



語言及翻譯學院
國際漢語教育學士學位課程
(適用於非漢語母語者)
學科單元大綱

學年	2023/2024	學期	1
學科單元編號	CHIN3107-311		
學科單元名稱	高級漢語聽說 I		
先修要求	CHIN2118		
授課語言	中文		
學分	2	面授學時	30
教師姓名	莫日從	電郵	t0993@mpu.edu.mo
辦公室	總部·致遠樓·B201 室	辦公室電話	8599-6519

學科單元概述

本學科單元為《高級漢語聽說 II》的先修科目，授課時間為一學期。

澳門與內地的交流日益密切，漢語的熟練運用也成為一項必備技能。本學科單元的漢語聽說課程是一門應用性和實踐性較強的課程，課程通過清晰簡要的講解與大量扎實細緻的語音練習活動，為幫助學生在掌握漢語的發音規律、音節特點和讀寫規則等方面打下良好基礎。

同時，從最基本的漢語拼音和朗讀範文入手，學習掌握漢語拼音字母和拼音方法，初步具備普通話的聽說能力。

學科單元預期學習成效

完成本學科單元，學生將能達到以下預期學習成效：

M1.	瞭解漢語的基本發音規律，熟練掌握漢語拼音字母及拼寫規則。
M2.	能利用聲母、韻母和聲調寫出漢字的讀音
M3.	在口語方面，能掌握基本的生活用語，進行較為暢通清晰的日常交流。
M4.	初步認識粵方言與普通話之間語音、詞彙、語法的對應和轉換關係。
M5.	掌握 HSK 的應試技巧和本學期教授的課文。



有關預期學習成效促使學生取得以下課程預期學習成效：

課程預期學習成效	M1	M2	M3	M4	M5
P1. 將中、英、葡三語能力有效運用到實際實踐中。	✓	✓	✓	✓	✓
P2. 掌握足夠的漢語言、文學、歷史等知識。					
P3. 掌握英語和葡萄牙語的語言、文學、文化等常識。					
P4. 將翻譯技巧有效地應用到實踐中。					
P5. 具備足夠的書面、口頭交際和人際交往能力。	✓	✓	✓	✓	✓
P6. 獲得從事學術研究的必要能力。					
P7. 具備全球視野和跨文化能力，以適應澳門、葡語國家及國際社會的發展需要。	✓	✓	✓	✓	✓
P8. 樹立敬業精神和團隊合作意識。					
P9. 培養學習新的或更高層次科目的能力和願望。					
P10. 培養終身學習的能力和願望。	✓	✓	✓	✓	✓

教與學日程、內容及學習量

週次	涵蓋內容	面授學時
1	1. 教學大綱，教材簡介 1.1 介紹課程目的、教材與教學計劃、課堂要求及考試事項等 1.2 普通話簡介 概述普通話的特點、普通話與方言的關係 1.3 與學生交流 通過學生自我介紹了解學生漢語水平現狀 了解學生的母語背景和學習中遇到的主要問題	2
2	2. 第一課 聲調 2.1 概述什麼是聲調及聲調的作用，學習課文:《互相認識》 要求學生明白聲調是漢語的特點，也是普通話語音學習的難點 2.2 讓學生掌握普通話聲調的表示法：了解五度標調法、調類、調值、調號的概念 2.3 四聲練習：單音節、雙音節、多音節 (定義和舉例) 補充聲調練習一	2



3	3. 普通話水平測試簡介 3.1 詳述朗讀的基本要求 3.2 朗讀訓練輔導: 停連 運用所學, 朗讀普通話測試朗讀作品 1 號:《白楊禮讚》 3.3 補充聲調練習二 檢查並討論學生聲調掌握的情況, 指導學生檢視學習方法	2
4	4. 第二課 單元音韻母和聲調的分辨 4.1 概述聲母和韻母的定義 4.2 識別聲母、六個單韻母和兩個特殊韻母 4.3 學習韻母的發音要領及課文:《數字和時間》 補充單韻母課堂練習 4.4 朗讀訓練輔導: 重音 運用所學, 朗讀普通話測試朗讀作品 2 號:《差別》	2
5	5. 第三課 聲母 b p m f d t n l g k h 5.1 概述音節和拼音 5.2 明確發音部位和發音方法的概念 進行發音練習 5.3 尋找粵音與普通話的差異, 學習課文:《問路》 5.4 補充聲母練習一 運用所學, 朗讀普通話測試朗讀作品 4 號:《達瑞的故事》	2
6	6. 第四課 複韻母 ai ei ao ou 及粵音差異 6.1 概述複韻母定義 6.2 補充複韻母練習一 運用所學, 朗讀普通話測試朗讀作品 5 號:《第一場雪》 6.3 學習課文:《打電話》複習語音及朗讀作品	2
7	7. 專題討論/演講 7.1 準備期中口試	2
8	8. 期中考試 (口試) 8.1 組織考試並於試後予以評量和建議	2
9	9. 第五課 聲母 zh ch sh r z c s 及粵音差異 9.1 有關詞語練習(建議學生注意普粵音差異) 9.2 補充聲母練習二 運用所學, 朗讀普通話測試朗讀作品 7 號:《二十美金的價值》 9.3 學習課文:《看病》	2
10	10. 第六課 舌面音 j q x 及粵音差異	2



	10.1 難點聲母 j q x / zh ch sh r / z c s 詞語辨別練習 10.2 補充聲母練習三 運用所學，朗讀普通話測試朗讀作品 10 號:《父親的愛》 10.3 學習課文:《談天氣》	
11	11. 總結 聲母表及綜合練習 11.1 聆聽填空練習 (測量學生階段性學習成果) 11.2 補充聲母綜合練習 11.3 話題討論(對談或演講): 父母的愛 (形式: 對談或演講)	2
12	12. 第七課 鼻韻母 an ang en eng ong 12.1 相關詞語拼讀練習 12.2 補充鼻韻母練習 運用所學，朗讀普通話測試朗讀作品 14 號:《和時間賽跑》 12.3 學習課文:《打羽毛球》	2
13	13. 期末考試準備 13.1 期末口試 (話題: XXXXX) 13.2 總複習	2
14	14. 期末口試	2
15	15. 期末筆試	2

教與學活動

修讀本學科單元，學生將透過以下教與學活動取得預期學習成效：

教與學活動	M1	M2	M3	M4	M5
T1. 朗讀、演講、口語練習和講解	✓	✓	✓	✓	✓
T2. 分組討論，小組會話	✓	✓	✓	✓	✓
T3. 練習和習作	✓	✓	✓	✓	✓

考勤要求

考勤要求按澳門理工大學《學士學位課程教務規章》規定執行，未能達至要求者，本學科單元成績將被評為不合格（“F”）。

考評標準

修讀本學科單元，學生需完成以下考評活動：



考評活動	佔比 (%)	所評核之 預期學習成效				
		M1	M2	M3	M4	M5
A1. 平時成績 測驗、作業及課堂（演講）表現	30%	M1	M2	M3	M4	M5
A2. 期中考試 口試	30%	M1		M3	M4	M5
A3. 期末考試 筆試	40%	M1	M2	M3	M4	

1. 學生在本學期的學習中，至少必須參加一次課堂朗讀表演或演講，以鍛煉普通話聽說能力。
2. 作業/測考按回答符合答題要求的程度給予評分。
3. 作業/測考不得抄襲，一經發現，成績以零分計算。

有關考評標準按大學的學生考評與評分準則指引進行（詳見 www.mpu.edu.mo/teaching_learning/zh/assessment_strategy.php）。學生成績合格表示其達到本學科單元的預期學習成效，因而取得相應學分。

評分準則

優秀: 有極強的原創性思維，良好的語言組織能力、理論分析能力和系統化表述能力，對主題的卓越把握，擁有廣泛和紮實的知識基礎。

非常好: 能夠把握主題，具有較強的批判能力和分析能力，對問題有很好的理解，熟悉文獻資料的出處。

良好: 掌握主題證據，具備一定的批判能力和分析能力，對問題的合理理解，熟悉文獻資料的來源。

滿意: 從學習經驗中獲益，理解主題，能夠針對材料中的簡單問題制定解決方案。

及格: 熟悉主題，能夠在不重複學習學科單元/科目的情況下取得進步。

不及格: 缺乏對主題的熟悉程度，批判性和分析能力薄弱，文獻資料的有限或不當使用。

書單

《普通話》（第一冊），香港普通話研習社，2014年9月第三版

參考文獻

1. 《普通話進階》，黃翊主編，香港和平圖書•海峰出版社，1997年版
2. 《港澳通用普通話教材》（上、下冊），劉照雄、程祥徽主編，香港和平圖書•海峰出版社，1998年版
3. 《普通話水平測試實施綱要》，商務印書館，2004年版
4. 《HSK標準教程》4（上），姜麗萍主編，北京語言大學出版社，2014年



學生反饋

學期結束時，學生將被邀請以問卷方式對學科單元及有關教學安排作出反饋。你的寶貴意見有助教師優化學科單元的內容及教授方式。教師及課程主任將對所有反饋予以考量，並在年度課程檢討時正式回應採取之行動方案。

學術誠信

澳門理工大學要求學生從事研究及學術活動時必須恪守學術誠信。違反學術誠信的形式包括但不限於抄襲、串通舞弊、捏造或篡改、作業重覆使用及考試作弊，均被視作嚴重的學術違規行為，或會引致紀律處分。學生應閱讀學生手冊所載之相關規章及指引，有關學生手冊已於入學時派發，電子檔載於 www.mpu.edu.mo/student_handbook/。