISTOS DA UNIDADE CURRICULAR / DISCIPLINA

Concluída esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os seguintes resultados de estudo previstos:

M1.	Conhecer o enquadramento histórico e económico dos países de língua portuguesa.
M2.	Compreender a interação e interdependência entre os diferentes agregados económicos.
M3.	Compreender a complexidade do sistema de economia de mercado e os seus indicadores.
M4.	Compreender a criação de um modelo de análise de indicadores socioeconómicos.
M5.	Entender a aplicação da teoria Macroeconómica á realidade de cada País.
M6.	Conhecer o contexto da política económica de cada País.

Os resultados de estudo previstos contribuem para os alunos obterem os seguintes objetivos previstos para o Curso do estudo:



Resultados de estudo previstos do Curso	M1	M2	M3	M4	M5	M6
P1. Compreender os principais conceitos e princípios do Comércio Internacional.		✓				
P2. Conhecer e identificar os modelos teóricos e as técnicas do Comércio Internacional.			✓	✓		
P3. Aplicar os modelos teóricos e as técnicas ao Comércio entre a China e os Países de Língua Portuguesa.			✓		✓	
P4. Compreender o carácter interdisciplinar e intercultural do Comércio Internacional.		✓				✓
P5. Compreender o modo de funcionamento do Comércio Internacional.		✓				
P6. Conhecer os fundamentos, objectivos, estrutura, organização e funcionamento do Comércio Internacional.			✓			
P7. Analisar as diferenças culturais e económicas entre a China e os países de língua portuguesa.	✓				✓	✓
P8. Identificar os diferentes instrumentos jurídicos existentes nos países de língua portuguesa.						✓

CALENDARIZAÇÃO DO ENSINO E APRENDIZAGEM, CONTEÚDOS E VOLUME DE ESTUDO

Semana	Conteúdo abrangido	Horas lectivas presenciais
1	1. Caracterização geral dos Países de Língua Portuguesa	3
2	2. Recursos Humanos, Naturais e de Capital	3
3/4	3. Sistema Produtivo e Crescimento Económico	6
5/6	4. Identificar as Finanças Públicas e o Papel do Estado na Economia	6
7	5. Caraterizar o Sistema Monetário	3
8/9	6. Descrever o Sistema Financeiro	6
10	Teste intermédio	1,5
10/11/12	7. Compreender as Relações Internacionais	6
12/13	8. Analisar o Desenvolvimento Socioeconómico	4,5
14	Apresentação de trabalhos	3
15	Exame Final	3

ACTIVIDADES DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Frequentando esta unidade curricular / disciplina, os alunos vão atingir os resultados de estudo previstos através das seguintes actividades de ensino e aprendizagem:



Actividades de ensino e aprendizagem	M1	M2	M3	M4	M5	M6
T1. Aulas teórico-práticas (exposição com base em exemplos utilizando videos e outros materiais).	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T2. Exercícios.			✓	✓		
T3. Discussão nas aulas.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
T4. Trabalho em grupo.			✓	✓		

REQUISITOS DE ASSIDUIDADE

Os requisitos de assiduidade são cumpridos de acordo com «Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado»; para os alunos que não preenchem os requisitos, a classificação da respectiva unidade curricular será considerada com a menção de “F” (não aproveitamento).

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Para a frequência desta unidade curricular / disciplina, os alunos devem completar as seguintes actividades de avaliação:

Actividades de avaliação	Proporção (%)	Resultados de estudo previstos em avaliação
A1. Questões, respostas e participação.	5	M1, M2, M3, M4, M5, M6
A2. Resolução de problemas.	5	M3, M4
A3. Trabalho.	20	M3, M4
A4. Teste intermédio.	30	M1, M2, M3, M4, M5, M6
A5. Exame final.	40	M1, M2, M3, M4, M5, M6

O critério de avaliação é correspondente à “Estratégia de Avaliação” da Universidade (vide www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php). O “aproveitamento” na classificação significa que os alunos atingiram os resultados de estudo previstos para esta unidade curricular / disciplina e podem obter os respectivos créditos.

CRITÉRIO DE CLASSIFICAÇÃO

A nota é atribuída em termos percentuais, sendo 100 a pontuação máxima e 50 a nota positiva mínima. Para maior detalhe, consultar o ponto 5.4 da “Estratégia de Avaliação” da Universidade

(vide https://www.mpu.edu.mo/teaching_learning/pt/assessment_strategy.php).

Qualquer aluno que obtenha menos de 35% no exame final terá de se submeter ao exame suplementar, independentemente da nota final.



澳門理工大學
Universidade Politécnica de Macau
Macao Polytechnic University

BIBLIOGRAFIA

Lopes, A. S., Duarte, E. M., Fernandes, M. E. & Marques, T. G. (2018). *A Economia dos Países de Língua Portuguesa. Noções Fundamentais*. Instituto Politécnico de Macau.

REFERÊNCIAS

Serão distribuídos aos estudantes outros documentos e endereços eletrónicos consideramos pertinentes ao desenvolvimento das aulas.

COMENTÁRIO DOS ALUNOS

No final do semestre, os alunos vão ser convidados a apresentar os seus comentários através do preenchimento dos inquéritos sobre as unidades curriculares e as respectivas disposições pedagógicas. As suas opiniões preciosas ajudam na melhoria do conteúdo das unidades curriculares e das formas de ensino. Os docentes e os coordenadores do Curso vão considerar todos os comentários apresentados e, na ocasião da revisão anual do Curso, vão dar respostas com um plano de acção a tomar em seguida.

INTEGRIDADE ACADÉMICA

A UPM exige aos seus alunos o cumprimento rigoroso das regras de integridade académica na realização de investigação e outras actividades académicas. As formas de infracção da integridade e fraude académica incluem, mas não se limitam, a plágio, conluio de fraude, falsificação ou adulteração, reutilização de trabalhos e fraude em exame, sendo igualmente considerados actos de infracção grave da integridade académica, podendo os mesmos resultar em sanções disciplinares. Os alunos devem consultar os regulamentos e orientações constantes no “Manual de Aluno”, o qual deve ser atribuído aquando do acesso à Universidade, também sendo possível consultar a versão digital do mesmo no site: www.mpu.edu.mo/student_handbook/.