

澳門理工大學
語言及翻譯學院
國際漢語教育學士學位課程
(適用於非漢語母語者)
學科單元大綱

2022 / 2023 學年 第 1 學期

學科單元	中級漢語 I			班別編號	CHIN2115-211
先修要求	CHIN1110				
授課語言	中文			學 分	6
理論課課時	90 課時	實踐課課時	0 課時	總 課 時	90 課時
教師姓名	韓慶玲		電 郵	qlhan@mpu.edu.mo	
辦 公 室	總部，致遠樓，B212 室		電 話	8599-6536	

學 科 單 元 概 論

本學科單元是中級漢語綜合課，也是國際漢語教育學士學位課程的必修科目。旨在通過對與中國傳統文化、當代中國社會現象、中國人的情感生活及外國人在中國的留學生活等多方面語言材料的學習及聽、說、讀、寫全方位的語言技能訓練，使學生識記更多漢字、擴大詞匯量、掌握更多語法點、更深入瞭解中華文化知識，能運用較為複雜的句型，就熟悉的話題進行溝通、交流和描述，可以組織簡單的語段。從而在綜合言語技能、語言知識、學習策略與文化能力方面達到國家漢辦《國際漢語教學通用課程大綱》“四級目標”的相關要求。

學 習 目 標

修習完此學科單元後，學生將能夠：

1. 擴大詞匯量，掌握更多較為複雜的句型。
2. 能夠就熟悉的話題進行溝通、交流，具備組織簡單語段的能力。
3. 進一步瞭解中國文化知識與習俗。
4. 瞭解、掌握一般的漢語學習策略和交際策略。

教 學 內 容

1. 快請進來吧（6 課時）
 - 1.1 生詞環節：
 - 1.2 語法點：簡單趨向補語 V+來/去、V+好、“剛”與“剛才”的區別
 - 1.3 課文處理環節
 - 1.4 練習處理

2. 不知道帶什麼禮物去（6 課時）
 - 2.1 生詞環節：
 - 2.2 語法點：簡單趨向補語帶賓語的 V+來/去、（一）邊……（一）邊
 - 2.3 課文處理環節
 - 2.4 練習處理

3. 我把他看成普通的病人（6 課時）
 - 3.1 生詞環節：
 - 3.2 語法點：“把”字句 1：把……V+在/到/給、“把”字句 2：把……V+成
 - 3.3 課文處理環節
 - 3.4 練習處理

4. 我穿著白色 T 恤（6 課時）
 - 4.1 生詞環節：
 - 4.2 語法點：表示動作或狀態持續的動態助詞“著₁”、表示存在的動態助詞“著₂”
 - 4.3 課文處理環節
 - 4.4 練習處理

5. 我不如你打得好（6 課時）
 - 5.1 生詞環節：
 - 5.2 語法點：帶狀態補語的比較句、A 不如 B、A 沒有 B+adj、不但……而且
 - 5.3 課文處理環節
 - 5.4 練習處理

6. 單元複習（6 課時）

7. 期中考試（3 課時）

8. 比平時少吃一些（6 課時）
 - 8.1 生詞環節：
 - 8.2 語法點：A 比 B+早/晚/多/少+V、越來越
 - 8.3 課文處理環節
 - 8.4 練習處理

9. 從這條路爬上去（6 課時）
 - 9.1 生詞環節：
 - 9.2 語法點：複合趨向補語（上、下、進、出……+來/去）、量詞重疊
 - 9.3 課文處理環節
 - 9.4 練習處理

10. 從這條路爬上去（6 課時）
 - 10.1 生詞環節：
 - 10.2 語法點：複合趨向補語（上、下、進、出……+來/去）、量詞重疊
 - 10.3 課文處理環節
 - 10.4 練習處理

11. 喝著啤酒看世界杯（6 課時）
 - 11.1 生詞環節：
 - 11.2 語法點：表示伴隨動作的“著₃”、越……越……
 - 11.3 課文處理環節
 - 11.4 練習處理

12. 把啤酒倒滿，乾杯（6 課時）
 - 12.1 生詞環節：
 - 12.2 語法點：把+O+V+結果補語、把+O+V+趨向補語、把+O+V+其他成分
 - 12.3 課文處理環節
 - 12.4 練習處理

13. 聽不懂沒關係（6 課時）
 - 13.1 生詞環節：
 - 13.2 語法點：複合趨向補語（上、下、進、出……+來/去）、量詞重疊
 - 13.3 課文處理環節
 - 13.4 練習處理

14. 我的車被撞壞了（6 課時）
 - 14.1 生詞環節：
 - 14.2 語法點：“被”字句、一+量詞+比+一+量詞+形容詞
 - 14.3 課文處理環節
 - 14.4 練習處理

15. 期末複習（6 課時）

16. 期末考試（3 課時）

教學過程中根據學生學習情況進行相應調整。

教學方法

1. 以舊帶新,減少跨度。
2. 掌握漢語的基本結構是形成漢語運用能力的基礎，課堂教學與課下練習都應高度重視漢語基本結構的訓練。
3. 由易到難，循序漸進，培養學生組織簡單語段的能力。
4. 在強調語言分技能訓練的同時，注意培養學生的綜合語言運用能力。
5. 努力貫徹“課堂以學生活動為中心”的原則，精講多練，注重實效。
6. 鼓勵學生在使用漢語中學習和提高漢語能力，並幫助學生儘快掌握漢語學習的基本策略。

考勤要求

按澳門理工大學的《學士學位課程教務規章》規定執行。

評分標準

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

	項目	說明	百分比
1.	作業及課堂表現	作業成績 10 次 20% 考勤及課堂表現 10%	30%
2.	期中考試	筆試，試卷卷面之成績	30%
3.	期末考試	期末考試試卷卷面之成績	40%
總百分比：			100%

教材

課本

張莉，2008 年，《成功之路（順利篇）2》，第一版，北京語言大學出版社

參考材料

參考書

劉珣主編，2007，《新實用漢語課本綜合練習冊 2、3》，第 1 版，北京語言大學出版社。