



語言及翻譯學院
國際漢語教育學士學位課程
(適用於非漢語母語者)
學科單元/科目大綱

學年	2023/2024	學期	1
學科單元/科目編號	CHIN3105-311		
學科單元/科目名稱	高級漢語 I		
先修要求	CHIN2116		
授課語言	中文/英文		
學分	10	面授學時	90 課時
教師姓名	臧清	電郵	qzang@mpu.edu.mo
辦公室	總部，致遠樓，B212 室	辦公室電話	8599-6535

學科單元/科目概述

本學科單元為國際漢語教育學士學位課程（適用於非漢語母語者）三年級交流生開設，為其中文學習中的主幹單元。包括兩個部分：綜合課部分和口語課部分。

綜合課部分通過課文、生詞、語言點解析練習等項目的學習，從語言結構、表達功能和社會文化等方面入手，綜合提高學生的語言技能，促使學生的聽說讀寫能力得到全面而均衡的發展。語言形式方面強調突出漢語發展的特點，呈現當代漢語的真實面貌；表達功能方面注重體現學術性和交際性、趣味性的結合，並讓學生接觸多種題材和體裁，初步瞭解漢語書面語和口語的區別；社會文化方面則貼近中國人的現實生活，反映中國傳統文化精華和現代中國融入世界的發展變化，為學生進一步學習漢語打下堅實的基礎。

口語課部分以任務型語言教學理論為指導，以培養學生跨文化口頭交際能力為目標，採取任務活動為教學組織方式，話題內容除了教材規定內容外，適度結合澳門的實際情況，在幫助學生認識中國、瞭解澳門的過程中，進一步提高學生的口頭語言運用能力。

學科單元/科目預期學習成效

完成本學科單元/科目，學生將能達到以下預期學習成效：



M1.	初步瞭解漢語書面語和口語的差異，進一步提高閱讀理解、書面寫作能力，獲得對漢語知識、文化和技能較為系統的理解和把握，完成從基礎階段到高級階段的過渡。
M2.	掌握中級漢語的基本詞彙和常見表達句式，並具有進行成段表達的篇章能力。
M3.	能夠用漢語介紹自己和他人、講述個人經歷。能夠完整地敘述或報告某件事情的經過或情況。在日常生活中，能夠與中國人在各種場景下進行溝通，表達個人情感、需求。
M4.	能參與討論，在討論中清楚地表達自己的觀點，比較自由地對話。能主持或參加簡單的採訪或調查，並簡要報告採訪或調查結果。

有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4
P1. 將中、英、葡三語能力有效運用到實際實踐中。	✓	✓		
P2. 掌握足夠的漢語言、文學、歷史等知識。	✓	✓		
P3. 掌握英語和葡萄牙語的語言、文學、文化等常識。				
P4. 將翻譯技巧有效地應用到實踐中。		✓	✓	✓
P5. 具備足夠的書面、口頭交際和人際交往能力。		✓	✓	✓
P6. 獲得從事學術研究的必要能力。	✓			
P7. 具備全球視野和跨文化能力，以適應澳門、葡語國家及國際社會的發展需要。				
P8. 樹立敬業精神和團隊合作意識。				✓
P9. 培養學習新的或更高層次科目的能力和願望。	✓	✓		
P10. 培養終身學習的能力和願望。				

教與學日程、內容及學習量

週	涵蓋內容	面授學時
1	介紹教學大綱、課程簡介及教材內容； 學生課堂話題交流，以便瞭解學生漢語水準； 學習綜合課第一課：緣分（1），內容包括： 1. 理解掌握詞語 1-27 2. 講解並練習語言點：不好、於是、忍不住、.....來.....去 3. 講解前半部分課文並複述	6



2	學習綜合課第一課：緣分（2），內容包括： 1. 理解掌握詞語 28-54 2. 講解並練習語言點：一時、竟然、始終、.....著.....著 3. 講解後半部分課文並複述 4. 擴展閱讀、活頁練習 5. 作文：我的緣分	6
3	學習綜合課第二課：坐在時光上（1），內容包括： 1. 理解掌握詞語 1-28 2. 講解並練習語言點：偏偏、隨時、至於、居然 3. 講解前半部分課文並複述	6
4	學習綜合課第二課：坐在時光上（2），內容包括： 1. 理解掌握詞語 29-56 2. 講解並練習語言點：不僅.....也.....、寧可.....也.....、屆時、尤其 3. 講解後半部分課文並複述 4. 擴展閱讀、活頁練習 5. 作文：時間的重要性	6
5	學習綜合課第三課：世上最好的愛，內容包括： 1. 理解掌握詞語 1-56 2. 講解並練習語言點：.....得不得了、幾乎、無 A 無 B、至今、沖、.....起來（表示開始）、一下子 3. 講解課文並複述 4. 活頁練習 5. 作文：要孩子還是做丁克族？	6
6	學習綜合課第四課：慢生活，內容包括： 1. 理解掌握詞語 1-56 2. 講解並練習語言點：早已、不禁、恐怕、偶爾、不是.....而是.....、對.....來說 3. 講解課文並複述 4. 活頁練習 5. 作文：我對慢生活的看法	6
7	口語練習、階段複習和期中考試 學生課堂 PPT 話題演講 口語考試、綜合課考試（筆試）	6
8	學習綜合課第五課：青春期碰上更年期（1），內容包括： 1. 理解掌握詞語 1-30 2. 講解並練習語言點：令、差點兒、以.....為.....、儘量	6



	3. 講解前半部分課文並複述	
9	學習綜合課第五課：青春期碰上更年期（2），內容包括： 1. 理解掌握詞語 31-63 2. 講解並練習語言點：簡直、向來、隨即、甚至 3. 講解後半部分課文並複述 4. 擴展閱讀、活頁練習 5. 作文：我和父母的關係	6
10	學習綜合課第六課：今天，你心情好嗎（1），內容包括： 1. 理解掌握詞語 1-25 2. 講解並練習語言點：顯然、即使.....也.....、何況、反正 3. 講解前半部分課文並複述	6
11	學習綜合課第六課：今天，你心情好嗎（2），內容包括： 1. 理解掌握詞語 26-51 2. 講解並練習語言點：以便、或者.....或者.....、所謂.....就是 3. 講解後半部分課文並複述 4. 擴展閱讀、活頁練習 5. 作文：如何面對壓力	6
12	學習綜合課第七課：胡楊林的啟示，內容包括： 1. 理解掌握詞語 1-56 2. 講解並練習語言點：順手、把、紛紛、不 A 不 B、難道、不得不、恨不得 3. 講解課文並複述 4. 活頁練習 5. 作文：不經歷風雨，怎能見彩虹	6
13	學習綜合課第八課：數字迷信，內容包括： 1. 理解掌握詞語 1-58 2. 講解並練習語言點：歷來、挺、為.....所.....、相反、最.....莫過於.....、因.....而.....、是否 3. 講解課文並複述 4. 活頁練習 5. 作文：介紹並評論生活中的一種迷信	6
14	總結及總複習	6
15	期末考試：包括口語考試及綜合課考試（筆試）	6



教與學活動

修讀本學科單元/科目，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4
T1. 使用 PPT 課件講授	✓	✓		
T2. 播放影視等音像資料	✓	✓	✓	✓
T3. 組織學生課堂演講			✓	✓
T4. 分組討論			✓	✓

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元/科目成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元/科目，學生需完成以下考評活動：

考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效
A1. 平時功課：練習題、聽寫、課堂表現（含出席率）	10	M1-M4
A2. 課堂演講：每人一次，自選題目，至少 6 張 PPT 演示	10	M1-M4
A3. 期中口試	10	M1-M4
A4. 期中筆試	20	M1-M4
A5. 期末口試	10	M1-M4
A6. 期末筆試	40	M1-M4

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元/科目的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

優秀：有極強的原創性思維，良好的語言組織能力、理論分析能力和系統化表述能力，對主題的卓越把握，擁有廣泛和紮實的知識基礎。



非常好:能夠把握主題，具有較強的批判能力和分析能力，對問題有很好的理解，熟悉文獻資料的出處。

良好: 掌握主題證據，具備一定的批判能力和分析能力，對問題的合理解，熟悉文獻資料的來源。

滿意: 從學習經驗中獲益，理解主題，能夠針對材料中的簡單問題制定解決方案。

及格: 熟悉主題，能夠在不重複學習學科單元/科目的情況下取得進步。

不及格: 缺乏對主題的熟悉程度，批判性和分析能力薄弱，文獻資料的有限或不當使用。

書單

劉蘇喬、聶鳳春編著，2013 年，《爾雅中文：中級漢語綜合教程（上）（附練習活頁，含 1MP3）》，北京語言大學出版社。

參考文獻

陳灼主編，2012 年，《橋樑——實用漢語中級教程》，北京語言大學出版社。

趙駿暉、劉曉雨編著，2010 年，《看電影學漢語》1，世界圖書出版公司。

學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元/科目及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元/科目的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。