

# Instituto Politécnico de Macau

## Escola Superior de Línguas e Tradução

### Curso de Licenciatura em Ensino da Língua Chinesa como Língua Estrangeira (Destinado a falantes não-nativos de Chinês)

#### Programa da Unidade Curricular

<b>Unidade Curricular</b>	Português IV			<b>Código</b>	PORT2116
<b>Pré-requisito</b>	PORT2115				
<b>Língua Veicular</b>	Português / Inglês			<b>Créditos</b>	3
<b>Aulas Teóricas</b>	15 horas	<b>Aulas Práticas</b>	30 horas	<b>Total de Horas</b>	45 horas

#### **Objectivos Gerais**

Esta unidade curricular tem como objectivo principal desenvolver as competências de compreensão e produção escrita dos alunos para que se tornem mais independentes no uso da língua. Durante a aprendizagem, os alunos vão trabalhar com diferentes tipos de textos, tanto de imprensa como de livros e artigos. Vão analisar os textos em que se abordam diferentes aspetos da sociedade e cultura portuguesa e refletir a partir de uma perspetiva intercultural.

#### **Objectivos Específicos**

Ao completar a unidade curricular, os alunos deverão estar aptos a:

- exibir competências discursivas e pragmáticas para interagir, de forma eficiente e com alguma autonomia, com diferentes interlocutores em situações comuns do quotidiano;
- manter a interação com outros falantes em contextos variados, nos domínios privado e público, nomeadamente em contextos educativos e profissionais;
- produzir enunciados articulados e coerentes sobre assuntos do seu interesse;
- usar com relativa precisão um repertório de estruturas gramaticais associadas a situações correntes e previsíveis.

#### **Conteúdos**

##### 1. Revisões I

##### 1.1 Apresentação da unidade curricular e do programa

- *Dar a conhecer os principais objectivos e conteúdos desta disciplina.*

##### 1.2 Revisão sobre os conhecimentos obtidos no último semestre

- *Rever a utilização do presente do conjuntivo na expressão de desejo, sentimento e dúvida,*

*etc.;*

- *Rever os verbos regulares e irregulares no presente do conjuntivo*

## 2. Revisões II

### 2.1 Revisão sobre os conhecimentos obtidos no último semestre

- *Rever as orações infinitivas e conjuntivas para expressar a noção de condição e as orações exclamativas de desejo;*
- *Rever o uso dos verbos de opinião/expressão de certeza na afirmativa e negativa para exprimir: pensar que, dizer que, acreditar que, crer que.*

## 3. Revisões III

### 3.1 Revisão sobre os conhecimentos obtidos no último semestre

- *Rever as orações concessivas com expressão de intensidade: por muito que, onde quer que, quer...quer...*

## 4. Revisões IV

### 4.1 Revisão sobre os conhecimentos obtidos no último semestre

- *Rever a utilização do imperfeito do conjuntivo em construções impessoais;*
- *Rever os verbos regulares e irregulares no imperfeito do conjuntivo.*

## 5. Revisões V

### 5.1 Revisão sobre os conhecimentos obtidos no último semestre

- *Rever a utilização das orações condicionais com a conjunção se.*

## 6. Revisões VI

### 6.1 Revisão sobre os conhecimentos obtidos no último semestre

- *Rever a utilização das orações condicionais com a conjunção se;*
- *Rever a utilização das orações para expressar opinião e condições irrealis.*

## 7. Jovens portugueses I

### 7.1 Fazer comparações reais, irrealis ou hipotéticas.

- *Aprender a expressar sentimentos, ordem, dúvida, etc;*
- *Conhecer alguns aspetos dos jovens portugueses: hábitos, modos de vida, profissões inovadoras, etc.*

### 7.2 Imperfeito do Conjuntivo

- *Aprender as orações dubitativas com Talvez;*
- *Aprender as orações completivas;*
- *Aprender as orações conjuncionais;*
- *Aprender as estruturas comparativas irrealis.*

## 8. Jovens portugueses II

### 8.1 Fazer comparações reais, irrealis ou hipotéticas.

- *Aprender a expressar desejo irreal;*
- *Conhecer alguns aspetos dos jovens portugueses: hábitos, modos de vida, profissões*

*inovadoras, etc.*

## 8.2 Imperfeito do Conjuntivo

*- Aprender as orações exclamativas de desejo.*

## 9. Turismo ecológico

### 9.1 Aspectos relacionados com o turismo ecológico em Portugal continental e arquipélagos dos Açores e Madeira

*- Expressar ideia de futuro, indicando uma circunstância de tempo;*

*- Exprimir uma concessão total independentemente da condição.*

### 9.2 Futuro do Conjuntivo

*- Conhecer a utilização das orações temporais;*

*- Conhecer a utilização das orações concessivas com a repetição de verbo*

## 10. Meu sonho e futuro I

### 10.1 Aspectos relacionados com o sonho e o futuro

*- Expressar uma ação eventual no futuro;*

*- Expressar hipótese, condição possível de concretizar.*

### 10.2 Futuro do Conjuntivo

*- Conhecer a utilização das orações condicionais com a conjunção se;*

*- Conhecer a utilização das orações condicionais com Imperfeito do Conjuntivo ou Futuro do Conjuntivo*

## 11. Meu sonho e futuro II

### 11.1 Aspectos relacionados com o sonho e o futuro

*- Comparar condições mais ou menos realizáveis*

### 11.2 Futuro do Conjuntivo

*- Conhecer o Futuro do Conjuntivo com orações relativas e conjunções comparativas;*

*- Conhecer a utilização das orações comparativas com com e conforme*

## 12. Novas tecnologias

### 12.1 Aspectos relacionados com a dependência dos jovens face às novas tecnologias e à televisão

*- Compreender e comentar textos da imprensa escrita sobre a dependência dos jovens face às novas tecnologias e à televisão;*

*- Expressar opinião sobre os temas;*

*- Compreender a linguagem escrita da SMS.*

### 12.2 Pretérito mais-que-perfeito composto do Conjuntivo

*- Conhecer a utilização do pretérito mais-que-perfeito composto do conjuntivo;*

*- Conhecer os verbos regulares e irregulares no pretérito mais-que-perfeito composto do conjuntivo.*

## **Método de Ensino**

Pretende-se utilizar uma grande variedade de materiais, incluindo diferentes tipos de texto, imagens, vídeos, música, etc., no intuito de enriquecer o conteúdo das aulas.

Também se enfatiza a utilização da língua-alvo durante a aprendizagem e a interação entre os estudantes. Nesse sentido, pretende-se colocar frequentemente questões para os alunos responderem, bem como realizar uma série de discussões em grupo.

Encoraja-se a utilização de uma abordagem intercultural que permite aos alunos adoptar uma atitude positiva perante outras culturas e refletir sobre a sua própria cultura.

## **Assiduidade dos Alunos**

A assiduidade às aulas rege-se pelo disposto no “Regulamento Pedagógico dos Cursos Conferentes do Grau de Licenciado do Instituto Politécnico de Macau”.

## **Avaliação**

A nota é atribuída em termos percentuais, sendo 100 a pontuação máxima e 50 a nota positiva mínima.

	<b>Item</b>	<b>Descrição</b>	<b>Percentagem</b>
1.	Avaliação contínua I	Assiduidade	10%
2.	Avaliação contínua II	Participação e realização de tarefas na sala de aula e trabalhos	20%
3.	Avaliação contínua III	Teste escrito	30%
4	Avaliação final	Exame final	40%

**Total de Percentagem:** 100%

## **Material de Estudo**

### **Manual ou Equivalente**

1. Oliveira, Carla & Coelho, Luísa (2014). *Aprender Português 3 – Nível B2*. Lisboa: Texto Editores.
2. Oliveira, Carla & Coelho, Luísa (2013). *Português Global 3*. Macau: Instituto Politécnico de Macau.

Outros materiais complementares serão igualmente produzidos pelo professor e fornecidos ao longo do semestre, tendo em conta o programa e as necessidades dos discentes.

### **Obras de Referência**

1. Coimbra, Isabel & Coimbra, Olga Mata (2011). *Gramática Ativa 2 (3.ª edição)*. Lisboa: Lidel.
2. Mascarenhas, Lúcia (2018). *Cultura e História de Portugal 1*. Porto: Porto Editora.
3. Oliveira, Carla & Coelho, Luísa (2014). *Gramática Aplicada. Português para Estrangeiros. Níveis A1, A2 e B1*. Lisboa: Texto Editores.

4. Sousa, Susana Carvalho (2019). *Cultura e História de Portugal 2*. Porto: Porto Editora.
5. Tavares, Ana (2018). *Português XXI 3*. Lisboa: Lidel.

### **Periódico(s)**

1. *Revista Macau*
2. *Jornal Público*
3. *Jornal Expresso*

### **Sítios da Internet**

1. <http://www.rtp.pt>
2. <https://ensina.rtp.pt>
3. <http://www.youtube.com>
4. <https://ciberduvidas.iscte-iul.pt>
5. <https://www.infopedia.pt>
6. <https://dicionario.priberam.org>
7. <https://www.instituto-camoes.pt>
8. <https://observador.pt>