

澳門理工學院  
語言及翻譯高等學校  
國際漢語教育學士學位課程  
(非漢語母語者)  
學科單元大綱

**2021/2022 學年 第 1 學期**

|       |              |       |      |                     |                  |
|-------|--------------|-------|------|---------------------|------------------|
| 學科單元  | 初級漢語 I       |       |      | 班別編號                | CHIN1109<br>-111 |
| 先修要求  | 沒有           |       |      |                     |                  |
| 授課語言  | 中文           |       |      | 學 分                 | 6                |
| 理論課課時 | 90 課時        | 實踐課課時 | 0 課時 | 總 課 時               | 90 課時            |
| 教師姓名  | 林達蓉          |       | 電 郵  | lindalam@ipm.edu.mo |                  |
| 辦 公 室 | 總部，行政樓，505 室 |       | 電 話  | 85996570            |                  |

### 學 科 單 元 概 論

本單元是初級漢語綜合課，也是國際漢語教育學士學位課程的必修單元，旨在通過對與日常生活交際有關的基本語言材料的學習及多樣化的語言技能訓練，使學生掌握基本的漢語語音、詞彙、語法、漢字和中華文化知識，能閱讀簡單的漢語篇章，並能用漢語就日常話題進行初步的交流，進而在綜合語言技能、語言知識、學習策略與文化能力方面達到國家漢辦《國際漢語教學通用課程大綱》“一級目標”的相關要求。

本單元為《初級漢語 II》的先修單元，授課時間為一學期。

### 學 習 目 標

修習完此單元後，學生將能夠：

1. 掌握中文拼音的正確讀音，初步識別常用基本漢字的發音。
2. 瞭解漢字的基本筆劃、筆順，能夠正確地書寫常用的基本漢字。
3. 瞭解漢字與詞的關係，初步掌握與日常生活有關的最基本的詞語。
4. 比較熟練地掌握最基本的常用句型，並能閱讀簡短的漢語對話和語篇。
5. 比較熟練地掌握基本的日常交際用語，並能就常見話題進行初步交流。
6. 初步瞭解最基本的中國文化與習俗。
7. 初步瞭解漢語聽說讀寫四項基本技能的學習策略。

## 教學內容

1. 拼音入門（6 課時）
  - 1.1 聲母
  - 1.2 韻母
  - 1.3 聲調
  - 1.4 拼音練習
  
2. 拼音練習（6 課時）
  - 2.1 相近聲母辨讀
  - 2.2 相近韻母辨讀
  - 2.3 聽力練習
  
3. （一）你好！  
（二）你叫什麼名字？（6 課時）
  - 3.1 語音知識與發音練習
  - 3.2 生詞與課文
  - 3.3 句型練習
  - 3.4 綜合練習
  
4. 你家有幾口人？（6 課時）
  - 4.1 語音知識與發音練習
  - 4.2 生詞與課文
  - 4.3 句型練習
  - 4.4 綜合練習
  
5. 那是誰？（6 課時）
  - 5.1 語音知識與發音練習
  - 5.2 生詞與課文
  - 5.3 句型練習
  - 5.4 綜合練習
  
6. 你打算做什麼工作？（6 課時）
  - 6.1 發音練習
  - 6.2 生詞與課文
  - 6.3 句型練習
  - 6.4 綜合練習
  
7. 你喜歡踢足球嗎？（6 課時）
  - 7.1 語音知識與發音練習

7.2 生詞與課文

7.3 句型練習

7.4 綜合練習

8. 期中複習和考試（6 課時）

9. 下週六是幾號？（6 課時）

9.1 發音練習

9.2 生詞與課文

9.3 句型練習

9.4 綜合練習

10. 澳門文化中心在哪兒？（6 課時）

10.1 發音練習

10.2 生詞與課文

10.3 句型練習

10.4 綜合練習

11. 澳門的天氣怎麼樣？（6 課時）

11.1 發音練習

11.2 生詞與課文

11.3 句型練習

11.4 綜合練習

12. 你哪兒不舒服？（6 課時）

12.1 發音練習

12.2 生詞與課文

12.3 句型練習

12.4 綜合練習

13. 蘋果多少錢一斤？（6 課時）

13.1 發音練習

13.2 生詞與課文

13.3 句型練習

13.4 綜合練習

14. 期末複習（6 課時）

15. 期末複習（3 課時）、期末考試（3 課時）

## 教學方法

1. 在強調語言分技能訓練的同時，注意培養學生的綜合語言運用能力。
2. 掌握漢語的基本結構是形成漢語運用能力的基礎，課堂教學與課下練習都應高度重視漢語基本結構的訓練。
3. 努力貫徹“課堂以學生活動為中心”的原則，精講多練，注重實效。
4. 鼓勵學生在使用漢語中學習和提高漢語能力，並幫助學生儘快掌握漢語學習的基本策略。

## 考勤要求

按《澳門理工學院學士學位課程教務規章》規定執行。

## 評分標準

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

| 項目            | 說明               | 百分比  |
|---------------|------------------|------|
| 1. 作業、小測及課堂表現 | 按學生作業成績及課堂表現予以評定 | 20%  |
| 2. 期中考試       | 測驗/報告之成績         | 30%  |
| 3. 期末報告       | 期末報告之成績          | 50%  |
| 總百分比：         |                  | 100% |

備註：1) 作業/論文不得抄襲，一經發現成績零分計算。

2) 測驗和期中考試不設補考。

## 教材

### 課本

1. 李向玉主編，2020，《國際漢語教程》初級篇上冊，第 1 版，商務印書館。

### 參考材料

1. 劉珣主編，2007，《新實用漢語課本綜合練習冊 1》，第 1 版，北京語言大學出版社。
2. 周小兵主編，2013，《初級漢語精讀教程 I•練習冊》，第 1 版，北京大學出版社。