

澳門理工大學
語言及翻譯學院
國際漢語教育學士學位課程
(適用於非漢語母語者)
學科單元大綱

2022/2023 學年 第 1 學期

學科單元	漢語寫作 I			班級編號	CHIN2125-211
先修要求	沒有				
授課語言	中文			學 分	2
理論課課時	30 課時	實踐課課時	0 課時	總 課 時	30 課時
教師姓名	林達蓉		電 郵	lindalam@mpu.edu.mo	
辦 公 室	總部，行政樓，505 室		電 話	85996570	

學 科 單 元 概 論

本學科單元是專為非漢語母語學生而設的漢語寫作入門課程，通過“以人物為中心的體驗式課堂教學模式，將語言運用與語篇形式及表達功能”和實踐功能等循序漸進地有效結合起來，旨在“幫助學生把學到的漢字、語法、詞彙方面的漢語知識導入到書面表達中”。

學 習 目 標

從最基本的語段類型入手，幫助學生豐富各種語段類型的書面表達經驗，從而提高學習者的敘述能力、說明能力、議論能力和書寫能力。

教 學 內 容

“以寫句子，寫語段、寫簡單的應用文為主要教學內容。” 包括：1) 熱身活動 2) 語言形式 3) 口語表達 4) 寫作任務 5) 討論修改 6) 作業

1. 漢字和詞語（2 課時）
 - 1.1 熱身活動（組詞練習）
 - 1.2 詞語組合
 - 1.3 課堂練習

1.4 作業

2. 句子和標點符號（2 課時）

2.1 熱身活動

2.2 講解 “、，。？！” 的應用

2.3 標點符號練習

2.4 作業

3. 自我介紹（2 課時）

3.1 熱身活動

3.2 語言形式（S + V + N; S + 在 + place + V + N）

3.3 課堂句型練習

3.4 寫作任務（1）：自我介绍

4. 我愛我家（2 課時）

4.1 熱身活動

4.2 語言形式（“有”字句、結構助詞“的”）

4.3 閱讀理解及課堂練習

4.4 寫作任務（2）：我的家庭

5. 我的星期六（2 課時）

5.1 熱身活動

5.2 語言形式（時間狀語、連動詞、“從.....到.....”、“先.....然後”）

5.3 閱讀理解及課堂練習

5.4 寫作任務（3）：我的週末活動

6. 我的過去和未來（2 課時）

6.1 熱身活動

6.2 語言形式（動態助詞“了”、“是.....的”、能願動詞、“雖然.....可是.....”）

6.3 閱讀理解及課堂練習

6.4 寫作任務（4）：我的畢業打算

7. 我的愛好（2 課時）

7.1 熱身活動

7.2 語言形式（兼語句、介詞“對”、“又.....又.....”、“除了.....以外，還.....”）

7.3 閱讀理解及課堂練習

7.4 寫作任務（5）：我的愛好

8. 期中複習（2 課時）
9. 期中考試（2 課時）
10. 期中考試講評（2 課時）
11. 這裡的交通很方便（2 課時）
 - 11.1 熱身活動
 - 11.2 語言形式（“既.....又.....”、“如果.....”、“只有.....才.....”、時間數量補語）
 - 11.3 閱讀理解及課堂練習
 - 11.4 寫作任務（6）：請介紹你家附近的地理位置和交通情況
12. 我最喜歡的東西（2 課時）
 - 12.1 熱身活動
 - 12.2 語言形式（“既.....又.....”、“如果.....”、“只有.....才.....”、時間數量補語）
 - 12.3 閱讀理解及課堂練習
 - 12.4 寫作任務（7）：我最喜歡的.....
13. 中國的餃子和烤鴨（2 課時）
 - 13.1 熱身活動（組詞練習）
 - 13.2 語言形式（比較句）
 - 13.3 閱讀理解及課堂練習
 - 13.4 寫作任務（8）：我最喜歡的食物
14. 期末複習（2 課時）
15. 期末報告（2 課時）

教學方法

課堂講授

課堂實踐

課堂練習和課後作業

考 勤 要 求

按澳門理工大學的《學士學位課程教務規章》規定執行。

評 分 標 準

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

項 目	說 明	百分比
1. 作業、小測及課堂表現	按學生平時成績及課堂表現予以評定	20%
2. 期中考試	測驗/報告之成績	30%
3. 期末報告	期末報告之成績	50%
總百分比：		100%

備註：1) 作業/論文不得抄襲，一經發現成績零分計算。

2) 測驗和期中考試不設補考。

教 材

課本

陳作宏主編，（2009），《體驗漢語》寫作教程初級 1，第 1 版，高等教育出版社

參考材料

1. 趙建華、祝秉耀編著，2005，《漢語寫作教程》，第 1 版，北京語言大學出版社。
2. 宋長宏編著，2009，《初級漢語寫作》，第 1 版，北京語言大學出版社。