

澳門理工學院
語言及翻譯高等學校
國際漢語教育學士學位課程
(適用於非漢語母語者)
學科單元大綱

2021/2022 學年 第 2 學期

學科單元	漢語技能實踐 II (寫字)			班別編號	CHIN1116-121
先修要求	CHIN1115				
授課語言	中文			學分	2
理論課課時	23 課時	實踐課課時	7 課時	總課時	30 課時
教師姓名	艾溢芳		電郵	aiyifang@ipm.edu.mo	
辦公室	總部，致遠樓，B212 室		電話	85996534	

學科單元概論

本科目包含漢字知識的學習和識字寫字的訓練兩個部分。學生在學完漢語技能實踐 I 之後，將繼續在本科目學習漢字的造字方法、漢字的構造等漢字知識，並從構字部件、整字結構、偏旁部首等方面接受識字寫字訓練。通過漢字知識的學習和寫字能力的訓練，引導學生掌握漢字的特點和規律，掌握漢字的偏旁部首及基本結構，會寫一定數量的基本漢字，為進一步學習漢語和深入研究其他相關科目奠定扎實的基礎。

學習目標

修習完此科目後，學生將能夠：

1. 正確認讀、書寫、記憶和應用大約 400 個漢字。
2. 按照正確的筆順書寫漢字，書寫速度達到 12 個字/每分鐘。
3. 瞭解漢字的基本構造，正確分解漢字的部件，正確計算漢字的筆劃數目，掌握在字典中查找漢字的方法，逐步養成自學漢字的能力。

教學內容

第一週：學習下列漢字知識：

1. 會意字
2. 漢字的結構：合體字：上下結構
3. 學習策略：怎樣寫好漢字

第二週：學習下列漢字知識：

1. 漢字的結構：合體字：左右結構
2. 奇妙的漢字：不一樣的筆劃，不一樣的漢字（3）
3. 形近、音近字辨析

第三週：學習下列漢字知識：

1. 形聲字（上）
2. 漢字的結構：兩面包圍結構
3. 形聲字字形和字義的關係

第四週：學習下列漢字知識：

1. 形聲字（中）
2. 漢字的結構：三面包圍結構和四面包圍結構
3. 形近、音近字辨析

第五週：學習下列漢字知識：

1. 形聲字（下）
2. 奇妙的漢字：既可表意也可表音的偏旁
3. 形近、音近字辨析

第六週：學習下列漢字知識：

1. 部件（1）（上）
2. 部件和筆畫的關係
3. 形近、音近字辨析

第七週：學習下列漢字知識：

1. 部件（1）（下）
2. 奇妙的漢字：不一樣的位置，不一樣的點兒
3. 形近、音近字辨析

第八週：期中測驗

第九週：學習下列漢字知識：

1. 部件（2）（上）
2. 部件和偏旁的關係
3. 形近、音近字辨析

第十週：學習下列漢字知識：

1. 部件（2）（下）
2. 奇妙的漢字：部件一樣的漢字
3. 形近、音近字辨析

第十一週：學習下列漢字知識：

1. 形旁：亻、彳
2. 漢字的結構：左中右和上中下結構
3. 形近、音近字的辨析

第十二週：學習下列漢字知識：

1. 形旁：口、言
2. 奇妙的漢字：字中字
3. 形近、音近字的辨析

第十三週：學習下列漢字知識：

1. 形旁：女、人
2. 形近、音近字的辨析
3. 怎樣查字典

第十四週：總複習

第十五週：期末考試

實踐（7 課時）：寫字練習，每周約半個小時課堂練習時間

教學方法

課堂教學、短片播放、個案分析、實際操練相結合

考勤要求

按《澳門理工學院學士學位課程教務規章》規定執行。

評分標準

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

	項 目	說 明	百分比
--	-----	-----	-----

1.	出勤與課堂表現	按時出席每次課堂，課堂表現良好	10%
2.	課後作業	按時完成及提交每次作業	25%
3.	期中測驗	筆試	25%
4.	期末考試	筆試	40%

總百分比： 100%

教材

課本

柳燕梅，2014，《漢字速成課本》，第2版，北京大學出版社。ISBN：9787301236352

參考材料

參考書

李樂毅，2014，《漢字演變五百例》，第2版，北京語言大學出版社。

李樂毅，2015，《漢字演變五百例續編》，第2版，北京語言大學出版社。

張慧芬，2006，《張老師教漢字：漢字識寫課本（上）》，北京語言大學出版社。

張慧芬，2006，《張老師教漢字：漢字拼讀課本（上）》，北京語言大學出版社。

網站

漢典網 <https://www.zdic.net/>

漢字屋 <https://www.hanzi5.com/>

筆順網 <http://bishun.strokeorder.info/>

應用程序 APP

Pleco: <https://www.pleco.com/>

Skritter