

澳門理工大學
語言及翻譯學院
國際漢語教育學士學位課程
(適用於非漢語母語者)

學科單元大綱

2022 / 2023 學年 第 2 學期

學科單元	漢語寫作 II			班別編號	CHIN2126-221
先修要求	CHIN2125				
授課語言	中文			學分	2
理論課課時	30 課時	實踐課課時	0 課時	總課時	30 課時
教師姓名	林達蓉		電郵	lindalam@mpu.edu.mo	
辦公室	總部，行政樓，505 室		電話	8599-6570	

學科單元概論

本學科單元是專為非漢語母語學生而設的漢語寫作入門課程，通過“以人物為中心的體驗式課堂教學模式，將語言運用與語篇形式及表達功能”和實踐功能等循序漸進地有效結合起來，旨在“幫助學生把學到的漢字、語法、詞彙方面的漢語知識導入到書面表達中”。

學習目標

修習完此學科單元後，學生將能夠：

1. 瞭解各種語段類型書面表達；
2. 掌握敘述類型語段的書面表達；
3. 掌握說明類型語段的書面表達；
4. 掌握議論類型語段的書面表達。

教學內容

“以寫句子，寫語段、寫簡單的應用文為主要教學內容。”包括：1) 熱身活動 2) 語言形

式 3) 口語表達 4) 寫作任務 5) 討論修改 6) 作業

1. 留言條和請假條

1.1 熱身活動 (小詞庫)

1.2 語言形式 (動態助詞“過”，能願動詞“能、得、要”)

1.3 閱讀理解及課堂練習

1.4 寫作任務 (1) 寫留言條和請假條

2. 我和我的同屋

2.1 熱身活動 (小詞庫)

2.2 閱讀理解及課堂練習

2.3 語言形式 (“比”字句，不如……)

2.4 寫作任務 (2) 介紹你的一位朋友或家人

3. 閱讀理解及課堂寫作練習 (1)

3.1 買旗袍

3.2 這套房子真漂亮

4. 這裡的天氣真漂亮

4.1 熱身活動 (小詞庫)

4.2 閱讀理解及課堂練習

4.3 語言形式 (越來越……，越……越……)

4.4 寫作任務 (3) 介紹家鄉的天氣

5. 難忘的生日

5.1 熱身活動 (小詞庫)

5.2 閱讀理解及課堂練習

5.3 語言形式 (兼語句)

5.4 寫作任務 (4) 最難忘的一天

6. 期中複習

7. 期中考試

8. 閱讀理解及課堂寫作練習 (2)

8.1 期中考講評

8.2 我的朋友病了

9. 閱讀理解及課堂寫作練習 (3)

9.1 今天真倒楣

9.2 熱情的鄰居

10. 一件小事

10.1 熱身活動（小詞庫）

10.2 閱讀理解及課堂練習

10.3 語言形式（由於、因此）

10.4 寫作任務（5）一件小事

11. 美麗的校園

11.1 熱身活動（小詞庫）

11.2 閱讀理解及課堂練習

11.3 語言形式（只要……就……，只有……才……）

11.4 寫作任務（6）介紹一下你家的房子或你喜歡的房子

12. 我們的漢語課

12.1 熱身活動（小詞庫）

12.2 閱讀理解及課堂練習

12.3 語言形式（不但……而且……，即使……也……）

12.4 寫作任務（7）介紹一下你原來的校園

13. 我的假期計畫

13.1 熱身活動（小詞庫）

13.2 閱讀理解及課堂練習

13.3 語言形式（連動句）

13.4 寫作任務（8）我的暑期計畫

14. 期末複習

15. 期末考核報告

教學方法

課堂講授

課堂實踐

課堂練習和課後作業

考勤要求

按澳門理工大學的《學士學位課程教務規章》規定執行。

評分標準

採用 100 分制評分：100 分為滿分、50 分為合格。

	項目	說明	百分比
1.	作業、小測及課堂表現	按學生平時成績及課堂表現予以評定	20%
2.	期中考試	測驗/報告之成績	30%
3.	期末報告	期末報告之成績	50%
總百分比：			100%

備註：1) 作業/論文不得抄襲，一經發現成績零分計算。

2) 測驗和期中考試不設補考。

教材

課本

陳作宏主編，（2009），《體驗漢語》寫作教程初級 2，第 1 版，高等教育出版社

參考材料

參考書

1. 趙建華、祝秉耀編著，2005，《漢語寫作教程》，第 1 版，北京語言大學出版社。
2. 李曉琪主編，2019，《博雅漢語讀寫 准中級加速篇》，第 1 版，北京大學出版社。