

澳門理工學院
語言及翻譯高等學校
國際漢語教育學士學位課程
(適用於非漢語母語者)

學科單元大綱

學科單元	漢語語法I			班別編號	CHIN3109
先修要求	---				
授課語言	中文			學 分	2
理論課課時	30 課時	實踐課課時	0 課時	總 課 時	30 課時

學 科 單 元 概 論

漢語語法課是專為已經具備了一定的漢語水平、能夠閱讀一般的漢語文章、想要系統學習漢語語法知識及規律、進一步提高漢語水平的外國留學生開設的一門語言知識課。本課程旨在通過對現代漢語語法基礎知識和理論的講授，提高學生分析語法現象、糾正語法偏誤、正確使用漢語的能力。

學 習 目 標

修習完此學科單元後，學生將能夠：

1. 理解並掌握現代漢語語法的基本概念、基本知識；
2. 掌握語法分析的基本方法，具備對現代漢語語法現象進行初步分析的能力；
3. 運用所學語法理論對學生常見的語法偏誤進行分析，糾正偏誤，提高語言表達的正確性。

教 學 內 容

1. 現代漢語語法概述 (2 課時)
 - 1.1 語法的內涵及內容
了解什麼是語法，掌握語法所包括的內容：構詞法、句法。
語法單位
理解並掌握漢語各級語法單位及其特點。
2. 句子及句子成分 (6 課時)
 - 2.1 句子
了解作為一級語法單位，要成為句子需要滿足哪些條件。
 - 2.2 句子成分

理解漢語句子有哪些構成成分，掌握句子成分分析方法。

3. 現代漢語語法的特點 (2 課時)

3.1 現代漢語語法基本特點

了解什麼是形態，掌握漢語語法形態變化不豐富的特點及語序、虛詞在表達語法意義和語法關係中的作用。

3.2 現代漢語語法其他特點

理解並掌握漢語詞、詞組、句子在構成上的一致性、量詞量大、補語複雜、韻律性等特點。

4. 詞類及詞類的劃分 (1 課時)

4.1 什麼是詞類

了解漢語有哪些詞類及詞類的層次。

4.2 詞類劃分

理解並掌握漢語詞類劃分的主要標準及輔助標準。

5. 名詞及相關語句 (3 課時)

5.1 名詞的語法特點

了解什麼是語法，掌握語法所包括的內容：構詞法、句法。

5.2 方位名詞

了解並掌握漢語方位名詞的類型、用法。

6. 期中複習和考試 (4 課時)

7. 動詞及相關語句 (6 課時)

7.1 動詞的語法特點

理解並掌握動詞的分類及語法特點。

7.2 離合動詞

理解並掌握什麼是離合動詞及離合動詞的用法。

7.3 動詞重疊式

了解動詞重疊的形式類型，理解動詞重疊的語法意義，掌握動詞重疊的用法。

8. 數詞、量詞及數量短語 (2 課時)

8.1 數詞

了解數詞的類型及語法特點。

8.2 量詞

了解並掌握量詞的類型、語法特點及用法。

8.3 數量短語

了解並掌握數量短語的用法。

9. 期末複習 (2 課時)

10. 期末考試 (2 課時)

教學方法

從教學對象(外國留學生，本科三年級)的實際出發，結合學生的語言偏誤實例，進行理論

知識的講解與分析。

在教學過程中，要貫徹「學為中心、教為主導、精講多練」的教學原則，以任務型教學法為整體框架，課前分配適合學生水平的學習任務，分組討論，課上結合學生的任務完成情況進行匯報、總結和講解，對學生進行綜合性的語法知識與語言能力的培養。

考 勤 要 求

按《澳門理工學院學士學位課程教務規章》規定執行。

評 分 標 準

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

	項 目	說 明	百分比
1.	作業及課堂表現	按學生作業成績及課堂表現予以評定	30%
2.	期中考試	測驗試卷之成績	30%
3.	期末考試	期末考試試卷之成績	40%

總百分比： 100%

教 材

課本

盧福波，2011 年，《對外漢語教學實用語法》（修訂本），北京語言大學出版社

參考材料

參考書

1. 呂叔湘編，1999 年，《現代漢語八百詞》（增訂本），商務印書館
2. 孫德金，2002 年，《漢語語法教程》，北京語言大學出版社出版
3. 彭小川、李守紀、王紅，2021 年，《對外漢語教學語法釋疑 201 例》（增訂本），商務印書館
4. 周小兵、朱其智、鄧小寧，2007 年，《外國人學漢語語法偏誤研究》，北京語言大學出版社