

Instituto Politécnico de Macau

Escola Superior de Línguas e Tradução

Curso de Licenciatura em Ensino da Língua Chinesa como Língua Estrangeira (Destinado a falantes não-nativos de Chinês)

Programa da Unidade Curricular

Unidade Curricular	Português II			Código	PORT1116
Pré-requisito	PORT1115				
Língua Veicular	Português / Inglês			Créditos	3
Aulas Teóricas	15 horas	Aulas Práticas	30 horas	Total de Horas	45 horas

Objectivos Gerais

Esta unidade curricular visa o desenvolvimento das competências comunicativas, ao nível da compreensão e produção escritas e orais. Tendo em conta que se trata de uma disciplina que tem como objectivo trabalhar a aquisição de vocabulário e de estruturas frásica da norma europeia do português, assim como da aplicação efectiva de conhecimentos adquiridos na disciplina de gramática, pretende-se que os alunos sejam capazes de utilizar correctamente os conteúdos previstos para o nível A2/B1, quer ao nível da escrita, quer ao nível da oralidade.

Objectivos Específicos

Ao completar a disciplina, os alunos deverão estar aptos a:

1. Compreender frases isoladas e expressões de uso frequente relacionadas com assuntos que lhe são familiares (temas abordados na escola, no trabalho e nos momentos de lazer, etc.);
2. Comunicar em situações correntes que apenas exijam trocas de informações simples e directas sobre assuntos e actividades habituais;
3. Descrever, de forma simples, a sua formação, o seu meio envolvente e referir assuntos que correspondem a necessidades imediatas;
4. Descrever experiências e eventos, sonhos, esperanças e ambições, bem como expor brevemente razões e justificações para uma opinião ou um projecto;
5. Preencher formulários simples;
6. Compreender pequenos textos orais sobre assuntos de âmbito pessoal, académico e profissional;
7. Seguir instruções dadas a partir de um ficheiro áudio.

Conteúdos

1. Meteorologia/ Catástrofes/ Previsões/ Superstições

- *Compreender informações sobre o estado do tempo;*
- *O estado do tempo e suas consequências;*
- *O horóscopo;*
- *Formular perguntas que expressam dúvida;*
- *Fazer previsões para o futuro*

2. No restaurante/ Alimentação e Saúde/ Roda dos Alimentos/ Hábitos

- *Compreender ementas;*
- *Dar opinião e defendê-la;*
- *Argumentar e aconselhar;*
- *Compreender e analisar informações de gráficos;*
- *Ler artigos de imprensa escrita, reproduzir o que alguém disse, comparar situações.*
Causas, Consequências e Formas de Evitar o Stress
- *Expressar opinião sobre o stress, aconselhar;*
- *Responder a teste para saber nível de stress.*
O Consultório/ Especialidades/ Sistema de Saúde/ Medicina Alternativa
- *Falar sobre problemas de saúde;*
- *Comparar sistemas de saúde;*
- *Falar sobre experiências pessoais;*
- *Marcar uma consulta.*

3. Notícias/ Destaques/ Tipos de Texto Escrito

- *Compreender notícias de jornais;*
- *Identificar diferentes tipos de textos;*
- *Compreender mensagens orais;*
- *Compreender e deixar mensagens em atendedor de chamadas.*

4. Estabelecimentos Comerciais/ Hábitos e Direitos dos Consumidores

- *Falar sobre fazer compras, trocar, devolver e reclamar;*
- *Diferentes estabelecimentos comerciais;*
- *Responder a inquéritos sobre qualidade de serviço, expressar opinião.*

5. Festas Populares/ Lendas/ Profissões Tradicionais e Modernas

- *Falar de festas populares;*
- *Contar uma lenda do seu país;*
- *Falar sobre desemprego e profissões do futuro;*

6. Portugal/ Brasil

- Compreender diferenças entre português de Portugal e português do Brasil;
- O português do Brasil;
- Expressar Opinião.

7. Os PALOP

- Conhecer os países africanos de língua oficial portuguesa;
- Reconhecer diferenças de pronúncia;
- Falar sobre mercados de rua;
- Expressar opinião.

8. Carácter Pessoal, Profissional e de Ocupação dos Tempos Livres

- Apresentar-se, dar e pedir informações;
- Conhecer e apresentar figuras conhecidas;
- Comentar texto da imprensa escrita;
- Falar de sonhos;
- Conhecer provérbios portugueses.

9. Lixo/ Poluição/ Reciclagem

- Compreensão oral e escrita de notícias;
- Poluição, causas e consequências.

10. Emigração/ Imigração e Migração

- Compreender entrevistas e testemunhos;
- Comparar situações;
- Expressar opinião, sentimento e aprovação.

11. Portugal Continental e Ilhas

- Conhecer melhor Portugal continental e as ilhas;
- Comentar perspectivas de vida diferentes;
- Falar sobre aspectos mais interessantes.

Método de Ensino

Adoptar-se-á um método eclético, de acordo com as necessidades de aprendizagem do estudante, com o recurso, entre outros, ao método de descoberta (ensino indutivo) e ao método de resolução de problemas, com o recurso a trabalho individual, em pares e em grupo e o apoio de documentos escritos, orais e a utilização de vários suportes multimédia e bibliográficos. Fomentar-se-á, igualmente, a utilização de estratégias cognitivas, metacognitivas e sócio afectivas, propiciadoras das diferentes aprendizagens.

Assiduidade dos Alunos

A assiduidade às aulas rege-se pelo disposto no “Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado do Instituto Politécnico de Macau”.

Avaliação

A nota é atribuída em termos percentuais, sendo 100 a pontuação máxima e 50 a nota positiva mínima.

	Item	Descrição		Percentagem
1.	Avaliação Contínua	Assiduidade	20%	60%
2.		Participação e realização de tarefas na sala de aula e em casa	20%	
3.		Teste Intermédio	20%	
4.	Exame	Exame Final		40%

Total de Percentagem: 100%

Material de Estudo

Manual ou equivalente

1. Tavares, Ana. 2006. *Português XXI- Livro do Aluno (nível 2)*, 2ª edição, Lidel.
2. Tavares, Ana. 2006. *Português XXI - Caderno de Exercícios (nível 2)*, 2ª edição, Lidel.

Outro material complementar será igualmente produzido pelo docente e fornecido ao longo do semestre, tendo em conta o programa e as necessidades dos discentes.

Outras Fontes:

1. Kuska, Robert e PASCOAL, José (2016). *Passaporte para Português 1*. Lisboa: Lidel.
2. Oliveira, Olga Mata e Coimbra, Isabel (2009). *Novo português Sem Fronteiras 1*. Lisboa: Lidel.
3. Oliveira, Carla e Coelho, Luísa (2008). *Aprender Português 2 - Compreensão Oral*. Lisboa: Textos Editores.
4. Oliveira, Carla e COELHO, Luísa (2013). *Português Global 2*, Instituto Politécnico de Macau.
5. Pessoa, B., Monteiro, D. (1993). *Guia prático dos verbos portugueses. 7.ª ed.*, Lisboa: Lidel.
6. Santos, Sara (2015). *Falar pelos cotovelos*. Lisboa: Lidel.
7. Silva, Marta (2011). *Português Atual 1*, Lisboa: Lidel.
8. Ventura, H., Caseiro, M. (1996). *Guia Prático de Verbos com preposições. 3.ª ed.*, Lisboa: Lidel.

Periódico(s):

1. *Revista Macau*
2. *Jornal Ponto Final*
3. *Jornal Plataforma*
4. *Jornal Público*

5. *Jornal Expresso*

Sítios da Internet:

1. <http://www.conjuga-me.net>
2. <http://www.flip.pt/FLiP-On-line/Conjugador>
3. <http://www.priberam.pt/DLPO/>
4. <http://www.portaldalinguaportuguesa.org/INDEX.PHP?action=vop&page=info>
<http://www.infopedia.pt/dicionarios/lingua-portuguesa/>
5. <http://www.youtube.com>
6. <http://www.instituto-camoes.pt/activity/centro-virtual/recursos-didaticos/fichas-praticas?highlight=WyJtYXRlcmlhaXMiLCInbWF0ZXJpYWlzIIQ=>
7. <http://www.instituto-camoes.pt/activity/centro-virtual/atividades-didaticas>

No decurso das aulas serão fornecidos outros elementos bibliográficos, de acordo com as necessidades dos aprendentes.