

Universidade Politécnica de Macau
Faculdade de Ciências Aplicadas
Curso de Licenciatura em Relações Comerciais
China–Países Lusófonos
Programa da Unidade Curricular

Ano Lectivo 2022 /2023

2.º Semestre

Unidade Curricular	Língua Portuguesa como Língua Estrangeira II	Código	PORT1122		
Pré-requisito	Não tem pré-requisitos				
Língua Veicular	Português			Créditos	12
Aulas Teóricas	90 horas	Aulas Práticas	90 horas	Total de Horas	180 horas
Docente	Zhang Yunfeng, Gaspar zhangyunfeng@mpu.edu.mo Sala N58, Edifício Wui Chi, UPM 8599 6868 Teresa Sequeira t1563@mpu.edu.mo Sun Ye, Milena milenasy@mpu.edu.mo Sala A304, Edifício Chi Un, UPM 8599 6579				

Objectivos Gerais

1. Desenvolver, no estudante, as competências de comunicação e de aprendizagem em Língua Portuguesa.
2. Aprofundar conhecimentos relativos a Portugal e aos demais países da Lusofonia.
3. Reconhecer a importância do domínio da Língua Portuguesa na relação com o mundo.
4. Reforçar os princípios de uma educação intercultural potenciadora do respeito de Si e do Outro.

Objectivos Específicos

Ao completar a unidade curricular, os alunos deverão estar aptos a:

1. Dominar conhecimentos básicos (fonéticos, fonológicos, lexicais, morfológicos, sintáticos, semânticos, discursivos, pragmáticos e culturais) que permitam ler, escrever, ouvir, falar, interagir adequadamente em situações do quotidiano social e profissional em Língua Portuguesa.

2. Desenvolver atitudes, normas e valores que permitam a compreensão dos processos sociais e o desenvolvimento de relações interpessoais em contextos sociais lusófonos.

Conteúdos

***9. Mas que grande constipação!* - Tema: Saúde (doenças)**

Descrever sintomas

Falar com um profissional de saúde sobre doenças

Vocabulário – saúde / diferentes tipos de médicos / corpo humano (revisão)

Conteúdos gramaticais: verbo doer conjugado pronominalmente; pronomes pessoais de complemento direto e de indireto; infinitivo pessoal; estrutura frásica: é melhor + infinitivo.

***10. Tradições chinesas: o Ano Novo Lunar!* - Tema: Tradições**

Ano Novo Chinês e Zodíaco Chinês

Falar sobre tradições conhecidas

Recontar (histórias, lendas)

Fazer previsões para o futuro

Vocabulário – festividades do Ano Novo Lunar/ os doze signos do zodíaco chinês

Conteúdos gramaticais: estruturas com a conjunção causal (orações adverbiais causais) – porque; futuro com verbo auxiliar IR + infinitivo impessoal.

***11. Tenho tido tanto trabalho ultimamente...!* - Tema: Trabalho**

Falar do quotidiano e dos últimos tempos

Ideias sobre como combater a rotina

Vocabulário – vida em sociedade/ trabalho / rotina.

Conteúdos gramaticais: pretérito perfeito composto; pronomes indefinidos.

***12. A nossa vida, antigamente... falar do passado distante* - Tema: Férias no passado**

Falar de um passado distante

Narrar ações simultâneas

Falar de uma ação a decorrer anterior a outra mais recente

Usar o imperfeito de cortesia

Vocabulário – férias e viagens de férias/ atividades em família/ divertimento.

Conteúdos gramaticais: pretérito imperfeito do indicativo.

13. Não pise a relva, por favor! - Tema: Publicidade

Dar ordens/ aconselhar / convencer alguém

Anunciar – vender algo

Fazer concessões

Vocabulário – viagens / vistos/ vida em sociedade / publicidade.

Conteúdos gramaticais: imperativo formal e informal; presente do conjuntivo; estruturas causais (porque) e conclusivas (por isso).

14. Viste aquele programa na televisão? - Tema: televisão e entretenimento

Falar de cinema e televisão

Comparar filmes / programas de televisão

Vocabulário – televisão / cinema / entretenimento

Conteúdos gramaticais: preposições (revisão); graus dos adjetivos

15. Vamos às compras! - Tema: ir às compras

Falar de compras, lojas e centros comerciais

Navegar (num Centro Comercial Colombo)

Vocabulário – o Centro Comercial/ as lojas (revisão e alargamento vocabular).

Conteúdos gramaticais: podemos/ pode- se... (o sujeito indeterminado da frase).

16. Vamos para Leiria! - Tema: Estudar em Portugal

Portugal com enfoque na descrição de uma cidade (Leiria)

Estudar em Portugal

Vocabulário – agenda cultural/ roteiros / genérico/ estudar em Portugal.

Conteúdos gramaticais: presente do indicativo; participio passado em estruturas passivas; forma ativa e passiva das frases.

Método de Ensino

Adotar-se-á um método eclético, de acordo com as necessidades de aprendizagem do estudante, com o recurso, entre outros, ao método de descoberta (ensino indutivo) e ao método de resolução de problemas, com o recurso a trabalho individual, em pares e em grupo e o apoio de documentos escritos, orais e a utilização de vários suportes multimédia e bibliográficos. Fomentar-se-á, igualmente, a utilização de estratégias cognitivas, metacognitivas e sócio-afetivas, propiciadoras das diferentes aprendizagens. Ensino teórico, vídeos, estudos de casos, discussão em grupo.

Assiduidade dos Alunos

A assiduidade às aulas rege-se pelo disposto no “Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado” da Universidade Politécnica de Macau.

Avaliação

A nota é atribuída em termos percentuais, sendo 100 a pontuação máxima e 50 a nota positiva mínima.

	Item	Descrição	Percentagem
1.	Avaliação contínua	Exercícios de aplicação	30%
2.	Teste intermédio	Testes de avaliação de conhecimentos com parte escrita (compreensão e expressão escrita), parte de gramática e parte oral (compreensão e expressão oral)	30%
3.	Exame Final	Avaliação de conhecimentos nas componentes escrita, gramatical e oral.	40%

Total em Percentagem: 100%

Qualquer aluno que obtenha menos de 35% no exame final terá de se submeter ao exame suplementar, independentemente da nota final.

Material de Estudo

Leitura e escrita

- Materiais produzidos pelos professores

Obras de Referência

Coimbra, Isabel & Coimbra, Olga Mata (2011). *Gramática Ativa I*. Lisboa: LIDEL.

Costa, Paula & Inverno, Liliana & Xiaochen, Zhou (2015). *Guia de Conversação Chinês - Português*. Macau: IPOR.

Fernandes, Ana Isabel et al.(2007). *Dicionário Ilustrado Português Língua Não Materna*. Porto: Porto Editora.

Lemos, Helena (2013). *Dialogar em Português*. Lisboa: Lidel.

Lemos, Helena (2014). *Praticar Português*. Lisboa: Lidel.

Matos, Maria Libéria (2013). *Dicionário Ilustrado de Português – Língua Estrangeira/ Língua Segunda/ Língua Não Materna*. Lisboa: LIDEL.

Oliveira, Carla & Coelho, Luísa (2008). *Aprender Português1: Compreensão Oral*. Lisboa: Texto Editores.

- Oliveira, Carla & Coelho, Luísa (2012), *Gramática Aplicada-1*. Lisboa: Lidel.
- Pessoa, Beatriz & Monteiro, Deolinda (2011). *Guia Prático dos Verbos Portugueses*. Lisboa: LIDEL.
- Pinto, L. P. (2002). *Português lúdico*. Lisboa: Lidel.
- Silva, S., & Costa, S. (2017). *Dinâmicas e jogos para aulas de língua portuguesa*. Petrópolis: Editora Vozes.
- Ventura, Helena & Caseiro, Manuela (2013). *Guia Prático de Verbos com Preposições*. Lisboa: LIDEL.
- Wang, Suoying & Lu, Yanbin 王鎖瑛, 魯晏賓(1999). 《葡萄牙語語法》 *Gramática da Língua Portuguesa*. Shanghai: 上海外語教育出版社
- Ye, Zhiliang 葉志良(2009). 《大學葡萄牙語 1》 *Português para Ensino Univesitário-1*. Beijing: 外語教學與研究出版社.
- Ye, Zhiliang 葉志良(2009). 《大學葡萄牙語 2》 *Português para Ensino Univesitário-2*. Beijing: 外語教學與研究出版社.

Periódico(s) e Revistas

Revista Macau

Jornal Plataforma

Visão Júnior

Sítios da Internet

<http://www.conjuga-me.net>

<http://www.flip.pt/FLiP-On-line/Conjugador>

<http://www.priberam.pt/DLPO/>

<http://www.portaldalinguaportuguesa.org/INDEX.PHP?action=vop&page=info>

<http://www.infopedia.pt/dicionarios/lingua-portuguesa/>

<http://www.youtube.com>

<http://www.instituto-camoes.pt/activity/centro-virtual/recursos-didaticos/fichas-praticas?highlight=WyJtYXRlcmlhaXMiLCInbWF0ZXJpYWlzlI0=>

<http://www.instituto-camoes.pt/activity/centro-virtual/atividades-didaticas>

<https://www.ximalaya.com/>

<https://www.a-china.info/dicionario>

<https://www.deepl.com/translator>

<https://cpclp.ipm.edu.mo/materiais-didaticos/>

Aplicações para telemóveis

Diz Lá!