

澳門理工學院
語言及翻譯高等學校
國際漢語教育學士學位課程
(適用於非漢語母語者)
學科單元大綱

2021 / 2022 學年 第 1 學期

學科單元	漢語閱讀 I			班別編號	CHIN1113 -111
先修要求	沒有				
授課語言	中文			學 分	3
理論課課時	45 課時	實踐課課時	0 課時	總 課 時	45 課時
教師姓名	韓慶玲		電 郵	silai@ipm.edu.mo	
辦 公 室	總部，致遠樓，B212 室		電 話	8599-6521	

學 科 單 元 概 論

本單元以認記漢字、掌握詞語、擴大詞彙量作為第一重點。通過對漢字基本知識的介紹和書寫練習，綜合提高學生認讀、書寫、記憶漢字的能力。在識記漢字的基礎上，擴展和積累詞彙。同時訓練學生分析、閱讀漢語句子和漢語篇章，培養學生基本的漢語閱讀能力。

學 習 目 標

修習完此學科單元後，學生將能夠：

1. 使學生瞭解漢字的基本知識。
2. 使學生通過歸納漢字偏旁部首掌握漢字構造的基本知識，建立字形和字義的聯繫。
3. 使學生認識一定數量的漢字，並能準確書寫、認讀和使用。
4. 使學生熟悉漢語的書寫、印刷形式，能獨立自主地閱讀並正確理解一定長度的漢語語篇。
5. 訓練學生具備一定的猜詞能力和閱讀技巧。

教 學 內 容

- (1) 漢字基礎知識。

- (2) 漢字書寫規範。
- (3) 漢語常用詞語的識讀與理解。
- (4) 漢語基本句式的閱讀和理解。
- (5) 漢語簡單語篇的閱讀和理解。
- (6) 訓練簡短漢語篇章的閱讀速度。
- (7) 綜合讀寫訓練。

第一周： 第 1 課 閱讀預備課

1. 單元介紹
2. 詞彙學習
3. 漢字書寫：我、你、您、老、師、學、生、好、叫、一、二、三、四、五。
4. 語法學習：基本的主謂賓格式：……是/叫（姓）……
5. 課文：自我介紹、數字（一至五）及其手勢。

第二周： 第 2 課 介紹學習和工作

1. 詞彙學習
2. 漢字書寫：爸、媽、她、很、忙、學、習、工、作、都、也、不。
3. 語法學習：形容詞謂語句：……很 adj；表同樣義的“也”：……也……；表否定義的“不”；……都……。
4. 課文：介紹學習和工作

第三周：第 3 課 介紹家庭

1. 詞彙學習
2. 漢字書寫：口個隻家在有哥妹貓狗和沒兩六七八九十
3. 語法學習：……在……。……有……（表擁有）。數+量+名。……和……。兩與二：兩+量詞。（二用於數數）
4. 課文：介紹家庭。數字（六至十）及其手勢。

第四周： 第 4 課 介紹別人

1. 詞彙學習
2. 漢字書寫：二三十子孩姐這的漂亮可歲愛高
3. 語法學習：……的……。……歲。
4. 課文：介紹別人。

第五周： 第 5 課 愛好

1. 詞彙學習：

2. 漢字書寫：大樂電興多友音更最賽看喜只聽足踢球影但歡對比朋趣
3. 語法學習：……愛好是……。最+adj+的+n。……，但是……。更……。對……有/沒有興趣。
4. 課文：愛好。

第六周：第 6 課 運動

1. 詞彙學習
2. 漢字書寫：天每會常籃打場動網同運起
3. 語法學習：會 +動詞（表示有能力）。常常+動詞、不常+动词。
4. 課文：運動。

第七周：階段複習及期中考試（1-5 課）。

第八周：第 7 課 時間

1. 詞彙學習
2. 漢字書寫：上下半早點去室床現刻般教昨晚睡
3. 語法學習：A 和 B 一起+V。……點+VP。在+NP+VP。是……的。
4. 課文：時間。

第九周：第 8 課 星期和日期

1. 詞彙學習
2. 漢字書寫：心今開天夫年號日星明月期始功漢語
3. 語法學習：……是幾月幾號？……是星期幾？
4. 課文：星期和日期。

第十周：第 9 課 早飯、午飯和晚飯

1. 詞彙學習
2. 漢字書寫：了兒牛豆東西麵包水漿果條蛋想飯餓吃喝咖啡雞塊杯奶糕
3. 語法學習：V+了：吃早飯了。沒+VP。V+了+賓語。有點兒+Adj。只+VP。
4. 課文：早飯、午飯和晚飯。

第十一周：第 10 課 點菜

1. 詞彙學習
2. 漢字書寫：丁米主來再食要菜宮貴非酒保份飲餃說請料瓶能碗辣啤問題
3. 語法學習：來……。再+VP。sb1 請 sb2+VP。V+（一）+量詞+名詞。

4. 課文：點菜。

第十二周：第 11 課 在飯館兒吃飯

1. 詞彙學習
2. 漢字書寫：為少百共客員務拿幫筷還因雙時快放結制賬服候稍顧椒
3. 語法學習：還……（表延續）。一共……。形容詞+點兒。
4. 課文：在飯館吃飯。

第十三周：第 12 課 吃中餐

1. 詞彙學習
2. 漢字書寫：小兒才麼太京些籠覺婆餐北次油什得烤鴨膩過麻腐
3. 語法學習：V+過+賓語。什麼的。對……來說。太……了。和……見面。
4. 課文：吃中餐。

第十四周： 總結及總複習

第十五周： 期末考試

備註：根據學生的學習情況，實際進度或將有所調整。

教學方法

1. 利用多媒體手段生動展示漢字的筆畫、筆順及間架結構，提高學生漢字學習的興趣，加深學生對漢字的理解。
2. 課上練習和課後練習相結合，鞏固教學成果，加強學生漢字書寫能力。
3. 初期讓學生逐字逐句地讀課文，理解詞義、句義。
4. 學生相互提問和教師引導相結合，引導學生分層次、由淺入深地完成閱讀任務。
5. 注意引導，培養學生的猜詞能力、推理能力和概括能力。

考勤要求

按《澳門理工學院學士學位課程教務規章》規定執行。。如未能達至要求者，成績被評為不合格(“F”)，且不能參加期末考試和補考。

評分標準

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

	項 目	說 明	百分比
1.	出勤與課堂表現	出勤率達到 90% 及以上，課堂表現良好	10%
2.	課後作業	至少完成 10 次及以上作業	20%
3.	期中考試	1-6 課	30%
4.	期末考試	7-12 課	40%

總百分比： 100%

備註：作業/論文不得抄襲，一經發現成績零分計算。

教 材

課本

李娜 劉智偉編著，（2009），《走近漢語---初級讀寫》，北京師範大學出版社。ISBN 978-7-303-09503-2

參考材料

參考書

劉珣主編，（2015），《新實用漢語課本 1 同步閱讀》（第 3 版），北京語言大學出版社。ISBN 978-7-5619-4363-2

網站

網站

漢典網 <https://www.zdic.net/>