



語言及翻譯學院
國際漢語教育學士學位課程
(適用於非漢語母語者)
學科單元/科目大綱

學年	2024/2025	學期	1
學科單元/科目編號	CHIN4113-411		
學科單元/科目名稱	漢語水平考試 (HSK) 理論與實踐		
先修要求	沒有		
授課語言	中文		
學分	2	面授學時	30 課時
教師姓名	臧清	電郵	qzang@mpu.edu.mo
辦公室	總部·致遠樓·B212 室	辦公室電話	8599-6535

學科單元/科目概述

HSK 是中國國家漢辦舉辦的一項國際漢語能力標準化考試，重點考查漢語非第一語言的考生在生活、學習和工作中運用漢語進行交際的能力。本科目將講解 HSK 考試的設計思路與理論依據，介紹筆試與口試的分級標準和考查內容，並通過考試真題和模擬試題的充分練習，對學生進行有針對性的專項語言技能訓練，使學生全面掌握 HSK 應試技巧。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	全面瞭解漢語水平考試的類型、題型及其用途。
M2.	瞭解各級考試的詞彙、語法要求，並進行相關方面的學習和練習。
M3.	瞭解各類題型的答題技巧，提高答題水平，進而提高漢語水平。
M4.	達到通過四級或五級考試的水平。

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4
P1. 將中、英、葡三語能力有效運用到實際實踐中。	✓	✓	✓	✓



P2. 掌握足夠的漢語言、文學、歷史等知識。		✓	✓	
P3. 掌握英語和葡萄牙語的語言、文學、文化等常識。				
P4. 將翻譯技巧有效地應用到實踐中。		✓	✓	✓
P5. 具備足夠的書面、口頭交際和人際交往能力。		✓	✓	✓
P6. 獲得從事學術研究的必要能力。	✓			
P7. 具備全球視野和跨文化能力，以適應澳門、葡語國家及國際社會的發展需要。				✓
P8. 樹立敬業精神和團隊合作意識。				
P9. 培養學習新的或更高層次科目的能力和願望。				✓
P10. 培養終身學習的能力和願望。				

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	本科目及 HSK 介紹 介紹漢語水平考試理論與實踐課的任務和要求。 介紹漢語水平考試的基本情況。學生需對 HSK 有基本的認識。	2
2	HSK 三級 梳理、複習 HSK 三級語法點。 HSK 三級練習題。	2
3	HSK 四級 梳理、複習 HSK 四級語法點。 HSK 四級練習題。	2
4	HSK 詞彙 (一) 梳理、複習 HSK 一級、二級、三級、四級詞彙。 介紹四級考試題型及答題技巧。	2
5	課堂練習 HSK 四級考試一次。	2
6	HSKK 初級 介紹初級口語考試 (HSKK 初級)。 課堂練習初級口語考試一次。	2
7	HSKK 中級 介紹中級口語考試 (HSKK 中級)。 課堂練習中級口語考試一次。	2
8	期中考試 (實測一次四級考試)	2



9	HSK 五級 梳理、複習 HSK 五級語法。 介紹五級考試題型及答題技巧。 HSK 五級練習題。	2
10	課堂練習 HSK 五級考試一次。	2
11	HSK 六級 介紹六級考試題型。 介紹六級考試答題技巧。 HSK 六級練習題	2
12	HSK 詞彙 (二) 梳理、複習 HSK 五級、六級詞彙。	2
13	課堂練習六級考試一次。	2
14	期末複習 歸納整理 HSK1-6 級語法點。 複習 HSK1-6 級重點詞彙。 明確各級別考試題目類型，區別其中的異同。 HSK、HSKK 考試注意事項。	2
15	期末考試 考試內容：實測一次五級考試。	2

教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4
1. 使用 PPT 課件講授	✓	✓	✓	
2. 個案分析	✓	✓	✓	
3. 分組討論		✓	✓□	
4. 模擬測試				✓

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。



考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 出勤與課堂表現	10	M1-M4
A2. 作業：HSK 單項練習，如聽力、語法、閱讀、寫作等)	10	M1-M4
A3. 期中考試	30	M1-M4
A4. 期末考試	50	M1-M4

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

優秀: 有極強的原創性思維，良好的語言組織能力、理論分析能力和系統化表述能力，對主題的卓越把握，擁有廣泛和紮實的知識基礎。

非常好: 能夠把握主題，具有較強的批判能力和分析能力，對問題有很好的理解，熟悉文獻資料的出處。

良好: 掌握主題證據，具備一定的批判能力和分析能力，對問題的合理解釋，熟悉文獻資料的來源。

滿意: 從學習經驗中獲益，理解主題，能夠針對材料中的簡單問題制定解決方案。

及格: 熟悉主題，能夠在不重複學習學科單元/科目的情況下取得進步。

不及格: 缺乏對主題的熟悉程度，批判性和分析能力薄弱，文獻資料的有限或不當使用。

書單

姜麗萍 主編，2017，HSK 語言點大綱解析與練習，第 1 版，外語教學與研究出版社

教師自編講義

參考文獻

姜麗萍 主編，2014，HSK 標準教程 4 (上)，第 1 版，北京語言大學出版社

姜麗萍 主編，2014，HSK 標準教程 4 (下)，第 1 版，北京語言大學出版社

姜麗萍 主編，2015，HSK 標準教程 5 (上)，第 1 版，北京語言大學出版社



姜麗萍 主編 · 2015 · HSK 標準教程 5 (下) · 第 1 版 · 北京語言大學出版社

學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。