



語言及翻譯學院
國際漢語教育學士學位課程
(適用於非漢語母語者)

學科單元/科目大綱

學年	2024/2025	學期	2
學科單元/科目編號	CHIN4108-421		
學科單元/科目名稱	中國人文經典選讀		
先修要求	沒有		
授課語言	中文		
學分	3	面授學時	45
教師姓名	何雪子	電郵	t1497@mpu.edu.mo
辦公室	總部，致遠樓，B201 室	辦公室電話	85996519

學科單元/科目概述

本科目引導學生閱讀學習中國有關思想、文化、宗教、哲學、歷史、語言、文學、藝術等方面的經典人文作品，瞭解不同題材作品的特點、風格及精神內涵，並根據課程和學生需求適量展開文本的閱讀延伸和互文探討，幫助學生更加全面深入地瞭解中國的思想、文化與社會。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	培養學生的閱讀興趣，促進學生閱讀能力的提升，提高學生對語言文字的運用能力。
M2.	瞭解不同題材作品的特點、風格及精神內涵。
M3.	使學生更加全面深入地瞭解中國的思想、文化與社會。
M4.	培養學生的人文素養和綜合素質，促進學生的合作與交流意識的提升。
M5.	開闊學生視野，充實學生頭腦，讓學生接受優秀思想的熏陶。

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4	M5
P1. 將中、英、葡三語能力有效運用到實際實踐中。	✓		✓	✓	✓



P2. 掌握足夠的漢語言、文學、歷史等知識。	✓	✓	✓	✓	✓
P3. 掌握英語和葡萄牙語的語言、文學、文化等常識。					
P4. 將翻譯技巧有效地應用到實踐中。					
P5. 具備足夠的書面、口頭交際和人際交往能力。	✓	✓	✓	✓	✓
P6. 獲得從事學術研究的必要能力。	✓	✓	✓	✓	✓
P7. 具備全球視野和跨文化能力，以適應澳門、葡語國家及國際社會的發展需要。	✓		✓	✓	✓
P8. 樹立敬業精神和團隊合作意識。			✓	✓	✓
P9. 培養學習新的或更高層次科目的能力和願望。	✓	✓	✓	✓	✓
P10. 培養終身學習的能力和願望。	✓	✓	✓	✓	✓

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1-7	單元一：中國現當代人文經典作品選讀及賞析 1. 現當代經典散文選讀 2. 現當代經典小說選讀 3. 經典新詩選讀與賞析 4. 現當代經典戲劇選讀 5. 中國文化與社會解讀	21
8	期中評估	3
9-13	單元二：中國古代人文經典作品選讀及賞析 1. 先秦經典詩歌鑒賞 2. 唐宋經典詩詞鑒賞 3. 古代經典小說選讀 4. 經典古文選讀 5. 中國古典文化思想解讀	15
14	複習及答疑	3
15	期末考試	3



教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4	M5
T1. 課堂互動教學	✓	✓	✓	✓	✓
T2. 個案分析	✓	✓	✓	✓	✓
T3. 作業及測驗	✓	✓	✓	✓	✓
T4. 觀看教學短片	✓	✓	✓	✓	✓

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 課堂表現（包括出席率）及作業	30%	M1, M2, M3, M4, M5
A2. 期中測驗	30%	M1, M2, M3, M4, M5
A3. 期末考試	40%	M1, M2, M3, M4, M5

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

優秀: 有極強的原創性思維，良好的語言組織能力、理論分析能力和系統化表述能力，對主題的卓越把握，擁有廣泛和紮實的知識基礎。

非常好: 能夠把握主題，具有較強的批判能力和分析能力，對問題有很好的理解，熟悉文獻資料的出處。

良好: 掌握主題證據，具備一定的批判能力和分析能力，對問題的合理解釋，熟悉文獻資料的來源。

滿意: 從學習經驗中獲益，理解主題，能夠針對材料中的簡單問題制定解決方案。



及格: 熟悉主題，能夠在不重複學習學科單元/科目的情況下取得進步。

不及格: 缺乏對主題的熟悉程度，批判性和分析能力薄弱，文獻資料的有限或不當使用。

書單

1. 趙長征，2007，〈《中國文學·專業漢語教程》〉，北京大學出版社

2. 自編教材

參考文獻

徐中玉 齊森華 主編，2013，〈《大學語文》第十版〉，華東師範大學出版社

漆永祥，2014，〈《大學國文選本》〉，北京大學出版社

許淵衝，2004，〈《中國古詩精品三百首》〉，第 1 版，北京大學出版社

王曙，2014，〈《宋詞的故事》〉，二十一世紀出版集團

學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。